

МОБУ «СВИРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к Адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 140 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕН
Распоряжение № 178
от 20.08.2019 г.

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год**

7 класс

п. Свирица

2019

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «Свирицкая СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант).

На основании Устава МОБУ «Свирицкая СОШ» осуществляет образовательный процесс по графику 5-ти дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, в одну смену (первую). Выходные дни: суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года для 7 класса – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 7 классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, профессионально-трудовое обучение. В VII-IX классах из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Вариативно-индивидуальная часть школьного учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования.

В 7 классе по 1 часу из блока «Факультативные занятия» отводится на изучение физкультуры, математики, для достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом возможностей обучающегося.

3 часа отводится на коррекционные курсы: «Социально-бытовая ориентировка» - 2 ч. и «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» - 1 ч.

Такие направления для часов школьного компонента выбраны с учётом трудностей, испытываемых обучающимся, и направлены на развитие общей моторики, навыков ориентирования в пространстве.

Программа занятий по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке предусматривает изучение теоретического материала и выполнение практических работ. Чередование различных видов деятельности на уроках профессионально-трудового обучения и социально-бытовой ориентировки обеспечивает охранительный режим.

Занятия по трудовому обучению направлены на коррекцию недостатков развития: способствуют развитию психических процессов, становлению ценных морально-волевых качеств, имеют большое оздоровительное и психотерапевтическое значение, корректируют

психофизическое состояние, дают элементарные знания о профессии, прививают навыки работы с инструментом и оборудованием, готовят к выбору профессии и вступлению в самостоятельную жизнь.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможностей их выполнения в следующих пределах:

7 классы – до 2,5 часов.

Трудовая практика проводится на базе школы в течение 5 дней по 3 часа в день в конце учебного года.

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и учителями - предметниками.

Промежуточная аттестация проводится в 7 классе по всем учебным предметам по четвертям и за год.

В школе действует 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы и т.д.

Недельный и годовой учебный план

Образовательные области	Предметы	7 класс	
		неделя	год
1. Обязательная часть			
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3	102
	Письмо и развитие речи	4	136
	Математика	4	136
Природа	Биология	2	68
	География	2	68
Обществознание	История Отечества	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка и пение	1	34
Физическая культура	Физкультура	2	68
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	5	170
2. Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	68
	Обязательные индивидуальные и групповые	1	34
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физкультура	1	34
Математика	Математика	1	34
Итого:		31	1054
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		32	1088
	Трудовая практика (в днях)	5	15