

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Волховского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «Свирицкая СОШ»
Протокол от 2 апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ «Свирицкая СОШ»
Е.А. Лиходеева
2 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Алексеевна Лиходеева
Адрес организации	187469, Ленинградская область, Волховский район, п. Свирица, улица Новая Свирица, дом 34б
Телефон, факс	8(81363) 44-174
Адрес электронной почты	svir.school@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Волховского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	от 10 октября 2016 года № 459-16 , серия 47ЛЮ1 № 0001653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 июля 2017 года № 056-17, серия 47А01 № 0000654;

МОБУ «Свирицкая СОШ» (далее Школа) расположена в сельской местности в посёлке Свирица.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методическое объединение учителей предметников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития дошкольников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	5	39%	6	46%	2	15%	13	85%
Качество освоения образовательных областей	3	23%	9	69%	1	8%	13	92%

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 9 класс (БУП-2004 года), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП – 2004).

В соответствии с ФГОС ОО, с целью создания условий для развития творческого потенциала обучающихся; создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирования здорового образа жизни в 5, 7 классах были введены следующие курсы внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое

Контингент: В 2016-2017 учебном году в школе обучалось:

класс	1	2	4	1-4	5	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
На начало года	3	5	10	18	1	9	7	6	23	4	7	11	52
Конец года	3	5	10	18	1	11	7	6	25	5	7	12	55

В течение учебного года выбывших обучающихся нет, прибывшие Степанова Дана – 7 класс, Сенин Егор – 7 класс, Сенина Дарья – 10 класс.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах.

Основными элементами контроля учебного процесса в прошедшем году были:

1. Выполнение всеобуча
2. Состояние преподавания учебных предметов
3. Качество ЗУН учащихся

4. Качество ведения школьной документации
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ по предметам.
6. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы
7. Выполнение решений педагогических советов
8. Прохождение учителями аттестации и КПК

В течение учебного года проводился **контроль посещаемости** учащихся.

Результаты контроля посещаемости:

- Не приступивших к занятиям в течении года нет.
- Систематически пропускающих занятия в течении года нет.
- Обучающихся оставленных на второй год обучения нет.

Анализ успеваемости и качества обучения в течении года показал:

	<i>2 класс</i>		<i>4 класс</i>	
	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<i>1 четверть</i>	Не выставляются		100	20
<i>2 четверть</i>	Не выставляются		100	20
<i>3 четверть</i>	100	80	90	30
<i>4 четверть</i>	100	80	100	30
<i>Год</i>	100	80	100	30

	<i>5 класс</i>		<i>7 класс</i>		<i>8 класс</i>		<i>9 класс</i>	
	<i>успев</i>	<i>качество</i>	<i>успев</i>	<i>качество</i>	<i>успев</i>	<i>качество</i>	<i>успев</i>	<i>качество</i>
<i>1 четверть</i>	100	100	100	44,4	100	42,9	100	33,3
<i>2 четверть</i>	100	100	100	40	100	42,9	100	33,3
<i>3 четверть</i>	100	100	100	54,5	100	42,9	100	33,3
<i>4 четверть</i>	100	100	100	55	100	57	100	33,3
<i>Год</i>	100	100	100	55	100	57	100	33,3

	<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>	
	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<i>1 полугодие</i>	100	100	100	57,1
<i>2 полугодие</i>	100	100	100	71
<i>Год</i>	100	100	100	71

В течение года неуспевающих по предметам не было. По результатам обучения были награждены похвальными грамотами за отличные успехи в обучении 10 обучающихся школы: Сижкова Дарья, Воробьева Дарья, Шикова Мария, Иванова Елизавета, Власова Елизавета, Тупицына Ангелина, Сижков Максим, Прохорова Ярослава, Доронченков Даниил, Цуркан Алина.

Успеваемость за год составила 100%, качество знаний 57,7 %.

В начале учебного года были рассмотрены на заседании методического объединения учителей, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы рабочие программы по предметам. Рабочие программы по предметам дорабатывались в тени учебного года в соответствии с требованиями. Количество контрольных работ и диктантов, проведенных по предметам, соответствуют рабочим программам.

Для расширения и коррекции знаний учащихся в школе было составлено расписание дополнительных занятий по предметам учителями - предметниками, проводимые во внеурочное время. Для организации работы с одарёнными учащимися разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты. Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ и помощи учащимся 9 и 11 классов в течение года в школе было разработано расписание дополнительных занятий по предметам реализующем это направление обучения. Администрацией школы осуществлялся контроль посещения занятий учащимися, проводился анализ форм работ, которые использовались учителями-предметниками, обсуждалось обеспечения учащихся литературой для подготовки ГИА, проводился анализ динамики выполнения учащимися заданий, с этой целью были разработаны и использованы индивидуальные листы контроля выполнения заданий обучающимися.

Согласно плану внутришкольного контроля, в соответствии с приказами комитета по образованию Волховского района и в целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в течение года проводились входные, полугодовые, годовые контрольные работы, КПИ, ТТ, ВПР.

В Свирицкой средней общеобразовательной школе работает 10 учителей-предметников. Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 педагога (60% всех учителей), 1 квалификационную категорию имеют 3 педагога (30% всех учителей), соответствующую занимаемой должности 1 педагог (10% всех учителей).

КПК в 2016-2017 учебном году проходили 6 учителей-предметников, что составило 60 % всех учителей школы:

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса</i>
1	Савельева Нина Александровна	"Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО"
2	Прохорова Светлана Викторовна	"Технология подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике"
3	Новожилова Мария Николаевна	"Обучение географии по ФГОС ОО" (с применением ДОТ)
4	Лиходеева Елена Алексеевна	Применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персоналом в образовательных организациях Обучение биологии по ФГОС ОО (с применением ДОТ)
5	Курицына Валентина Александровна	Обучение физике по ФГОС ОО (с применением ДОТ)
6	Аскерова Нигяр Саядуллаевна	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС ОО и комплекса ГТО (с применением ДОТ)

В 2016-2017 прошли аттестацию 4 учителя, что составило 40 % .

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Присвоенная кв. категория</i>
1	Пушкина Инна Александровна	высшая
2	Новожилова Мария Николаевна	высшая
3	Курицына Валентина Александровна	высшая
4	Лиходеева Елена Алексеевна	первая

Также 3 учителя(30%) школы прошли обучение на экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ:

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	
1	Курицына Валентина Александровна	Эксперт ЕГЭ, физика
2	Дерябина Наталья Валерьевна	Эксперт ЕГЭ, англ. язык
3	Новикова Светлана Андреевна	Эксперт ОГЭ, обществознание

Приняли участи в проверке работ ГИА – 6 учителей.

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	
1	Курицына Валентина Александровна	ЕГЭ, физика
2	Дерябина Наталья Валерьевна	ЕГЭ, англ. язык, устная часть
3	Пушкина Инна Александровна	ОГЭ, русский язык
4	Савельева Нина Александровна	ОГЭ, математика
5	Прохорова Светлана Викторовна	ОГЭ, математика
6	Новикова Светлана Андреевна	ОГЭ, обществознание

Анализ прохождения ГИА обучающимися 9 класса в 2017 году

В 2017 году 6 обучающихся (100%) 9 класса были допущены к ГИА.

ГИА 9 класса проходила в форме ОГЭ и в форме ГВЭ по математике проходил 1 обучающийся класса. 4 обучающихся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский и математика) и 2 по выбору.

Результаты ОГЭ по школе

<i>№</i>	<i>экзамен</i>	<i>Средний балл школа</i>	<i>Средняя оценка школа</i>
1	Русский язык	26,7	3,5
2	Математика	21	4,4
3	Обществознание	31,7	4,3
4	География	19	3
5	Биология	19,5	3
6	История	34	4
7	Английский язык	60	5

Результаты ГВЭ по математике

<i>№</i>	<i>экзамен</i>	<i>Средний балл школа</i>	<i>Средняя оценка школа</i>
1	Математика	4	3

Таким образом, результаты по школе получились выше среднего по району и региону. 100% обучающихся 9 класса прошли ГИА и получили аттестаты. 2 обучающийся Власова Елизавета Александровна и Тупицына Ангелина Романовна получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Анализ прохождения ГИА обучающимися 11 класса в 2017 году

По результатам успеваемости 7(100 %) обучающихся 11 класса были допущены к ГИА. 100% обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

№	Экзамен	Средний балл школа	Средний балл район
1	Русский язык	62	72
2	Математика (профиль)	54	52
3	Биология	52	58
4	Физика	66	52
5	Информатика	75	60
6	Обществознание	53	61
7	Английский язык	85	74

Таким образом, результаты по школе получились выше среднего по математике, физике и информатике ниже среднего по русскому языку, биологии и обществознанию.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей дошкольной группы, педагогов и родителей. Воспитанники дошкольной группы принимали активное участие во всех общешкольных традиционных праздниках.

В 2017 году воспитательная работа осуществлялась по направлениям деятельности.

Здоровьесберегающее направление и спорт

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с «Программой формирования культуры безопасного и здорового образа жизни» особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проведен ряд мероприятий:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- цикл бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях «Нам болезни не страшны – со здоровьем мы на ты!»;
- конкурса рисунков и плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение» для учащихся 8 – 11 классов.

В этом году для совершенствования спортивно-массовой работы, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе создан спортивный клуб «Шторм», в котором постоянно занимаются 27 учащихся и который стал центром по организации и проведению школьных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года в школе проведены две Недели здоровья (март и сентябрь), были организованы спортивные мероприятия для школьников в рамках всероссийских дней: всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Дню борьбы со СПИДом (ноябрь), лыжные гонки в рамках Лыжни России (февраль), товарищеские игры по волейболу среди старшеклассников и молодежи поселка во Всемирный день здоровья (апрель), общешкольный кросс во Всемирный день отказа от табака (май).

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работали спортивные секции по баскетболу и

мини-футболу. В течение года школьники участвовали в районных спортивных соревнованиях по баскетболу, легкой атлетике, участвуют в сдаче нормативов по ОФП в рамках 52 спартакиады школьников и Президентских состязаний.

В рамках внеклассной работы с обучающимися в школе прошли командные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками и традициями: школьный военно-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, веселые старты для ребят и родителей дошкольной группы и начальных классов, традиционный общепоселковый праздник с забавами – Масленица.

Данное направление реализуется через сетевое взаимодействие с МБОУ ДОД ДЮСШ г. Сясьстрой и МКУК «Свирицким СДК».

Патриотическое, духовно-нравственное направление

Данное направление воспитательной работы в 2017 году реализовывалось следующими средствами:

1) Традиции школы: организация традиционных общешкольных праздников в День знаний, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день; Вахта памяти – возложение цветов и венков к памятному знаку на Носке, в дни памятных событий ВОВ (27.01 и 22.06); организация и проведение митинга и акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», посвященных Дню Победы; проведение операции «Тимуровец» ко Дню пожилого человека и др.

2) Работа школьного историко-краеведческого музея, на базе которого проводились уроки мужества, встречи с интересными людьми, посвященные знаменательным датам и событиям в истории страны, области, района.

3) Работа школьной библиотеки, на базе которой проводились тематические книжные и фото выставки, конкурсы рисунков и библиотечные уроки, посвященные борьбе с терроризмом, безопасности дорожного движения, памятным историческим датам, юбилейным датам и событиям.

4) Реализация программ дополнительного образования духовно-нравственной направленности для учащихся начальных классов «Азбука хорошего поведения» (8 чел.) и для обучающихся основной школы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (12 чел.);

5) Участие в общероссийском уроке: Россия, устремленная в будущее для 1 – 11 классов;
- Тематическая выставка «Земли родной прекрасный уголок», посвященная 90-летию Ленинградской области и Волховского района;
- Единая областная акция «Читаем блокадную книгу»;
- Урок доброты, посвященный Международному дню инвалидов;
- Областной исторический диктант;

6) Экскурсия в музей Графтио и на Волховскую ГЭС, в рамках празднования 90-летия ГЭС (8 класс).

7) Общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы.

Участие школьников в общешкольных мероприятиях составило по итогам года 100%, каждый ученик принял участие в 3 и более мероприятиях, в мероприятиях, проводимых на территории поселения для жителей поселка, приняло участие 47 обучающихся, что составляет 85,4 % .

Художественно-эстетическое направление

Работа школы по данному направлению нацелена на обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, на развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты,

конкурсы, смотры, викторины. В течение года обучающиеся занимались в танцевальном кружке от МБУК «Свирицкий СДК» (17 чел.), посещали музыкальное отделение Пашской детской школы искусств (3 чел.), учащиеся начальной школы занимались в кружках общекультурной направленности «Волшебная мастерская» и «Я творю» (18 чел.), участвовали в театрализованных праздниках и маскарадах (Новогодний праздник, День смеха).

Диагностика уровня воспитанности школьников(сравнительный мониторинг на конец года (за 2 года обучения)

1 ступень обучения

Класс	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	уровень
2 – 3	3,3	3,5	средний
3 – 4	3,5	3,62	средний
4 – 5	4	4	хороший

2, 3 ступени обучения

Класс	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	уровень
6 – 7	3,4	3,5	хороший
7 – 8	2,9	3,1	средний
8 – 9	3,0	3,2	хороший
9 – 10	2,6	3,4	средний/ хороший
10 – 11	3,3	3,7	хороший

Сравнительный анализ диагностики уровня воспитанности школьников показывает положительную динамику и стабильный хороший или близкий к нему по баллам средний уровень воспитанности обучающихся.

Профориентация обучающихся

В течение учебного года в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия:

- 1) Размещение актуальной информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление:
 - на информационных стендах и сайтах образовательных организаций;
- 2) Распространение тематических информационных буклетов, иных материалов по вопросам профориентации;
- 3) Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения естественно-научного цикла.
- 4) Реализация курса в рамках внеурочной деятельности в 8 классе «В мире профессий»
- 5) Включение в тематику родительских собраний вопросов выбора обучающимися сферы деятельности: «Роль родителей в профессиональном определении детей», «Здоровье и выбор профессии»
- 6) Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий: день учителя, день лесника, день речника.
- 7) Участие в проекте «Проектория», Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности».
- 8) Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности: председатель род. Совета школы «Встреча со старшеклассниками для информирования о СУЗах Волховского района», Курицын В.И. ветеран труда «Заочная экскурсия по Тихвинскому машиностроительному заводу», Новикова В.М. председатель Совета ветеранов «Встреча с ветеранами труда».
- 9) Акция «Неделя без турникетов», акция «Час кода».
- 10) Организация участия обучающихся выпускных классов в проведении в учреждениях профессионального образования Дней открытых дверей.

11) Организация участия обучающихся выпускных классов в проведении вузовских олимпиад.

По итогам года все обучающиеся определились с выбором дальнейшего направления обучения, 4 учащихся по итогам прохождения целевой профориентационной подготовки при ВУЗах СПб имеют дополнительные баллы при поступлении.

Экологическое направление

Работа в школе по экологическому воспитанию обучающихся была нацелена на понимание ими экологических проблем и участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.

Учащиеся школы ведут большую работу по охране природы на территории поселка. За период проведения акции «Чистый берег» в сентябре и апреле обучающимися школы расчищен от загрязнения берег реки Паши в районе Заводского поселка и берег Новолодожского канала в районе Новой Свирицы у Монумента. В рамках акции «Чистота вокруг нас» проведено два эко - субботника по уборке территории школы и поселения. Эта деятельность позволяет учащимся глубже познать реальную картину экологического состояния родного края.

Регулярно школьники привлекаются для озеленения благоустроенных мест. Второй год подряд выпускники школы после Последнего звонка высаживают на территории школы плодородное дерево (сливу или вишню), создавая школьный сад. В июне летними трудовыми отрядами проведена акция «Цветочный серпантин», в ходе которой были разбиты школьные клумбы и высажены цветы, выращенные своими руками.

В этом учебном году школьники приняли участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», в рамках которой проведено 3 экологических урока, демонстрирующих возможности вторичного использования различных вещей и материалов и необходимости переработки отходов, а так же учащиеся приняли участие в конкурсе детского экологического плаката. По итогам конкурса Соколова Виктория, ученица 7 класса, стала победителем всероссийского конкурса детского экологического плаката в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», а Шикова Мария (7 кл.) – призером регионального этапа конкурса.

Традиционно в День Земли, 22 апреля, в школе стартует Неделя экологии и биологии, в рамках которой устраивают экологические спектакли, викторины, конкурсы рисунков и поделок «Ладога – родная сторона», «Чистая планета», агитационных плакатов.

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость (100% учащихся принимали участие в различных экологических акциях), стабильность, умение применять экологические знания.

Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Профилактика межнациональных, межэтнических и межрелигиозных конфликтов, воспитание толерантности.

Основными формами деятельности в рамках реализации данного направления воспитательной работы школы в 2017 году являлись:

В ОУ разрабатывается и реализуется ежегодный план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Работа с обучающимися проводится в двух направлениях: информационно-просветительском и культурно-образовательном.

Целью информационно-просветительского направления деятельности является разъяснение обучающимся сущности терроризма и экстремизма и его общественной опасности. В рамках данного направления проведены мероприятия:

- Классные часы:

«Антитеррористическая безопасность», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма» для 9 – 11 классов, «Человеком мало родиться, им еще надо стать» по антитеррористической безопасности», «Экстремизм – антисоциальное явление» для 5 – 8 классов.

- Тематические уроки ОБЖ по правилам поведения в различных ЧС, в том числе «если вас захватили террористы».

- Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет.

Цель культурно-образовательного направления: формирование у обучающихся чувства толерантности, веротерпимости, миролюбия, пропаганда социально значимых ценностей.

Мероприятия по данному направлению:

- Единые уроки памяти, тематические выставки и т.д., приуроченные к следующим датам:

День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)

День памяти жертв политических репрессий (30.10)

День народного единства (4.11)

Международный день толерантности (16.11)

Международный день прав человека (10.12)

- Акция «Мы за мир! Мы против террора!» в день памяти Бесланской трагедии.

- Акция памяти жертв авиакатастрофы над Сенаем (31.10)

- Общешкольная линейка в знак солидарности со скорбящими в дни трагедии в петербургском метро.

- Выставка рисунков «Дети против экстремизма» к Международному дню толерантности.

- Общешкольное мероприятие «Когда мы едины, мы не победимы!» в годовщину присоединения Крыма к России.

- Внеклассные мероприятия по профилактике экстремизма и асоциального поведения:

1 – 3 кл. «Возьмемся за руки друзья»

5 – 8 кл. «Приемы эффективного общения»

9 – 11 кл. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,

- Круглый стол «Экстремизм и терроризм – беда 21 века»

Конкурсное движение

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Клас с	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	Иванова Елизавета	7	Прохорова Светлана Викторовна	муниципальный	победитель
2	Олимпиада школьников «Гранит наук»	Доронченко в Даниил	11	Курицына Валентина Александровна	региональный	призер
3	Всероссийский конкурс детского экологического плаката в	Соколова Виктория	7	Курицына Валентина Александровна	всероссийский	победитель
		Шикова Мария	7	Курицына Валентина	региональный	победитель

	рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»			Александровна		
4	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Козлов Сергей	5	Прохорова Светлана Викторовна	всероссийский	победитель
5	Конкурс любителей русской словесности	Сенина Дарья	10	Пушкина Инна Александровна	муниципальный	участник

Работа с детьми «Группы риска»

Как в прошлом году, так и в 2017 году учащихся стоящих на учёте в КДН или ОДН нет.

Деятельность школы в этом направлении включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика правонарушений, агрессивного поведения и суицидов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий (праздники, концерты, вечера отдыха);
- проведение профилактических дней с учащимися (Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день толерантности и др.);
- участие в Интернет – уроке на тему «Профилактика наркомании в образовательной среде»;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч;
- реализация различных этапов операции «Подросток»;
- реализация программы «Профилактики употребления ПАВ на 2014 – 2020 годы»;

Для профилактики агрессивного поведения обучающихся: в начальной школе реализуется программа дополнительного образования «Азбука хорошего поведения», в основной и старшей школе программы ДО «Шаги в безопасное будущее» и «В мире прав». По традиции в каждом классе в конце четверти проводится «Час общения», на котором учащиеся подводят промежуточные итоги, обмениваются своими мнениями, ставят задачи и определяют планы классного коллектива.

Педагогический коллектив школы широко использует формы индивидуальной профилактической работы: индивидуальные беседы с учащимися по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

В рамках профилактики суицидов среди школьников в школе был проведен ЕРД «Компьютер – друг или враг?», на котором в форме круглого стола с родителями обсуждался вопрос вовлечения подростков и школьников в различные интернет группы суицидальной направленности. По профилактике суицидов, суицидных попыток и несчастных случаев с обучающимися были проведены следующие мероприятия: классные часы - «Профилактика суицида среди старшеклассников» (8 - 9 класс), «Жить или не жить» (2, 3, 4 класс); «Чтобы не было беды» (5, 7 класс), «Что такое суицид и как с

ним бороться?» (10, 11 класс), организовано участие в Дне детского телефона доверия, проводится информационная работа на страницах школьного сайта.

В результате проводимой работы не зафиксировано правонарушений среди несовершеннолетних, повысился уровень правовых знаний как обучающихся, так и их родителей, появилось стремление вести здоровый образ жизни.

Работа с родительской общественностью.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации ребенка в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)» и т.д. **Процент посещаемости общешкольных родительских собраний составляет 52 %**, классные родительские собрания посещаются лучше и процент их посещаемости составляет от 67 % до 100 %.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. У всех классных руководителей налажен тесный контакт с родителями.

В рамках этой деятельности проведены следующие мероприятия:

- Единый родительский день «Компьютер – друг или враг?» (март 2017 г.), на котором было организовано информирование родителей о вопросах, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, возникающих при общении и работе в сети Интернет. Обсуждался вопрос вовлечения несовершеннолетних в закрытые интернет группы, вовлекающие детей в игру. Целью которой является суицид.
- Единый родительский день «Семья – главное в жизни ребёнка» (ноябрь 2017 г.), цель которого обратить внимание родителей на роль семьи, внутрисемейных отношений на становление личности ребенка.
- Привлечение родителей к участию в профориентации старшеклассников «Встреча со старшеклассниками для информирования о СУЗах Волховского района».
- Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных праздников ко Дню матери, к Международному женскому дню, ко Дню юмора.
- Участие родителей в общешкольных спортивных мероприятиях, таких как «Папа, мама, я – дорожная семья!», Неделя здоровья, Лыжня России.
- Совместные игры детей и родителей в волейбол и футбол.

По итогам года можно отметить рост заинтересованности родителей школьной жизнью после учебного процесса, выросла активность родителей при подготовке не только классных, но и общешкольных мероприятий, количество родителей участвующих в общешкольных мероприятиях (помогали организовать, принимали участие в проведении, оказали физическую и материальную помощь при подготовке мероприятий, участвовали в подготовке костюмов и т.д.) составляет 36 родителей, что составляет 44,4 % (36,4% - в 2015 – 2016 уч. году).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное; социально-педагогическое; информационо-техническое; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с начальной школы и до учащихся

старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Система дополнительного образования в школе в 2016-2017 учебном году была организована за счет отведенных часов школой на ДО (9 ч. кружковой деятельности и спортивный клуб «Шторм»), с помощью сетевой формы взаимодействия с учреждениями ДО Волховского района (МБОУ ДОД ДЮСШ г. Сясьстрой (секция по баскетболу (2 группы) и МОБУ ДОД ЦИТ Волховского района (4 кружка) и Свирицким СДК (3 кружка и секция по футболу).

В связи с реализацией ФГОС начального общего и основного общего образования в школе реализуются программы внеурочной деятельности на этих ступенях обучения.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Всего охвачено ДО – 81 % обучающихся от 5 до 18 лет.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2866 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература – 1500 единиц;
- объем учебного фонда – 1366 единиц.

Поступило экземпляров за отчетный год - 286 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по возрастным подгруппам в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- стенды по безопасности;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает в себя:

- ноутбук;
- мультимедиа проектор с экраном;
- в 2017 году оно пополнилось МФУ с возможностью цветной печати;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, из них 8 оснащены современной мультимедийной техникой:

- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории школы, имеются уличные тренажеры.

При создании предметно-развивающей среды дошкольной группы воспитатели учитывают разновозрастной состав детей группы. Оборудованы помещения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей игровая комната, комната для познавательного развития, выделенной театрализованной зоной и зоной для экспериментирования, уголок природы, обеденная зона. В группе имеется отдельная спальня и раздевалка.

В 2017 году в дошкольной группе проведен текущий ремонт в игровой комнате и комнате для познавательного развития. Приобретено игровое оборудование на участок, дидактические пособия для познавательного, музыкального и физкультурно-спортивного развития детей. Частично обновлено игровое оборудование группы. Провели переоформление уголка по ПДД и книжного уголка. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной группы.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/

	развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 13 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	используется школьный спортзал
2.4	Наличие музыкального зала	используется школьный актовый зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/59,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка -3,5 Балл – 26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка - 4,4 Балл – 21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,43 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,14 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 42,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	6

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/50%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100 %
1.29.1	Высшая	5 человек/50%
1.29.2	Первая	4 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10 человек/100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	26,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся .

Директор школы



Лиходеева Е.А.