

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Волховского муниципального района

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МОБУ «Свирицкая СОШ»
Протокол № 3 15 апреля 2019 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОБУ «Свирицкая СОШ»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Алексеевна Лиходеева
Адрес организации	187469, Ленинградская область, Волховский район, п. Свирица, улица Новая Свирица, дом 34б
Телефон, факс	8(81363) 44-174
Адрес электронной почты	svir.school@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Волховского муниципального района
Адрес сайта	
Лицензия	от 10 октября 2016 года № 459-16 , серия 47Л01 № 0001653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 июля 2017 года № 056-17, серия 47А01 № 0000654;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018 году закончена реализация Программы развития школы до 2018 года, целью которой было – формирование социально грамотной и социально-мобильной личности, четко осознающей свои права и обязанности, готовой к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории обучения. Важнейшими результатами реализации программы в работе школы являются:

- Успешный переход на ФГОС НОО и ООО;
- Повышение качества общих результатов обучения и результатов ГИА;
- Повышение профессионального уровня работников;
- Укрепление связи школы с родительской общественностью, активная работа Совета школы.

В декабре 2018 года разработана новая Программа развития МОБУ «Свирицкая СОШ на 2019-2022 годы, в которой отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

Оценка образовательной деятельности

Свирицкая СОШ в 2018 году строила свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», нормативно-правовыми документами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по образованию Волховского муниципального района, Уставом школы и основными образовательными программами.

В 2018 году образовательная деятельность была направлена на реализацию следующих задач:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС НОО и СОО.

Обеспечение доступного и качественного образования – одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования. Школа предоставляет бесплатное качественное образование всем детям школьного возраста, проживающим на закрепленной территории, а так же желающим из соседних населенных пунктов. Школа удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в соответствии с ООП дошкольного, начального, основного и среднего образования.

В настоящее время численность контингента, успеваемость и качество обучающихся достаточно стабильное, наполняемость классов соответствует нормативу сельской школы с численностью обучающихся до 60 человек.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы с 1 сентября 2017 года осуществляется подвоз детей школьным автобусом, приобретенным в 2017 году. Подвоз детей осуществляется с д. Загубье, с ул. Кондратьево, в 2018 году данная услуга оказывалась 7 учащимся школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и ФК ГОТ среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами реализуемые по уровням согласно Лицензии серия № 459-16.

	Реализуемые образовательные программы 2018 год	Срок реализации	Количество обучающихся
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования (ФГОС)	5 лет	14
2	Общеобразовательная программа НОО (ФГОС)	4 года	17
3	Общеобразовательная программа ООО (ФГОС)	5 лет	28
4	Общеобразовательная программа СОО (ГОС)	2 года	11

Приложениями к ООП являются рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

В школе в соответствии с ООП НОО и ООП ООО была организована внеурочная деятельность. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Особенность организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы и деятельности школьного спортивного клуба «ШТОРМ».

План внеурочной деятельности реализовывался по пяти направлениям развития личности.

<i>Объём внеурочной деятельности в год (часы) Направление</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>Нерегулярные</i>
Духовно-нравственное	101		183
Социальное	101		258
Общеинтеллектуальное	102	170	134
Общекультурное	68	136	130
Спортивно-оздоровительное		68	256

По результатам мониторинга внеурочной деятельности в рамках ВСОКО выявлено

- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 96 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия вызывают интерес у обучающихся и проводятся преподавателями с использованием различных форм и методов;
- удовлетворенность родителей -100%.

Вывод по результатам самоанализа установлено, что:

- рабочие программы по предметам разработаны на соответствующий уровень образования;
- приложением ко всем рабочим программам разработано КТП в соответствии с тематическим планированием РП;
- на конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана и плана внеурочной деятельности составляет 100%.

Задачи на 2019 год:

- разработать и внедрить основную образовательную программу СОО в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать работу внеурочной деятельности, через внедрение новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

Оценка системы управления МОБУ «Свирицкая СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитетом по образованию Ленинградской области, Комитетом по образованию Волховского муниципального района и локальными актами МОБУ «Свирицкая СОШ», на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе успешно функционируют орган государственного-общественного управления: Совет Школы. В 2017-2018 учебном году он продолжили свою работу под руководством председателя Толкач Любовь Николаевны.

Проведено 9 заседаний Педагогического совета. На которых рассматривались вопросы анализа учебной деятельности, согласования образовательных программ и локальных нормативных актов, качественной организации и проведения ВПР, как элемента единой системы оценки качества обучения и другие.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методическое объединение учителей предметников.

Необходимо отметить ослабление работы Совета обучающихся при планировании воспитательной работы, организации общешкольных мероприятий, помощи классным руководителям в подготовке мероприятий. В этом году членами Совета были организованы лишь традиционные мероприятия: день дублера на День Учителя, месячник добрых дел (к 9 мая и ко дню пожилого человека), акция Бессмертный полк.

Вывод: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона No 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Коллегиальные органы

работали в 2018 году активно, не формально, решали вопросы в соответствии с Уставом школы.

Вместе с тем, мы определяем целевую задачу на 2019 год:
Совершенствование работы Совета обучающихся с целью активизации жизненной позиции школьников и повышения их заинтересованности в организации жизнедеятельности школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Здание школы рассчитано на 130 обучающихся школы и 25 воспитанников дошкольной группы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

По окончании 2017 – 2018 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам, учебный план выполнен в полном объеме.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения в 2017 – 2018 уч. году

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	1	3	4	2	1/9
Общее количество обучающихся	14	17	28	11	14/56
Занимающихся по базовым ОП	14	17	27	11	14/55
Формы получения образования	очная	очная	очная	очная	очная
Дети с ОВЗ			1		1

Контингент обучающихся за три последних учебных года

Уровень	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
ДО	18	18	14
НОО	15	18	17
ООО	32	23	28
СОО	13	11	11
Итого	60	52	56

Анализ показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно, а численность воспитанников дошкольной группы идёт на снижение. Основная причина – переезд людей на новое место жительства, так как в поселке нет работы.

Социальный состав обучающихся

В начале учебного года были изучены семьи обучающихся, их социальный состав. В 2017 – 2018 уч. году насчитывалось 6 классов-комплектов (8 учебных классов), с общей численностью 56 чел. из 47 семей.

Социальный состав школы

№ п/п	Статус семьи	Количество и % детей		
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1	Неполные семьи	18 (30 %)	15 (27,3 %)	12 (21,4%)
2	Многодетные семьи	4 (6,7%)	4 (7,2%)	6 (10,7%)
3	Малообеспеченные семьи	35 (58,3 %)	34 (61,8%)	35 (62,5%)
4	Семьи с детьми-инвалидами	1 (1,6 %)	1 (1,8%)	-
5	Семьи с опекаемыми детьми	1 (1,6 %)	-	1 (1,8%)

В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что социальный состав обучающихся в школе за последние три года имеет следующую тенденцию изменений:

- уменьшается количество детей воспитывающихся в неполной семье (-3 чел. за каждый год), почти на 10 % за три последних года;
- незначительно увеличилось количество обучающихся из многодетных семей (+2 ребенка из одной семьи);
- остается стабильным количество детей из малоимущих семей и важно отметить, что это более 50% обучающихся школы ежегодно.

При изучении социального статуса родителей обучающихся следует отметить рост числа родителей, не имеющих постоянной работы, а так же наблюдается отрицательная динамика в уровне образования родителей.

На протяжении ряда лет школа активно работает с семьями «группы риска» с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Качество подготовки обучающихся			
	2016-2017	2017-2018	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
ВПР			
4 классы			
Русский язык	ОО: Успеваемость 100(%) Качество 66,7 (%) Ср. балл: 28,2 Район: Успеваемость 96,8 (%) Качество: 76 (%) ЛО: Успеваемость 96,7 (%) Качество 76,5 (%)	Нет класса	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 40 % По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 60% <u>2017-2018</u> Нет класса
Математика	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество: 100 (%) Ср. балл: 12,33 Район: Успеваемость 98(%) Качество: 82,5 (%) ЛО: Успеваемость 98,7 (%) Качество 84,6 (%)	Нет класса	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 70 % По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 70%

			2017-2018 Нет класса
Окружающий мир	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 44,4 (%) Ср. балл: 17,44 Район: Успеваемость 99,4 (%) Качество 74,6 (%) ЛО: Успеваемость 99,5 (%) Качество 77,9 (%)	Нет класса	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 50 % По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 88% 2017-2018 Нет класса
5 классы			
Русский язык	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 100 (%) Ср. балл: 38 Район: Успеваемость 81,3 (%) Качество 39,7 (%) ЛО: Успеваемость 84,1 (%) Качество 42,6 (%)	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 33,3 (%) Ср. балл: 28 Район: Успеваемость 86 (%) Качество 44 (%) ЛО: Успеваемость 86,9 (%) Качество 45,2 (%)	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % (1 обучающийся) <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость 100% Качество 37,5% По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 89%
Математика	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 100 (%) Ср. балл: 14 Район: Успеваемость 87,6 (%) Качество 55,5 (%) ЛО: Успеваемость 88,5 (%) Качество 55,8 (%)	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 83,3 (%) Ср. балл: 13,2 Район: Успеваемость 87,1 (%) Качество 50,4 (%) ЛО: Успеваемость 86,8 (%) Качество 47,2 (%)	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % (1 обучающийся) <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость 100% Качество 87,5% По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 95%
История	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 100 (%) Ср. балл: 13 Район: Успеваемость 84,2 (%) Качество 48,6 (%) ЛО: Успеваемость 99,1 (%) Качество 54,4 (%)	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 62,5 (%) Ср. балл: 9 Район: Успеваемость 94,8 (%) Качество 58,6 (%) ЛО: Успеваемость 95,4 (%) Качество 61,4 (%)	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % (1 обучающийся) <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость 100% Качество 75% По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 83%
Биология	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 100 (%) Ср. балл: 20 Район: Успеваемость 87 (%) Качество 55,1 (%) ЛО: Успеваемость 89,2 (%) Качество 55,8 (%)	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 57,1 (%) Ср. балл: 17,3 Район: Успеваемость 98,9 (%) Качество 52 (%) ЛО: Успеваемость 98,2 (%) Качество 59 (%)	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % (1 обучающийся) <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость 100% Качество 50% По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 88%
11 классы			
физика	ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 80 (%) Ср. балл: 17,3		2016-2017 Итоги года Успеваемость – 100 %

	Район: % выполнения: 52,3 ЛО: % выполнения: 63,7		Качество – 85,7 % По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 93%
Английский язык		ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 100 (%) Ср. балл: 16,2 Район: Успеваемость 100 (%) Качество 77,7 (%) ЛО: Успеваемость 99,3 (%) Качество 87,6 (%)	2017-2018 Итоги года Успеваемость 100% Качество 100% По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 100%
биология		ОО: Успеваемость 100 (%) Качество 100 (%) Ср. балл: 22,7 Район: Успеваемость 100 (%) Качество 94 (%)	2017-2018 Итоги года Успеваемость 100% Качество 92% По итогам года успеваемость совпала 100% Качество совпало 92%
Результаты ОГЭ:			
	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	100 %- справились Ср. б: 26,7 ср.оценка: 3,5 (ЛО: 29,63 /МО: 29,9) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 50 Доля отметок выше годовой (%): 16,6 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50	100 % - справились Ср. б:30,9 ср.оценка: 4 (ЛО: 30,84 /МО: 29,1) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 75 Доля отметок выше годовой (%): 25 Доля отметок ниже годовой (%): 12,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 62,5	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 83 % <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 75 %
Математика	100 %- справились Ср. б: 21 ср.оценка: 4,4 (ЛО: 15,87 /МО: 16,6) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 83,3 Доля отметок выше годовой (%): 16,6 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 83,3	100 %- справились Ср. б: 19,1 ср.оценка: 4,3 (ЛО: 15,76/МО: 15,9) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 75 Доля отметок выше годовой (%): 12,9 Доля отметок ниже годовой (%): 12,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 75	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 83 % Качество – 83 % <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 87,5 %
Пересдача (чел./%)	Математика: 0 чел. Русский язык: 0 чел.	Математика: 0 чел. Русский язык – 0 чел.	
Результаты экзаменов по выбору	Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 66,6 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 4,3 ср. тестовый балл: 31,7 район: 25,3 ЛО: 24,94 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой(%): 66,6	Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 80 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 23,4 район: 22 ЛО: 22,82 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 40 Доля отметок соответствующих годовой(%): 60 Обществознание: Успеваемость(%): 100	<u>2016-2017</u> Обществознание Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % Английский язык Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 33,3 % Биология Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 83,3 % География Итоги года

	Англ. язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 5 ср. тестовый балл: 60 район: 55,6 ЛО: 55,9 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 100 Биология: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 0 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3 ср. тестовый балл: 19,5 район: 23,7 ЛО: 24,78 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 География: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 0 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3 ср. тестовый балл: 19 район: 22,9 ЛО: 21,5 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 История: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 34 район: 25,8 ЛО: 23,95 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):100	Качество(%): 100 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 31 район: 25,2 ЛО:25,93 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 100 Информатика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 80 не преодолели порог: 0 чел.(%) средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 14,0 район:13,2 ЛО:14,02 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 40 Доля отметок соответствующих годовой(%): 60 Англ. язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 5 ср. тестовый балл: 68 район: 55,1 ЛО: 56,77 Доля отметок выше годовой (%): 100 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 100 География: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100 не преодолели порог: 0чел. средняя оценка: 4,3 ср. тестовый балл: 24,8 район: 22,3 ЛО: 21,68 Доля отметок выше годовой (%): 25 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 75	Успеваемость – 100 % Качество – 100 % История Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 83,3 % <u>2017-2018</u> Физика Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % Обществознание Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % Информатика и ИКТ Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % Английский язык Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 75 % География Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 %
Получение аттестатов:	9 класс- 100 %, 2 с отличием	9 класс – 100%, 1 с отличием	

Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	Обществознание: 3/50 % Англ. язык: 1/ 6,7 % Биология: 2/ 35,2 % География: 1/ 6,7 % История: 1/ 6,7 %	Физика: 5/ 62,5 % Обществознание: 1/ 16,6 % Информатика: 5/ 62,5 % Англ. язык: 1/ 16,6 % География: 4/ 66,6 %	
Наличие выпускника в 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	Гарина Ульяна Михайловна Заключение ПМПК от 09.09.2014 г. № 850/11		

Таким образом, результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования усвоили 100% учащихся 9 класса. Но педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с одаренными детьми, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам ГИА в 9-х классах.

Результаты ЕГЭ:

	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	100 % - справились Ср. балл: 62,43 (более 55 баллов: 6/ 85,7 %) не преодолели порог: 0 район: 72,02 ЛО: 71,9	100 % - справились Ср. балл: 63,5 (более 55 баллов: 5/83,3 %) не преодолели порог:0 район: 72,02 ЛО: 72,64	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 85,7 % <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 %
Математика	100 % - справились Ср. б: 54,14 (профиль) (более 55 баллов: 4/57,1 %) не преодолели порог: 0 чел. район: 52,28 ЛО: 53	100 % - справились Ср. б: 58,6 (профиль) (более 55 баллов: 2/ 66,6 %) не преодолели порог: 0 чел район: 57,16 ЛО: 54,92	<u>2016-2017</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % <u>2017-2018</u> Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 %
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Ср. б: 66,25 (более 55 баллов: 3/75 %) не преодолели порог:0 район: 53,47 ЛО: 55,5 Информатика: Ср. б: 75 (более 55 баллов: 2/100%) не преодолели порог: 0 чел. район: 60,28 ЛО: 63,6 Англ. язык: Ср. б: 85 (более 55 баллов: 1/100%) не преодолели порог:0 чел. район:74,56	Информатика: Ср. б: 60,5 (более 55 баллов: 1/50%) не преодолели порог: 0 чел. район: 64,93 ЛО: 65,59 Химия: Ср. б: 45 (более 55 баллов: 0/0%) не преодолели порог:0 район:64,73 ЛО: 62,87 Физика: Ср. б: 60 (более 55 баллов:1/50 %) не преодолели порог:0 район: 54,82	<u>2016-2017</u> Физика Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 86 % Информатика Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % Английский язык Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 86 % Биология Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 %

	ЛО: 73,16 Биология: Ср. б: 54 (более 55 баллов: 0/0 %) не преодолели порог: 0 чел. район: 58,88 ЛО: 57,5	ЛО:56,45	2017-2018 Информатика Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % Химия Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 % Физика Итоги года Успеваемость – 100 % Качество – 100 %
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	всего сдавало- 7 чел. Математика (пр): 5/71 % Физика: 4/57 % Информатика: 2/29 % Биология: 1/14 % Обществ.: 1/14 % Англ. язык: 1/14 %	всего сдавало- 6 чел. Математика (пр): 3/50% Физика: 2/33,3 % Информатика: 2/33,3 % Химия: 1/16,6 %	
Получение аттестатов, медали	42,85 %, 3 с отличием (3 медали «За успехи в учении»)	16,6 %, 1 с отличием (1 медаль «За успехи в учении»)	
Доля обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ	6/85	5/83	
Доля выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во /%)	0	0	
Наличие медалистов, не набравших на ЕГЭ необходимое количество баллов (кол-во/%)	0	0	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум или более учебным предметам	0	0	
Наличие выпускников 11 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	0	0	
ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. В школе наблюдается 100%-ная сдача предметов в форме ЕГЭ и получение аттестатов об образовании всеми выпускниками нашей школы.			

Средние показатели по ОО:		
	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	1-4 классы: 100 % 5-9 классы: 100 % 10-11 классы: 100 % Общий результат: 100 %	1-4 классы: 100 % 5-9 классы: 100 % 10-11 классы: 100 % Общий результат: 100 %
Качество	1-4 классы: 46,7 % 5-9 классы: 52 % 10-11 классы: 83,3 % Общий результат: 57,7 %	1-4 классы: 66,7 % 5-9 классы: 52 % 10-11 классы: 76,9 % Общий результат: 60,9 %
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0 чел.	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0 чел.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 5/33,3 % 5-9 классы: 9/36 % 10-11 классы: 7/58,3 % Общий результат: 21/40,3 %	1-4 классы: 2/33,3 % 5-9 классы: 11/40,7 % 10-11 классы: 5/38,4 % Общий результат: 18/39,1 %
Окончили на «5»	1-4 классы: 2/13,3 % 5-9 классы: 4/16 % 10-11 классы: 4/33,3 % Общий результат: 10/19,2 %	1-4 классы: 2/33,3 % 5-9 классы: 3/11,1 % 10-11 классы: 5/38,4 % Общий результат: 10/21,7 %
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Входная работа по математике (муниципальный) (ФГОС 5 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 100 % не выполнили работу: 0 чел. по району: Ср. балл – 12,4 Успеваемость – 85,2 % Качество – 62,6 % Входная работа по русскому языку (муниципальная, ФГОС 5 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 100 % Не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 16 по району: Ср. балл – 16,4 Успеваемость – 88,1 % Качество – 37,8 % Входная работа по математике (областная, ФГОС 7 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 62,5 % Не выполнили работу: 0 чел. Итоговая работа по математике (ФГОС 7 класс): Успеваемость (алгебра): 100 % Качество (алгебра): 54,5 % Средний тестовый балл (а): 8,3 Успеваемость (геометрия): 73 % Качество (геометрия): 54,5 % Средний тестовый балл (г): 4,7 Не выполнили работу: 2 чел. по району: Ср. балл (а) – 7,3 Ср. балл (г) – 4,5 Успеваемость (а) – 82,4 %, (г) – 85,6 % Качество (а) – 38,6 %, (г) – 46,6 %	Входная работа по математике (ФГОС 5 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 100 % не выполнили работу: 0 чел. по району: Ср. балл – 8,1 Успеваемость – 77 % Качество – 39,3 % Входная работа по русскому языку (ВПР, ФГОС 5 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 44 % Не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 8,3 по району: Ср. балл – 10,3 Успеваемость – 94,4 % Качество – 72,3 % Входная работа по математике (ФГОС 6 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 100 % Не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 14 по району: Ср. балл – 9,5 Успеваемость – 81,3 % Качество – 36,3 % Входная работа по русскому языку (ФГОС 6 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 100 % Не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 22 по району: Ср. балл – 16,4 Успеваемость – 93,5 %

	Входная работа по русскому языку (муниципальная, ФГОС 7 класс): Успеваемость: 100 % Качество: 50 % Не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 16,7 по району: Успеваемость – 92 % Качество – 64,8 % Итоговая работа по русскому языку (ФГОС 7 класс): Успеваемость: 90 % Качество: 80 % Не выполнили работу: 1 чел. Средний тестовый балл: 20,7 по району: Ср. балл – 18,5 Успеваемость – 92,5 % Качество – 58,2 %	Качество – 58,5 % Входная работа по математике (ФГОС 8 класс): Успеваемость: 80 % Качество: 30 % Не выполнили работу: 2 чел. Средний тестовый балл (алгебра): 6,6 по району: 6,5 Средний тестовый балл (геометрия): 3,0 по району: 2,8 по району: Успеваемость – 78 % Качество – 31,7 % Итоговая работа по математике (ФГОС 8 класс): Успеваемость (алгебра): 91 % Качество (алгебра): 18 % Не выполнили работу (алгебра): 1 двойка Успеваемость (геометрия): 82% Качество (геометрия): 36 % Не выполнили работу (геометрия): 2 двойки Средний тестовый балл: 10 по району: Успеваемость – 85,1% Качество – 47 % Входная работа по русскому языку (муниципальная, ФГОС 8 класс): Успеваемость: 87,5 % Качество: 50 % Не выполнили работу: 1 чел.(12.5%) Средний балл: 15,4 по району: Успеваемость – 94,6% Качество – 60,8 % Средний тестовый балл: 16.6
Анализ объективности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» ⁴	Доронченков Д.В. Математика- 78 б Русский язык- 73 б Физика- 96 б Информатика-77 б Цуркан А.Г. русский язык- 72 б математика – 82 б физика – 71 б информатика – 73 б Прохорова Я.В. Русский язык – 66 б Математика – 62 б Английский язык – 85 б	Сижков М.Ю. Математика- 70 б Русский язык- 69 б Физика- 68 б Информатика-73 б
Результаты участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального (р/у), федерального (ф/у) уровней	ВОШ (м/у) (математика)– 1 победитель Олимпиада школьников «Гранит наук» (р/у) – 1 призер Дистанционная олимпиада «Плюс» - 1 победитель Олимпиада РГПУ им.Герцена по физике – 1 лауреат	
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	ВУЗЫ – 4 чел. СПО – 3 чел.	ВУЗЫ – 2 чел. СПО – 4 чел.

НОКО	25 место среди 48 организаций Волховского муниципального района согласно оценке Общественного совета по проведению НОКО в сфере образования и культуры.	
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	Всероссийский конкурс детского экологического плаката: (ф/у) – 1 победитель, (р/у) – 2 победителя	Конкурс художественного чтения на иностранном языке (м/у) – 3 победителя, 3 призера. Научно-практическая конференция «Решение планиметрических задач высокого уровня сложности ЕГЭ(м/у) - 2 участника, VIII открытая дистанционная акция для школьников «Интернет – каникулы «Зима- 2018»(р/у)

Уровень развития дошкольников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество подготовки воспитанников дошкольной группы				
	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019	
Уровень заболеваемости в ОО на 1 ребенка	16,1	14,8	19,0	Сравнительно стабильные результаты. В 2018 – 2019 году была зарегистрирована эпидемия гриппа
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	Имеются ИОМ воспитанников	Имеются ИОМ воспитанников	Имеются ИОМ воспитанников	Воспитателями ведется работа по реализации ИОМ по коррекции развития воспитанников по различным направлениям и реализуются ИОМ для детей раннего возраста.
Инновационная активность	Дошкольная группа реализует направления инновационного развития: - совершенствование материально-технической базы дошкольной группы и построение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей улучшению качества образования; - укрепление взаимодействия с родителями; - расширение сотрудничества дошкольной группы с другими социальными институтами (школой, МБУК «Свирицкий СДК» и др.); 100% педагогов прошли курсы по ФГОС; 100% педагогов используют в работе ИКТ-технологии; 100% применяют нетрадиционные формы работы с родителями: совместные проекты, флешмобы, акции и др.			
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания результативности реализации образовательной программы	Имеются. Социально – коммуникативное развитие – 95% Познавательное развитие – 79% Речевое развитие – 95% Художественно – эстетическое развитие – 74% Физическое развитие – 95% Общее усвоение программы: 88%	Имеются. Социально – коммуникативное развитие – 94% Познавательное развитие – 83% Речевое развитие – 94 % Художественно – эстетическое развитие – 78% Физическое развитие – 94% Общее усвоение программы: 87 %	Имеются. Социально – коммуникативное развитие – 90 % Познавательное развитие – 80% Речевое развитие – 90 % Художественно – эстетическое развитие – 80% Физическое развитие – 90 % Общее усвоение программы 87 %	Критерии разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Результаты освоения ОП стабильные, преобладают высокий и выше среднего уровни освоения ОП воспитанниками.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах муниципального, регионального и федерального уровней	Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Бумажный бум» Региональный уровень - дипломы участников	Акция - конкурс «Рисунок деду за Победу» на (м) уровне посёлка – диплом за 2 место Толкач И. – 6 лет.	Акция – конкурс «Помоги птице зимой» Муниципальный уровень – диплом участника	Стабильное участие в конкурсах муниципального уровня
---	--	---	---	--

По результатам анкетирования: 93 % родителей удовлетворены условиями и качеством организации образовательной деятельности в дошкольной группе.

Выводы: В ходе самообследования установлено, что содержание образования в МОБУ «Свирицкая СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); в 10-11 классах содержание образования соответствует ФКГОС.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- Продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

- Совершенствовать работу методического объединения учителей для сохранения 100 % успеваемости, повышения качества знаний на ГИА выпускников школы.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четыре учебные четверти для учащихся 1-9 классов, два полугодия в 10, 11 классах.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС БУП-2004). Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации и саморазвитии.

Дата начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года;

- Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели

- 2-11 классах – 34 недели

окончание учебного года

- в 1-8,10 классах – 31 мая 2019 года;

- в 9,11 классах окончание учебного года – 25 мая 2019 года.

Регламентирование образовательной деятельности в день:

- сменность: 1 смена.

- Продолжительность урока:
 - 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 или 5 уроков по 40 минут (4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). (СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - 2 – 11 классы – 45 минут.

Внеурочная деятельность проводится не ранее чем через 45 минут после окончания уроков. Для первоклассников в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Выводы:

- число уроков и их распределение по степени трудности в расписании в течение дня и недели не превышают допустимых норм согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных образовательных программ в полном объеме;
 - организация образовательного процесса отвечает требованиям по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Основными задачами по организации образовательного процесса в 2019 году будут соблюдение требований СанПиНов и обеспечение реализации программ в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

Выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены
		в 10-е классы	в учреждения СПО	в учреждения НПО		
2016	11	5	5	1	-	-
2017	6	5	1	-	-	-
2018	8	5	3	-	-	-

Из приведенных данных видно, что в последние годы более 60 % выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе, чтобы получить среднее образование на базе школы и потом определиться с выбором продолжения обучения. В основном это достаточно мотивированные дети, желающие продолжить обучение после 11 класса в ВУЗе.

Выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 11 класса

Год выпуска	Всего выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены	Не трудоустроены
		в ВУЗы	в учреждения СПО	в учреждения НПО		
2016	6	3	2	-	1	-
2017	7	4	3	-	-	-
2018	6	2	4	-	-	-

Из представленных данных видно, что среди выпускников 11 классов в 2016 и 2017 годах более 50% поступили в ВУЗы, из них на бюджетное отделение соответственно 100% и 75% от поступивших в ВУЗы. Снижение данного показателя наблюдается в 2018 году, выбрали дальнейшее обучение по программам ВУЗов лишь 30 % выпускников.

Подготовка обучающихся 10 – 11 классов ведется по универсальному профилю.

По результатам анкетирования обучающиеся 11 класса считают, что по завершению обучения будут полностью (71%) или частично (29%) готовы к продолжению образования, выбору профессии. 29% родителей ответили, что школа подготовила ребенка к выбору профессии.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что:

- все выпускники ООО и СОО продолжают обучение в СПО и ВУЗах.
- в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе;

Задачи: проводить целенаправленную систематическую профориентационную работу по выбору выпускниками 9 и 11 классов направлений обучения.

Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение оптимального, квалифицированного уровня педагогических работников необходимого для успешного развития школы;

- на привлечение молодых специалистов;

- на создание условий для передачи педагогического опыта молодым специалистам.

В Свирицкой средней общеобразовательной школе работает 11 учителей-предметников. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 педагога (45% всех учителей), 1 квалификационную категорию имеют 4 педагога (36% всех учителей), 1 молодой специалист (учитель начальных классов, продолжает обучение на 2 курсе Педагогического университета им. Герцена), 1 вновь принятый учитель на время декретного отпуска постоянного сотрудника. Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (73% от числа всех педагогов). Педагогов в возрасте от 55 лет – 2 человека (18% от числа всех учителей).

В целях введения профстандарта педагога курсы переподготовки прошла Новикова Светлана Андреевна (Диплом от 27.12.2018 г. программа «История, обществознание, экономика и право» «ЛОИРО»)

КПК в 2017-2018 учебном году проходили 5 учителей-предметников, что составило 60 % всех учителей школы:

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса</i>
1	Савельева Нина Александровна	Удостоверение от 26.09.2018 г. программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2	Прохорова Светлана Викторовна	Удостоверение от 27.06.2018 г. программа «Управление ОО в условиях введения ФГОС СОО» «ЛОИРО»
3	Пушкина Инна Александровна	1. Удостоверение от 25.05.2018 г. программа «Преподавание родного (русского) языка» «ЛОИРО» 2. Удостоверение от 19.09.2018 г. программа «организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «ИНФОУРОК».

4	Лиходеева Елена Алексеевна	1. Удостоверение от 07.06.2018 г. «Охрана труда в ОУ» 2. Удостоверение от 27.06.2018 г. Управление ОО в условиях введения ФГОС. 3. Удостоверение от 19.09.2018 г. Современные образоват. Технологии в преподавании химии с учётом ФГОС.
5	Дерябина Наталья Валериевна	1. Удостоверение от 11.04.2018 г. программа «Методика оценивания ответов на задания раздела – устная часть ЕГЭ по англ.яз.» «ЛОИРО» 2. Удостоверение от 19.10.2018 г. программа «ГИА по ин.яз. (ЕГЭ, ОГЭ)» «ЛОИРО»

В 2017-2018 прошли аттестацию прошла учитель математики Прохорова С.В. с присвоением высшей квалификационной категории.

Также 5 учителей (45%) школы прошли обучение на экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ:

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	
1	Курицына Валентина Александровна	Эксперт ЕГЭ, физика
2	Савельева Нина Александровна	ОГЭ, математика
3	Прохорова Светлана Викторовна	ОГЭ, математика
4	Дерябина Наталья Валерьевна	Эксперт ЕГЭ, англ. язык
5	Пушкина Инна Александровна	Председатель комиссии по проверке ОГЭ (русский язык)

Приняли участи в проверке работ ГИА – 6 учителей.

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	
1	Курицына Валентина Александровна	ЕГЭ, физика
2	Дерябина Наталья Валерьевна	ЕГЭ, англ. язык, устная часть
3	Пушкина Инна Александровна	ОГЭ, русский язык
4	Савельева Нина Александровна	ОГЭ, математика
5	Прохорова Светлана Викторовна	ОГЭ, математика
6	Новикова Светлана Андреевна	ОГЭ, обществознание

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества. Негативной тенденцией является сложность в подборе квалифицированных кадров на вакансии, образующиеся в силу увеличения среднего возраста педагогического коллектива, в связи с отсутствием возможности предоставления жилья молодому специалисту.

Задачи на новый год:

1. Продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогического коллектива.
2. Привлекать молодых специалистов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3180 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература – 1500 единиц;
- объем учебного фонда – 1680 единиц.

Поступило экземпляров за отчетный год - 802 единиц.

Списано – 488 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по возрастным подгруппам в соответствии с обязательной частью ООП.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В 2018 году дошкольная группа пополнила свою учебно-методическую базу новыми пособиями и дидактическими материалами, а так же дополнительным игровым оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает в себя:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- МФУ лазерное цветное (формата А-4).

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, ФГОС НОО и ООО.

В связи с переходом на ФГОС СОО задачей на 2019 год является обеспечение учебной и методической литературой 10 класс и обновление библиотечного фонда учебников в соответствии с нормативными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оборудованы компьютерами и проекторами. В двух кабинетах установлены интерактивные доски.

- один компьютерный класс;
- 2 лаборатории в кабинетах (биологии-химии и физики) ;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории школы, имеются уличные тренажеры.

При создании предметно-развивающей среды дошкольной группы воспитатели учитывают разновозрастной состав детей группы. Оборудованы помещения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей игровая комната, комната для познавательного развития, выделенной театрализованной зоной и зоной для экспериментирования, уголок природы, обеденная зона. В группе имеется отдельная спальня и раздевалка.

На 2018 год в целях совершенствования условий реализации образовательного процесса в школе планировался ремонт спортивного зала, включая подсобные помещения.

В 2018 году произведен ремонт спортивного зала по программе Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физкультурой и спортом «Развитие инфраструктуры общего образования» в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе» муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

Вывод: по итогам самообследования отмечено улучшение материально-технического обеспечения школы по вопросам сохранения здоровья в направлении занятия физической культуры и спортом.

Для повышения безопасности, предотвращения травматизма обучающихся ставится задача реконструкции центральной лестницы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся Школы являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

На данный момент в Школе действуют «Положение о внутришкольном контроле и мониторинге» приказ №21 от 06.02.2014, «Положение о системе оценивания образовательных достижений, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом директора Школы № 4 от 19.05.2017 года, которое не в полной мере удовлетворяет поставленным целям и нуждается в доработке. Необходимо разработать новое Положение которое определит структуру системы оценки, установит единые требования к организации и технологии оценивания в соответствии с требованиями ФГОС и учетом средневзвешенной оценки.

По результатам анкетирования учащихся 9 и 11 классов выявлено, что 92 % выпускников 9-х классов удовлетворены качеством образования, 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В 11 классе – 57 % опрошенных считают, что в Школе дают современное качественное образование, 71 % отметили, что в школе учат мыслить и применять полученные знания, формируют умение учиться и готовят к жизни в социуме, и 100 % старшеклассников указали, что их хорошо готовят к ГИА.

71 % родителей одиннадцатиклассников считают, что в школе работают над развитием ребенка, учат мыслить и применять полученные знания для решения практических задач, по 100 % опрошенных родителей отметили, что в школе хорошо готовят к итоговой аттестации и образование направлено на формирование умения учиться. По 57 % считают, что образование в школе готовит к адаптации в социуме и обеспечило формирование, воспитание и развитие личности.

По результатам опроса родителей дошкольной группы: 54 % родителей оценили общий уровень качества дошкольного образования на «отлично», 46 % - «хорошо». 92 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребенка.

Вывод: По результатам самообследования выявлено, что школа отвечает требованиям и запросам обучающихся и родителей (законных представителей).

Задачей на 2019 год будет разработка Положения «О системе оценивания образовательных достижений, формах периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Показатели деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	используется школьный спортзал
2.4	Наличие музыкального зала	используется школьный актовый зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 60,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка - 4 Балл – 30,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка - 4,3 Балл – 19,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 38%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.29.2	Первая	4 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	26,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение и укомплектована профессиональными педагогическими кадрами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме, обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и реализовать ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Задачи на 2019 год:

- разработать и внедрить основную образовательную программу СОО в соответствии с ФГОС СОО;
- совершенствовать работу Совета обучающихся с целью активизации жизненной позиции школьников и повышения их заинтересованности в организации жизнедеятельности школы;
- продолжить работу по созданию условий для реализации потенциала обучающихся;
- совершенствовать работу школьной системы оценки качества образования;
- развивать информационно-образовательную среду школы;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы для обеспечения безопасности обучающихся и улучшения условий организации образовательного процесса в школе.

Директор школы:



Лиходеева Е.А.