

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»

***Рассмотрена:***

*На заседании методического  
объединения учителей*

*29.08.2018 г.*

***Утверждена:***

*Приказ № 140*

*31.08.2018 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Страноведение»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Класс:** 6

**Количество часов:** 34

**Срок реализации:** 1 год

Автор составитель:

Дерябина Н.В.  
учитель английского языка

**2018 год  
Поселок Свирица**

## **Пояснительная записка**

В связи с модернизацией школьного образования особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования и непрерывного самообразования, в том числе языкового.

На второй ступени обучения иностранному языку целесообразно предложить для учащихся 6 класса внеурочную деятельность «Страноведение», что позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля; достигнув образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре, географии разных англоязычных стран и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области страноведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

**Идея курса внеурочной деятельности** заключается в том, что он построен на интеграции нескольких учебных дисциплин, таких, как всемирная история, литература, иностранный язык. Междисциплинарная основа курса призвана соединить воедино знания, полученные в ходе изучения различных дисциплин, и вывести их на новый виток осмысления, применительно к новым практическим задачам общения.

**Основная цель** курса – формирование социокультурной компетенции, то есть способности понимать особенности культуры англоязычных стран в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- развитие восприятия культуры, явлений и событий изучаемых стран;
- комплексное поликультурное развитие детей;
- развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения англоязычных стран;
- актуализация и обогащение знаний об англоязычных странах;
- актуализация межпредметных знаний и умений в условиях изучения курса «Страноведение»;
- формирование культуроведческой осведомленности об историческом прошлом англоязычных стран, традициях и культуре, стереотипах поведения, характерных для этих стран;

Помимо решения образовательных задач, данный курс имеет воспитательное и развивающее значение. Внеурочная деятельность нацелена на воспитание у детей чувства уважения к истории, культуре, традициям других народов, готовности к достижению взаимоотношения, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении. Курс также ориентирован на формирование личности и индивидуального мировоззрения. Практическая часть курса связана с развитием речи обучающихся на иностранном языке.

Каждый раздел курса может быть рассмотрен как самостоятельный учебный материал.

**Сроки реализации программы:** программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в течение одного учебного года, рассчитана на – 34 часа (один час в неделю). Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся 6 класса.

## Планируемые результаты

Внеурочная деятельность также направлена на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения иностранным языкам.

**Личностные результаты** освоения данного курса следующие:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты.**

Реализация данной программы внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

**Предметные результаты** внеурочной деятельности несколько отличаются от таких же результатов которые планируются на уроках.

На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих предметных результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
- сообщать краткие сведения о своем городе, изучаемых городах, стране и странах английского языка;
- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора;
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

## Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями о стране изучаемого языка, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре страны изучаемого языка, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей страны изучаемого языка, социокультурные различия, лингвострановедение.

Также содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык - география, английский язык - история, английский язык – информатика, английский язык - литература) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать *интерактивную методику* работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно- ориентированный и системно-деятельностный подходы. Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

### Тематическое планирование

<i>№ пп</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Географические и политические особенности Великобритании	9
2	Достопримечательности Великобритании	9
3	Культура, традиции и обычаи Великобритании	9
4	Знаменитые люди Великобритании	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование:

<i>№ п\п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<b><i>Тема №1. Географические и политические особенности Великобритании.</i></b>	<b><i>9 часов</i></b>
1.		Географическое положение и особенности страны.	1
2.		Англия	1
3.		Шотландия	1
4.		Уэльс	1
5.		Северная Ирландия	1
6.		Климат и природа Великобритании.	1
7.		Парламент: Палата лордов и Палата общин.	1
8.		Королева Елизавета II и королевская семья.	1
9.		Викторина	1
		<b><i>Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.</i></b>	<b><i>9 часов</i></b>
10.		Букингемский дворец.	1
11.		Вестминстерское аббатство.	1
12.		Лондонский Тауэр.	1
13.		Парки Лондона.	1
14.		Трафальгарская площадь.	1
15.		Стоунхендж.	1
16.		Биг Бэн и здание парламента.	1
17.		Собор св. Павла.	1
18.		Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1

		<b>Тема №3. Культура, традиции и обычаи Великобритании.</b>	<b>9 часов</b>
19.		Особенности американского и британского вариантов английского языков.	1
20.		Детские писатели, поэты.	1
21.		Пословицы, поговорки, крылатые фразы. Сравнение с русским языком	1
22.		Хэллоуин.	1
23.		Рождество.	1
24.		День Святого Валентина и День святого Патрика.	1
25.		День Гая Фокса.	1
26.		Музеи и библиотеки.	1
27.		Театры.	1
		<b>Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.</b>	<b>7 часов</b>
28.		Группа «Битлз».	1
29.		Уильям Шекспир.	1
30.		Роберт Бёрнс.	1
31.		Александр Алан Милн.	1
32.		Маргарет Тэтчер	1
33.		Джоан Роулинг.	1
34.		Круглый стол. Обобщение пройденного.	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>