

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Волховского муниципального района

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МОБУ «Свирицкая СОШ»
Протокол №31 марта 2020 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОБУ «Свирицкая СОШ»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Алексеевна Лиходеева
Адрес организации	187469, Ленинградская область, Волховский район, п. Свирица, улица Новая Свирица, дом 34б
Телефон, факс	8(81363) 44-174
Адрес электронной почты	svir.school@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Волховского муниципального района
Адрес сайта	
Лицензия	от 10 октября 2016 года № 459-16 , серия 47ЛЮ1 № 0001653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 июля 2017 года № 056-17, серия 47А01 № 0000654;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В декабре 2018 года разработана и утверждена Программа Развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» на 2019-2022 годы, целью которой является совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, для улучшения качества образования.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

режим учебных занятий для 2-11 классов

8.45	1-ый урок	09.30
9.30	1-ая перемена	9.40
9.40	2-ой урок	10.25
10.25	2-ая перемена	10.35
10.35	3-ий урок	11.20
11.20	3-я перемена (организация питания)	11.40
11.40	4-ый урок	12.25
12.25	4-ая перемена	12.35
12.35	5-ый урок	13.20
13.20	5-ая перемена	13.30
13.30	6-ой урок	14.15
14.15	6-ая перемена	14.20
14.20	7 – ой урок	15.05

режим учебных занятий для 1 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
	Сентябрь-октябрь	
8.45	1-ый урок	09.20
9.20	1-ая перемена	9.40
9.40	2-ой урок	10.15
10.15	2-ая перемена	10.35
10.35	3-ий урок	11.10
11.10	3-я перемена (организация питания)	11.50
	Ноябрь-декабрь	
8.45	1-ый урок	9.20
9.20	1-ая перемена	9.40
9.40	2-ой урок	10.15
10.00	2-ая перемена	10.20
10.35	3-ий урок	11.10
11.10	3-я перемена (организация питания)	11.40
11.40	4-ый урок	12.15
12.15	4-я перемена	12.35
	Январь-май	
8.45	1-ый урок	09.25
9.25	1-ая перемена	9.40
9.40	2-ой урок	10.20
10.20	2-ая перемена	10.35
10.35	3-ий урок	11.15
11.15	3-я перемена (организация питания)	11.40
11.40	4-ый урок	12.20
12.20	4-ая перемена	12.45
12.35	5-ый урок (1 раз в неделю)	13.15

Оценка образовательной деятельности

Свирицкая СОШ в 2019 году строила свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», нормативно-правовыми документами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по образованию Волховского муниципального района, Уставом школы и основными образовательными программами.

В 2019 году образовательная деятельность была направлена на реализацию следующих задач:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; - сохранение уровня качества обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС НОО и ООО, переход на ФГОС СОО.

Обеспечение доступного и качественного образования – одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования. Школа предоставляет бесплатное качественное образование всем детям школьного возраста, проживающим на закрепленной территории, а так же желающим из соседних населенных пунктов. Школа удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в соответствии с ООП дошкольного, начального, основного и среднего образования.

В настоящее время численность контингента, успеваемость и качество обучающихся достаточно стабильное, наполняемость классов соответствует нормативу сельской школы с численностью обучающихся до 60 человек.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом в 2019 году данная услуга оказывалась 7 учащимся школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и ФК ГОТ среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами реализуемые по уровням согласно Лицензии серия № 459-16.

	Реализуемые образовательные программы 2018 год	Срок реализации	Количество обучающихся
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования (ФГОС)	5 лет	12
2	Общеобразовательная программа НОО (ФГОС)	4 года	18
3	Общеобразовательная программа ООО (ФГОС)	5 лет	27
4	Общеобразовательная программа СОО (ГОС)	2 года	12

Приложениями к ООП являются рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

В школе в соответствии с ООП НОО и ООП ООО была организована внеурочная деятельность. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Особенность организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы,

организации внеурочной деятельности и работы школьного спортивного клуба «ШТОРМ».

План внеурочной деятельности реализовывался по пяти направлениям развития личности.

<i>Объём внеурочной деятельности в год (часы) Направление</i>	НОО Регулярные курсы		Нерегулярные Интенсивы (кл. часы, экскурсии и т.д.)	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
Духовно-нравственное	101	67	63	90
Социальное	101	80	66	93
Общеинтеллектуальное	102	88	64	80
Общекультурное	68	76	96	96
Спортивно-оздоровительное	-	8	153	163

<i>Объём внеурочной деятельности в год (часы) Направление</i>	ООО Регулярные курсы		Нерегулярные	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
Духовно-нравственное	-	136	120	134
Социальное	-	136	192	134
Общеинтеллектуальное	170	204	170	46
Общекультурное	136	68	34	88
Спортивно-оздоровительное	68	136	103	136

По результатам мониторинга внеурочной деятельности в рамках ВСОКО выявлено

- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 96 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия вызывают интерес у обучающихся и проводятся преподавателями с использованием различных форм и методов;
- удовлетворенность родителей -100%.

Вывод по результатам самоанализа установлено, что:

- рабочие программы по предметам разработаны на соответствующий уровень образования;
- приложением ко всем рабочим программам разработано КТП в соответствии с тематическим планированием РП;
- на конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана и плана внеурочной деятельности составляет 100%.

Задачи на 2020 год:

- продолжить внедрение основной образовательной программы СОО в соответствии с ФГОС;
- диверсифицировать спектр дополнительных образовательных программ, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса, через заключение договоров с «Центром детского-юношеского туризма и парусного спорта», Пашским филиалом ДДЮТ.

Оценка системы управления МОБУ «Свирицкая СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитетом по образованию Ленинградской области, Комитетом по образованию Волховского муниципального района и локальными актами МОБУ «Свирицкая СОШ», на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе успешно функционируют орган государственно-общественного управления: Совет Школы. В 2018-2019 учебном году он продолжили свою работу под руководством председателя Толкач Любовь Николаевны.

Проведено 8 заседаний Педагогического совета. На которых рассматривались вопросы анализа учебной деятельности, согласования образовательных программ и локальных нормативных актов, качественной организации и проведения ВПР, как элемента единой системы оценки качества обучения и другие.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методическое объединение учителей предметников.

Необходимо отметить ослабление работы Совета обучающихся при планировании воспитательной работы, организации общешкольных мероприятий, помощи классным руководителям в подготовке мероприятий. В этом году членами Совета были организованы лишь традиционные мероприятия: день дублера на День Учителя, месячник добрых дел (к 9 мая и ко дню пожилого человека), акция Бессмертный полк.

Вывод: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Коллегиальные органы работали в 2019 году активно, не формально, решали вопросы в соответствии с Уставом школы.

Вместе с тем, мы определяем целевую задачу на 2020 год: Совершенствование работы Совета обучающихся с целью активизации жизненной позиции школьников и повышения их заинтересованности в организации жизнедеятельности школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Здание школы рассчитано на 125 обучающихся школы и 25 воспитанников дошкольной группы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

По окончании 2018 – 2019 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам, учебный план выполнен в полном объеме.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения в 2018 – 2019 уч. году

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	1	3	4	2	1/9
Общее количество обучающихся	14	18	27	12	14/56
Занимающихся по базовым ОП	14	17	25	12	14/53
Формы получения образования	очная	очная	очная	очная	очная
Дети с ОВЗ		1	2		1

Контингент обучающихся за три последних учебных года

Уровень	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019
ДО	18	14	12
НОО	18	17	18
ООО	23	28	27
СОО	11	11	12
Итого	60	52	56

Анализ показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно, а численность воспитанников дошкольной группы идет на снижение. Основная причина – переезд людей на новое место жительства, так как в поселке нет работы.

В начале учебного года были изучены семьи обучающихся, их социальный состав. В 2018 – 2019 учебном году насчитывалось 6 классов-комплектов (на начало учебного года 8 учебных классов, со второго полугодия 9 классов), с общей численностью на начало учебного года 52 обучающихся, на конец учебного года 57 чел. из 46 семей.

	Многодетные семьи		Одиноким матери (отцы)		Семьи "группы риска"		Малообеспеченные семьи		Семьи с детьми инвалидами		Семьи с опекаемыми детьми		Приемные семьи	
	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей
2018 - 2019 уч. год														
1 полугод.	5	10	15	17	3	5	26	33	0	0	1	1	0	0
2 полугод.	6	12	16	18	3	5	27	34	0	0	1	1	0	0

Таблица 1. Социальный состав школы (сравнительный анализ)

№ п/п	Статус семьи	Количество и % детей			
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	Неполные семьи	18 (30%)	15 (27,3%)	12 (21,4%)	18 (31,5%)
2.	Многодетные семьи	4 (6,7%)	4 (7,2%)	6 (10,7%)	12 (21%)
3.	Малообеспеченные семьи	35 (58,3%)	34 (61,8%)	35 (62,5%)	34 (60%)
4.	Семьи с детьми-инвалидами	1 (1,6%)	1 (1,8%)	-	-
5.	Семьи с опекаемыми детьми	1 (1,6%)	-	1 (1,8%)	1 (1,8%)

В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что:

- количество детей воспитывающихся в неполной семье составляет около трети всех обучающихся (31,5 %) и выросло на 10 % в сравнении с прошлым годом.

- вдвое увеличилось количество обучающихся из многодетных семей в сравнении с прошлым годом (+6 детей из трех семей).

- остается стабильным количество детей из малоимущих семей и важно отметить, что это более 60 % обучающихся школы ежегодно.

При изучении социального статуса родителей обучающихся следует отметить рост числа родителей, не имеющих постоянной работы, а так же уменьшается число родителей с высшим образованием.

На протяжении ряда лет школа активно работает с семьями «группы риска» с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Анализ ВПР 4 класса

МАТЕМАТИКА

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина В.М.	4	0	2	0	67%	4	0	2	0	67%

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина В.М.	3	1	2	0	67%	3	1	2		67%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина В.М.	4	2	0	0	100%	4	2	0	0	100%

Анализ ВПР 5 класса

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина И.А.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

МАТЕМАТИКА

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Савельева Н.А.	0	4	0	0	100%	0	3	1	0	75%

ИСТОРИЯ

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Новикова С.А.	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%

БИОЛОГИЯ

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина В.М.	2	2	0	0	100%	0	4	0	0	100%

Анализ ВПР 6 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина И.А.	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

МАТЕМАТИКА

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Савельева Н.А.	0	5	2	0	71%	0	5	2	0	71%

БИОЛОГИЯ

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина В.М.	0	6	1	0	86%	0	4	3	0	57%

ИСТОРИЯ

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Новикова С.А.	0	3	4	0	43%	0	4	3	0	57%

ГЕОГРАФИЯ

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пушкина В.М.	2	4	1	0	86%	0	6	1	0	86%

Проанализировав результаты ВПР 4, 5, 6 класса видно, что в 4 классе четкая корреляция результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации, а в 5 и 6 классе наблюдается отклонение по истории, биологии, математики. Основной причиной расхождения в отметках является необъективное оценивание.

Успешно прошли ГИА – 9 – 12 обучающихся(100%). Окончили 9 класс с отличием - 2 обучающихся: Иванова Елизавета, Шикова Мария, и получили аттестат особого образца. Результаты контроля в сравнении с годовой оценкой по предмету:

ФИО	Русский язык		математика		Предмет по выбору		Предмет по выбору	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
Богданов С.А.	3	3	3	3	информатика		география	
					3	3	4	4
Бойко М.О.	4	4	5	5	информатика		физика	
					5	5	5	5
Гришин Н.В.	5	4	4	4	информатика		физика	
					4	4	3	4
Дорошенко А.С.	4	3	3	4	информатика		география	
					4	4	4	4
Иванова Е.Д.	5	5	5	5	химия		физика	
					4	5	4	5
Рысева Ю.Л.	3	3	3	4	информатика		география	
					5	5	4	4
Сенин Е.А.	3	3	3	3	информатика		география	
					3	3	4	4
Соколова В.В.	4	4	3	4	информатика		биология	
					4	4	3	4
Снопко Д.А.	4	3	3	3	информатика		география	
					3	4	4	3
Стрибульская Е.Г.	4	4	4	4	география		биология	
					4	4	3	4
Хотин М.Ю.	4	4	4	4	информатика		физика	
					5	5	5	5
Шикова М.И.	4	5	5	5	информатика		Английский язык	
					5	5	5	5

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки(%):

Предмет	Количество участников	Количество уч-ся, понизивших школьные оценки/процент	Количество уч-ся, повысивших школьные оценки/процент	Количество уч-ся, подтвердивших школьные оценки/процент
Русский язык	12	1/8%	3/25%	8/67%
Математика	12	3/25%	0	9/75%
Информатика	10	1/10%	0	9/75%
Физика	4	2/50%	0	2/50%
Химия	1	1/100%	0	0
Биология	2	2/100%	0	0
География	6	0	1/17%	5/83%
Английский язык	1	0	0	1/100%

Процент обучающихся, не подтвердивших свои школьные годовые отметки, составил в по русскому языку 33%, по математике 25%, по информатике 10%, по физике 50%, по географии 17%, по химии и биологии 100%.

Сравнительный анализ средних баллов результатов предметов по выбору (за четыре года)

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физика	21	-	23,4	30
Информатика	16,2	-	14,6	15
Обществознание	29,5	31,7	31	-
география	24,5	19	24,8	24
Биология	31,6	19,5	-	24
Английский язык	-	60	68	65
химия				23

Сравнительный анализ показывает повышение среднего балла по физике, информатике, биологии и понижение по русскому языку, математике, географии, английскому языку.

К ГИА были допущены 7 обучающихся(100%), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации и получившие положительные отметки на ГИА-11, получили аттестаты об окончании средней общей школы. В 2019 году – 4 выпускника получили медали «За особые успехи в обучении». (Аскерова К.А., Власова Е.А., Лучанинов А.Д., Тупицына А.Р.). Медалисты при сдаче ЕГЭ подтвердили результаты, набрав по основным предметам свыше 70 баллов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Аскерова К.А.	Богданов В.А.	Власова Е.А.	Гарина У.М.	Денисова А.С.	Лучанинов А.Д.	Тупицына А.Р.
Русский язык	94	44	87	44	51	73	76
Литература			63				
Мат.проф.	80		70			74	72
Мат.базов.		5		3	5		
История							77
Физика						80	
Англ. язык	90		86				86
Обществознание	84						62

Результаты ЕГЭ по школе, район, ЛО.

№	экзамен	Средний балл школа	Средний балл район	Средний балл ЛО
1	Русский язык	67	71,4	72,8
2	Математика(профиль)	74	64,7	62,9
3	Математика(база)	15		
4	Физика	80	59,9	60,6
5	Литература	63	64,9	62,7
6	Англ. язык	87	78,4	74
7	Обществознание	73	60,7	60
8	История	77	58,6	60,6

Анализ полученных результатов показал:

Средний балл по школе выше среднего балла по району и области по математике, физике, английскому языку, обществознанию, истории.

Сравнительный анализ средних баллов результатов по обязательным предметам

предмет	2015-2016 год	2016-2017год	2017-2018год	2018-2019год
Русский язык	60,33	62,43	63,5	67
Математика (профиль)	56,75	54,14	58,6	74
Математика (база)		18	15	15

Сравнительный анализ показывает повышение уровня среднего балла по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ средних баллов результатов предметов по выбору

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физика	57,5	66,25	60	80
Информатика	51,33	75	60,5	-
Англ. язык	-	85	-	87
Обществознание	-	54		73
История	-	-	-	77
Химия			45	-
Биология		52		
Литература				63

Сравнительный анализ показывает повышение уровня среднего балла по физике, английскому языку, обществознанию.

Выводы:

1. Из 12 обучающихся 9 класса в 2019 году все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты.
2. Из 7 обучающихся 11 класса в 2019 году все обучающиеся получили аттестаты. Четверо обучающихся награждены медалями «За особые успехи в обучении».
3. Анализ содержания данных, представленных в таблицах по результатам экзаменов в 9 классе показывает не совпадение оценок по ГИА и итоговых по предметам: математике, русскому языку, по информатике, по физике, по географии, по химии и биологии. Большой процент не совпадения по причине того, что в классах небольшая наполняемость, и каждый обучающийся имеет весомый процент.
4. В качественном отношении, средний балл в 9 классе по всем предметам, кроме русского, выше среднего балла по району.

Задачами на 2020 год является:

- исключение не корреляции оценок по предметам, для чего необходимо внедрение системы объективного оценивания образовательных результатов и усиление контроля за объективным оцениванием учителями образовательных результатов;
- продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствовать работу методического объединения учителей для сохранения 100 % успеваемости.

Уровень развития дошкольников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество подготовки воспитанников дошкольной группы				
	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	
Уровень заболеваемости в ОО на 1 ребенка	14,8	19,0	27,2	Сравнительно стабильные результаты. В 2019 году была зарегистрирована ветрянка
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	Имеются ИОМ воспитанников	Имеются ИОМ воспитанников	Имеются ИОМ воспитанников	Воспитателями ведется работа по реализации ИОМ по коррекции развития воспитанников по различным направлениям и реализуются ИОМ для детей раннего возраста.
Инновационная активность	<p>Дошкольная группа реализует направления инновационного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование материально-технической базы дошкольной группы и построение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей улучшению качества образования; - укрепление взаимодействия с родителями; - расширение сотрудничества дошкольной группы с другими социальными институтами (школой, МБУК «Свирицкий СДК» и др.); <p>100% педагогов прошли курсы по ФГОС; 100% педагогов используют в работе ИКТ-технологии; 100% применяют нетрадиционные формы работы с родителями: совместные проекты, флешмобы, акции и др.</p>			
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания результативности реализации образовательной программы	Имеются. Социально – коммуникативное развитие – 95% Познавательное развитие – 79% Речевое развитие – 95% Художественно – эстетическое развитие – 74% Физическое развитие – 95% Общее усвоение программы: 88%	Имеются. Социально – коммуникативное развитие – 94% Познавательное развитие – 83% Речевое развитие – 94% Художественно – эстетическое развитие – 78% Физическое развитие – 94% Общее усвоение программы: 87%	Имеются. Социально – коммуникативное развитие – 90% Познавательное развитие – 80% Речевое развитие – 90% Художественно – эстетическое развитие – 80% Физическое развитие – 90% Общее усвоение программы 87%	Критерии разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Результаты освоения ОП стабильные, преобладают высокий и выше среднего уровни освоения ОП воспитанниками.
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах муниципального, регионального и федерального уровней	Акция - конкурс «Рисунок деду за Победу» на (м) уровне посёлка – диплом за 2 место Толкач И. – 6 лет.	Акция – конкурс «Помоги птице зимой» Муниципальный уровень – диплом участника	Акция – конкурс «Помоги птице зимой» Муниципальный уровень – диплом участника	Стабильное участие в конкурсах муниципального уровня

По результатам анкетирования: 93 % родителей удовлетворены условиями и качеством организации образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четыре учебные четверти для учащихся 1-9 классов, два полугодия в 10, 11 классах.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–класс ФГОС СОО, 11 класс – образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС БУП-2004). Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации и саморазвитии.

Дата начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года;

- Продолжительность учебного года:
 - в 1 классах – 33 недели
 - 2-11 классах – 34 недели

окончание учебного года

- в 1-8,10 классах – 31 мая 2019 года;
- в 9,11 классах окончание учебного года – 25 мая 2019 года.

Регламентирование образовательной деятельности в день:

- сменность: 1 смена.
- Продолжительность урока:
 - 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 или 5 уроков по 40 минут (4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). (СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - 2 – 11 классы – 45 минут.

Внеурочная деятельность проводится не ранее чем через 45 минут после окончания уроков. Для первоклассников в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Выводы:

- число уроков и их распределение по степени трудности в расписании в течение дня и недели не превышают допустимых норм согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных образовательных программ в полном объеме;
- организация образовательного процесса отвечает требованиям по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основными задачами по организации образовательного процесса в 2019 году будут соблюдение требований СанПиНов и обеспечение реализации программ в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

Выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены
		в 10-е классы	в учреждения СПО	в учреждения НПО		
2016	11	5	5	1	-	-
2017	6	5	1	-	-	-
2018	8	5	3	-	-	-
2019	12	7	5	-	-	-

Из приведенных данных видно, что в последние годы более 60 % выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе, чтобы получить среднее образование на базе школы и потом определиться с выбором продолжения обучения. В основном это достаточно мотивированные дети, желающие продолжить обучение после 11 класса в ВУЗе.

Выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 11 класса

Год выпуска	Всего выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены	Не трудоустроены
		в ВУЗы	в учреждения СПО	в учреждения НПО		
2016	6	3	2	-	1	-
2017	7	4	3	-	-	-
2018	6	2	4	-	-	-
2019	7	4	3	-	-	-

Из представленных данных видно, что среди выпускников 11 классов в 2016 и 2017 и 2019 годах более 50% поступили в ВУЗы, из них на бюджетное отделение соответственно 100%.

Подготовка обучающихся 10 – 11 классов ведется по универсальному профилю.

По результатам анкетирования обучающиеся 11 класса считают, что по завершению обучения будут полностью (71%) или частично (29%) готовы к продолжению образования, выбору профессии. 29% родителей ответили, что школа подготовила ребенка к выбору профессии.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что:

- все выпускники ООО и СОО продолжают обучение в СПО и ВУЗах.
- в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе;

Задачи: проводить целенаправленную систематическую профориентационную работу по выбору выпускниками 9 и 11 классов направлений обучения.

Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение оптимального, квалифицированного уровня педагогических работников необходимого для успешного развития школы;

- на привлечение молодых специалистов;

- на создание условий для передачи педагогического опыта молодым специалистам.

В Свирицкой средней общеобразовательной школе работает 9 учителей-предметников. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (55,5% всех учителей), 1 квалификационную категорию имеют 3 педагога (33,3% всех учителей), 1 вновь принятый учитель после декретного отпуска не имеет квалификационной категории. Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (88% от числа всех педагогов). Педагогов в возрасте от 55 лет – 2 человека (22% от числа всех учителей).

В целях введения профстандарта педагога курсы переподготовки прошла Новикова Светлана Андреевна (по программе «История, обществознание, экономика и право» «ЛОИРО»)

КПК в 2018-2019 учебном году проходили 4 учителя-предметника, что составило 44,4 % всех учителей школы:

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса</i>
1	Савельева Нина Александровна	1. Удостоверение 0.22019 г. НИУ ВШЭ»Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2. Удостоверение 03.2019 г. ЛОИРО «ВПП по математике: оценка» 3. Удостоверение 12.2019 ООО «Инфоурок» «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО»
2	Прохорова Светлана Викторовна	1. Удостоверение от 11.2019 года ЛОИРО «ФГОС СОО: теория и методика обучения математике»
3	Пушкина Инна Александровна	1. Удостоверение от 03.2019 года ФГБОУ «РГПУ им. А.И. Герцена «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку как государственному (с учетом специфики ошибок обучающихся, носителей иных языков РФ) 72 часа
4	Дерябина Наталья Валериевна	1. Удостоверение 03.2019 года «Подготовка экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР» 2. Удостоверение 11.2019 года «Вопросы содержания методики преподавания второго иностранного языка (французский)

Также 5 учителей (45%) школы прошли обучение на экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ:

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	
1	Курицына Валентина Александровна	Эксперт ЕГЭ, физика
2	Савельева Нина Александровна	ОГЭ, математика
3	Прохорова Светлана Викторовна	ОГЭ, математика
4	Дерябина Наталья Валерьевна	Эксперт ЕГЭ, англ. язык
5	Пушкина Инна Александровна	Председатель комиссии по проверке ОГЭ (русский язык)

Приняли участи в проверке работ ГИА – 6 учителей.

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	
1	Курицына Валентина Александровна	ЕГЭ, физика
2	Дерябина Наталья Валерьевна	ЕГЭ, англ. язык, устная часть
3	Пушкина Инна Александровна	ОГЭ, русский язык
4	Савельева Нина Александровна	ОГЭ, математика
5	Прохорова Светлана Викторовна	ОГЭ, математика
6	Новикова Светлана Андреевна	ОГЭ, обществознание

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества. Негативной тенденцией является сложность в подборе квалифицированных кадров на вакансии, образующиеся в силу увеличения среднего возраста педагогического коллектива, в связи с отсутствием возможности предоставления жилья молодому специалисту.

Задачи на новый год:

1. Продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогического коллектива.
2. Привлекать молодых специалистов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3535 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература – 1834 единиц;
- объем учебного фонда – 1701 единиц.

Поступило экземпляров за отчетный год - 1028 единиц.

Списано – 673 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы по возрастным подгруппам в соответствии с обязательной частью ООП.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В 2019 году дошкольная группа пополнила свою учебно-методическую базу новыми пособиями и дидактическими материалами, а так же дополнительным игровым оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает в себя:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- МФУ лазерное цветное (формата А-4).

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, ФГОС НОО и ООО.

В связи с переходом на ФГОС СОО задачей на 2019 год является обеспечение учебной и методической литературой 11 класс и обновление библиотечного фонда учебников в соответствии с нормативными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оборудованы компьютерами и проекторами. В двух кабинетах установлены интерактивные доски.

- один компьютерный класс;
- 2 лаборатории в кабинетах (биологии-химии и физики) ;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории школы, имеются уличные тренажеры.

При создании предметно-развивающей среды дошкольной группы воспитатели учитывают разновозрастной состав детей группы. Оборудованы помещения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей игровая комната, комната для познавательного развития, выделенной театрализованной зоной и зоной для экспериментирования, уголок природы, обеденная зона. В группе имеется отдельная спальня и раздевалка.

Учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом на пульт, кнопкой тревожной сигнализации для обеспечения безопасности обучающихся.

Для повышения безопасности, предотвращения травматизма обучающихся в 2019 году проведена реконструкция центральной лестницы.

В целом, условия получения образования в Учреждении можно считать удовлетворительными, но при этом образовательная среда Учреждения нуждается в модернизации и приведении в соответствие современным требованиям.

Вывод: по итогам самообследования отмечено улучшение материально-технического обеспечения школы по вопросам сохранения здоровья в направлении занятия физической культуры и спортом.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся Школы являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

На данный момент в Школе действуют «Положение о внутришкольном контроле и мониторинге» приказ №21 от 06.02.2014, «Положение о системе оценивания образовательных достижений, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом директора Школы № 4 от 19.05.2017 года, которое не в полной мере удовлетворяет поставленным целям и нуждается в доработке. Необходимо разработать новое Положение которое определит структуру системы оценки, установит единые требования к организации и технологии оценивания в соответствии с требованиями ФГОС и учетом средневзвешенной оценки.

По результатам анкетирования учащихся 9 и 11 классов выявлено, что 92 % выпускников 9-х классов удовлетворены качеством образования, 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В 11 классе – 57 % опрошенных считают, что в Школе дают современное качественное образование, 71 % отметили, что в школе учат мыслить и применять полученные знания, формируют умение учиться и готовят к жизни в социуме, и 100 % старшеклассников указали, что их хорошо готовят к ГИА.

71 % родителей одиннадцатиклассников считают, что в школе работают над развитием ребенка, учат мыслить и применять полученные знания для решения практических задач, по 100 % опрошенных родителей отметили, что в школе хорошо готовят к итоговой аттестации и образование направлено на формирование умения учиться. По 57 % считают, что образование в школе готовит к адаптации в социуме и обеспечило формирование, воспитание и развитие личности.

По результатам опроса родителей дошкольной группы: 54 % родителей оценили общий уровень качества дошкольного образования на «отлично», 46 % - «хорошо». 92 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребенка.

Вывод: По результатам самообследования выявлено, что школа отвечает требованиям и запросам обучающихся и родителей (законных представителей).

Задачей на 2019 год будет разработка Положения «О системе оценивания образовательных достижений, формах периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Разработан план реализации ВСОКО на 2019-2020 учебный год, в план внутришкольного контроля внесены соответствующие мероприятия.

На данном этапе целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, его соответствии требованиям ФГОС, образовательным программам, запросам потребителей услуг, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В ноябре 2019 года Учреждение прошло процедуру НОКО. В социологическом опросе участвовали получатели образовательных услуг – обучающихся от 14 лет, родители или законные представители. Результаты прохождения следующие:

- удовлетворенность открытостью и доступностью информации об образовательной организации – 93,1 %;
 - удовлетворенность комфортностью предоставления услуг – 99 %;
 - удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов - 54 %;
 - удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации – 97,8 %;
 - удовлетворенность условиями оказания услуги – 96,6%.
- По результатам НОКО Учреждению даны рекомендации, сделаны соответствующие выводы, разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	11	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	11/100%	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	11/100%	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/	0/0%	0 человек/

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%		0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,2	19,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100%	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100%	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	2/100%	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/50%	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/50%	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/11	2 человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,9 кв.м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	100 кв. м	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	используется школьный спортзал	используется школьный спортзал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	используется	используется

			школьный актовый зал	школьный актовый зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	54 человека	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 60,9%	23 человека/ 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка - 4 Балл – 30,9	Оценка – 4 Балл- 29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка - 4,3 Балл – 19,1	Оценка – 4 Балл- 16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балл	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6 балл	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5 %	2 человека/ 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %	4 человека/ 57,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 74 %	46 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности	5 человек/	

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%	8 человек/ 88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%	8 человек/ 88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%	1 человек/ 11.1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%	1 человек/ 11.1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%	8 человек/ 88,8%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 50%	5 человек/ 55,5%
1.29.2	Первая	4 человека/ 40%	3 человека/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%	2 человека/ 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%	2 человека/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3	
2.2	Количество экземпляров и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35,3 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	Да	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	57 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	26.8 кв.м.	25.3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение и укомплектована профессиональными педагогическими кадрами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме, обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и реализовать ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Задачи на 2020 год:

- разработать и внедрить основную образовательную программу СОО в соответствии с ФГОС СОО;
- совершенствовать работу Совета обучающихся с целью активизации жизненной позиции школьников и повышения их заинтересованности в организации жизнедеятельности школы;
- продолжить работу по созданию условий для реализации потенциала обучающихся;
- совершенствовать работу школьной системы оценки качества образования;
- развивать информационно-образовательную среду школы;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы для обеспечения безопасности обучающихся и улучшения условий организации образовательного процесса в школе.

Директор школы:

Лиходеева Е.А.