

СОГЛАСОВАНО
И.О. Главы администрации
Волховского муниципального
района



ПРИНЯТО
Педагогический совет
«Свирицкая средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 3 от 29 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ
«Свирицкая средняя
общеобразовательная школа»
Приказ № 10т 09 января 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная
школа»**

п. Свирица

на 2019 - 2022 годы

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.О. Главы администрации
Волховского муниципального
района

_____ С.В.Юдин

_____ 2019г.

ПРИНЯТО
Педагогический совет
«Свирицкая средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 3 от 29 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ
«Свирицкая средняя
общеобразовательная школа»
Приказ № 1 от 09 января 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная
школа»**

п. Свирица

на 2019 - 2022 годы

2019 г.

Пояснительная записка

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы, и в годовых планах работы школы.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Паспорт программы

Полное наименование	Программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, для улучшения качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение уровня качества обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.4. Переход на ФГОС СОО.5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.6. Продолжить воспитательную работу для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности и усиления патриотического воспитания.7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса

	<p>детей с ОВЗ.</p> <p>8. Совершенствование материально-технической базы школы, для создания условий реализации образовательного процесса в соответствии с СанПиН</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об Образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г. 2. Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989 г. 3. «Семейный кодекс РФ» № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. 4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 – ФЗ от 24 июля 1998 г. (с изменениями от 28 июля 2000 г.) 5. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций" СанПиН и 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013г. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» 7. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 01.01.2014 г. 8. Устав МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа», утвержден постановлением администрации Волховского муниципального района от 14.12.15г. №2721. 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (с изменениями...) 10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; (с изменениями...) 11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 12. Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи». 13. Национальная доктрина образования в РФ до 2025.

Сроки реализации и этапы реализации	2019-2022 гг. 1 этап (2019-2020 гг.) – подготовительный: анализ эффективности работы, разработка мероприятий. 2 этап (2020-2021гг.) – основной: реализация основных направлений программы. 3 этап (2021-2022) – обобщающий: анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.
Исполнители	Администрация, коллектив, обучающиеся и родители (или законные представители) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджет Волховского муниципального района, финансирование целевых программ из областного и федерального бюджета, спонсорская помощь.

Общие сведения о школе

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» основана как средняя школа в 1934 году. С 1954 году школа стала основной, а в 1998 учреждению присвоен статус средней школы, имеющей в своем составе дошкольную группу. С 2011года учреждение является бюджетным.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Из 11 педагогов школы имеют:

- звание «Отличник народного просвещения» учитель физики
- 1 победитель и 1 лауреат конкурса ПНПО «Лучших учителей»
- высшую квалификационную категорию – 5 чел.;
- I квалификационную категорию - 3чел.;
- высшее образование - 8 чел.;
- средне-специальное образование – 3 чел.

С 2010 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2014 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет более 60%.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания.

Ежегодно среди выпускников есть медалисты.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады и учебно-исследовательские конференции.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, ежегодно пополняется новым оборудованием. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами и проекторами. В 2-х кабинетах установлены интерактивные доски. В школе имеется компьютерный класс. Создана локальная сеть, охватывающая 10 компьютеров.

В учебном здании работает 2 учебных лаборатории в кабинетах химии-биологии, физики. Ежегодно приобретается новая мебель для кабинетов.

В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием 100% детей. Столовая рассчитана на 60 мест.

В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы на первом этаже, работников столовой, туалеты для мальчиков и девочек в спортивном зале, а также 2 туалета для дошкольной группы.

Есть медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинская сестра работает на 0,5 ставки от ГБУЗ «Волховская межрайонная больница»

В 2018 году произведен ремонт спортивного зала по программе Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий по для занятий физкультурой и спортом «Развитие инфраструктуры общего образования» в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе» муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Итоги реализации предыдущей программы

Предыдущая Программа развития охватывала периоды 2013-2018 годы. Цель программы: Формирование социально грамотной и социально-мобильной личности, четко осознающей свои права и обязанности, готовой к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории обучения.

Важнейшими результатами последних лет работы школы являются:

- успешный переход на ФГОС НОО и ООО;
- повышения качества общих результатов обучения и результатов Государственной итоговой аттестации;
- повышение профессионального уровня работников;
- укрепление связи школы с родительской общественностью, активная работа Совета школы.

С 1 сентября 2010 года образовательное учреждение осуществило переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования второго поколения. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В каждой параллели классов начальной и основной школы выделено до 10 часов в неделю на внеурочные занятия во второй половине дня, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, презентаций проектов, бесед. С 2014 года началось введение ФГОС основного общего образования. Администрация образовательного учреждения и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Проблемы Анализ показателей образовательной организации выявил основные проблемы, которые стоят перед школой, способные оказать негативное влияние на эффективность развития.

При переходе на ФГОС СОО в связи с тем, что школа малокомплектная и нет возможности организации профильных классов, в связи с чем, на ступени СОО обучение будет осуществляться разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС. Отсутствие контроля со стороны родителей, низкий социальный уровень некоторых семей влекут за собой риск снижения качества

образования и воспитанности обучающихся. Сложность в подборе квалифицированных кадров на вакансии, образующиеся в силу увеличения среднего возраста педагогического коллектива, необходимость привлечения молодых кадров. Развитию информационной среды школы препятствует низкая скорость интернета в школе и полное его отсутствие в поселке. Трудности в создании условий реализации обучения в соответствии с СанПиН вытекают из необходимости частичной реконструкции здания школы.

Мероприятия по реализации программы

Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение нормативной базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО	До августа 2019 г.	Директор ОУ
2	Приведение основных общеобразовательных программ ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	До августа 2019 г.	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС ООО и СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОУ	Постоянно	Зам. директора по УР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО и ООО (КДР, ВПР)	По графику Министерства Просвещения РФ	Зам. директора по УР
5	Развитие системы независимой оценки качества образования	В течении 2019 – 2020 учебного года	Зам. директора по УР
6	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 10 – 11 кл.	В течении 2019 – 2021 года	Зам. директора по ВР
7	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях ФГОС	Начало 2019 – 2020 учебного года	Зам. директора по ВР

8	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	Начало 2019 – 2020 учебного года	библиотекарь
9	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС среднего общего образования через средства массовой информации, сайт школы	Начало 2019 – 2020 учебного года	Директор, зам. директора по УР
10	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УР
12	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	К 2020 г.	Зам. директора по АХЧ
13	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС среднего общего образования на базе образовательных учреждений района	Ежегодно	Зам. директора по УР
14	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УР
15	Анализ внедрения ФГОС СОО	Конец 2022 г.	Администрация

В 2021 году школа должна завершить переход на ФГОС среднего общего образования, что позволит решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общественности и государства.

Качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной

деятельности. Повышение качества образования достигается через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно	Зам. директора по УР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам. директора по УР
3	Мониторинг внутренней и внешней оценки качества знаний (результаты текущей и промежуточной аттестации, КПИ, диагностических работ, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	2019-2022 гг	Зам. директора по УР

Воспитательная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Успешность этого процесса зависит от того, как складываются отношения между участниками образовательных отношений. Для формирования сотрудничества между педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) важно представлять коллектив как единое целое. Следовательно, целесообразно значительную часть воспитательной работы организовывать одновременно с обучающимися и родителями, а возникшие проблемы, поставленные задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, и объединить усилия для достижения более высоких результатов.

Одной из составных частей воспитательной работы является внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Внеурочная деятельность в школе реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

В патриотическом воспитании наиболее значимо продолжение работы над темой «Жители поселка, прошедшие войну», первый этап которого ознаменован организацией акции «Бессмертный полк».

Необходимо продолжать работу по таким направлениям, как «История родного края», «Замечательные люди нашего края». А также должны быть

значимо представлены экологическое и экономическое воспитание, в т.ч. финансовой грамотности, а также профориентационная работа.

Виды деятельности	Формы занятий и мероприятия с обучающимися
Урочная	<ol style="list-style-type: none">1. Мини-проекты по предметам.2. Викторины на уроке.3. Тематические уроки к памятным датам.4.
Внеклассная	<ol style="list-style-type: none">1. Участие во встречах с ветеранами и военнослужащими.2. Участие в тематических Неделях.3. Участие во встречах и беседах с людьми, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.4. Проведение КТД, акций, операций.
Внеурочная	<ol style="list-style-type: none">1. Тематические Классные часы.2. Школьная Научная конференция.3. Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ: Дню народного единства, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы и т.д.4. Всероссийский Урок Мира.5. Встречи и беседы с представителями общественных организаций.6. Кружковая деятельность
Внешкольная	<ol style="list-style-type: none">1. Экскурсии.2. Шефство над памятниками Великой Отечественной войны.3. Тематические флешмобы

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2019-2020гг	Медицинская сестра
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2019-2020 гг	классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	В течение всего периода	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	В течение всего периода	Директор Школы, заместитель по АХЧ
5	Организация и проведение Недели Здоровья, дней Здоровья и безопасности	2019-2022 гг	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2019-2022 гг	Директор
7	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2019-2022 гг	Педагог-организатор, завхоз

8	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2019-2022 гг	Администрация, классные руководители
9	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2019-2022 гг	Директор
10	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2019-2022 гг	учитель физической культуры

Инклюзивное образование – изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка-инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики школы.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний, тем более, что реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования является важнейшей составной частью программы их комплексной реабилитации, направленной на максимальную реализацию личностного потенциала детей и их полноценное вхождение в общество.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с	2019-2022 гг	Администрация

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в общем классе в связи с малокомплектными классами, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)		
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ	2019-2022 гг	Зам директора по УР
3	Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2019-2022 гг	Директор
4	Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»	2019-2022 гг	Администрация
5	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2022 гг	Администрация
6	Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	2019-2022 гг	Директор
7	Организация взаимодействия с ПМПК.	2019-2022 гг	Директор

Управление и контроль Стратегическое управление и контроль за реализацией настоящей программы осуществляется администрацией школы, при возникновении необходимости отдельные функции могут быть делегированы группе стратегического планирования. Процесс управления школой является иерархической системой, включающий разработку стратегии развития и тактики её реализации, нормативно правовое обоснование, технологический и оценочные этапы. Принципиальными являются четкость и слаженность в управлении развитием школы, повышение культуры управленческой деятельности, единство управления и самоуправления. Обязательным является поддержание на должном уровне психологического климата в коллективе и стремления учителей к творческой деятельности.

Финансирование программы

Финансовая деятельность школы будет строиться на основе концепции нормативноподушевого финансирования.

Основным источником финансирования МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» являются средства консолидируемого бюджета. Финансирование осуществляется в рамках долгосрочной муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе на 2014-2020 годы» (Программа утверждена Постановлением администрации Волховского района от 11.11.2013 года № 3398).

Для реализации основных направлений деятельности программы развития школы необходимо не только приведение инфраструктуры в соответствие с требованиями Федерального закона РФ № 273-ФЗ, действующих нормативов СанПиН и ФГОС среднего образования, но и значительное расширение ресурсной базы, в том числе улучшение качества интернет связи.

Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или)

профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 55 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

-100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

- в школе разработана и реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 60 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

