

Приложение к ООП ООО  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»

***Рассмотрена:***

*На заседании методического  
объединения учителей*

*20.06.2017 г.*

***Утверждена:***

*Приказ № 104*

*15.08.2017 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу ОБЖ ФГОС ООО  
8-9 классы**

**Автор составитель:**

Курицына В.А.  
учитель высшей категории

**2017 год  
Поселок Свирица**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 - 9 классов, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной учебной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в МОБУ «Свирицкая СОШ» в объеме 68 часов (по 1 часу в неделю за каждый год обучения).

## **Содержание**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

*Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

*Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

*Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

*Оказание первой помощи.*

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Первая помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов		
	8 класс	9 класс	Всего
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>43</b>
Основы комплексной безопасности	16	7	23
Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6	7	13
Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	-	7	7
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	8	16
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	5	9
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

## Планируемые результаты обучения

**Личностными** результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и

чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

#### 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

# Контрольные материалы по курсу ОБЖ

## ВАРИАНТ 1

### 1. Что такое пожар?

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

### 2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б. Бензин, керосин;
- В. Электропровода, электроустановки;
- Г. Мазут, солярку, растворитель.

### 3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.

### 4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

### 5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?

- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

### 6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?

- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

### 7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

### 8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если ему больше 7 лет;
- Г. да, если ему больше 10 лет.

### 9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А. нет;
- Б. да, под надзором друзей;
- В. да;
- Г. да, но только в присутствии взрослых.

**10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**

- А. не садиться на первые шесть мест;
- Б. не садиться в транспорт до полной остановки;
- В. не выходить из транспорта до полной остановки;
- Г. не кричать в салоне.

**11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- А. ЧС техногенного характера;
- Б. ЧС экологического характера;
- В. ЧС природного характера;
- Г. стихийным бедствиям.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

- А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. К поражающим факторам пожара относятся:**

- А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;
- В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Г. образование облака зараженного воздуха.

**14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:**

- А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**15. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- А. по направлению ветра;
- Б. навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

**16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

- А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

- А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

**20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

А. нефть и нефтепродукты

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

## ВАРИАНТ 2

**1. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

А. Равномерно на всю горящую поверхность;

Б. На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;

В. На пламя;

Г. На то место, где больше дыма.

**2. Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**

А. Закрыть сковороду крышкой;

Б. Залить водой;

В. Засыпать песком, можно солью;

Г. Вылить масло в раковину.

**3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

А. Приступить к ее тушению водой, песком;

Б. Обесточить электропроводку в квартире;

В. Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;

Г. Извлечь из электрических розеток все вилки.

**4. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

А. Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;

Б. Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;

В. Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;

Г. Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**

А. Позвонить в пожарную часть;

Б. Создать запас воды в ванне;

В. Открыть окна для проветривания квартиры;

Г. Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

**6. О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**

- А. Впереди нерегулируемый перекресток;
- Б. О смене сигнала;
- В. Впереди регулируемый переход;
- Г. Впереди главная дорога.

**7. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

- А. Не моложе 14 лет;
- Б. Не моложе 15 лет;
- В. Не моложе 16 лет;
- Г. Не моложе 18 лет.

**8. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

- А. Против движения транспорта;
- Б. По правой стороне дороги;
- В. В попутном направлении движения транспорта;
- Г. По левой стороне проезжей части.

**9. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;
- Г. да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах.

**10. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

- А. 50-60 метров;
- Б. 70-80 метров;
- В. 30-50 метров;
- Г. 80-100 метров.

**11. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- А. высокая температура и волна прорыва;
- Б. осколочные поля и ударная волна;
- В. сильная загазованность местности.

**12. Процесс горения протекает при наличии:**

- А. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- Б. возможности для теплообмена;
- В. горючего вещества и восстановителя.

**13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**

- А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Б. лучистый поток энергии;
- В. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- Г. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**14. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени - это:**

- А. очаг химического заражения;
- Б. зона химического заражения;
- В. область химического заражения;
- Г. территория заражения.

**15. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

- А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- В. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**16. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют СИЗ, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:**

- А. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

Б. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;

В. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

А. периодически снимать СИЗОД и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

Б. находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

В. находиться в СИЗ, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**18. Гидродинамические аварии – это:**

А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические аварии;

Б. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

В. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

**19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

А. канализация;

Б. мусорные свалки;

В. нефть и нефтепродукты.

**20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

А. под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;

Б. около школ и детских садов;

В. вблизи остановок общественного транспорта.

## **ОТВЕТЫ к контрольной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

### **ВАРИАНТ 1**

**1. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Г, 7. А, 8. Б, 9. В, 10. А, 11. А, 12. В, 13. Б, 14. А, 15. В, 16. Б, 17. А, 18. В, 19. Б, 20. А.**

### **ВАРИАНТ 2**

**1. Б, 2. А, 3. Б, 4. Г, 5. В, 6. А, 7. Б, 8. В, 9. Б, 10. Г, 11. Б, 12. А, 13. В, 14. Б, 15. А, 16. В, 17. Б, 18. А, 19. Б, 20. А.**

**Контрольная работа по ОБЖ за 1 полугодие 9 класс**

1. *Какая из этих организаций была создана первой?*
  - А. РСЧС;
  - Б. ГО;
  - В. Корпус спасателей;
  - Г. МЧС.
2. *Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:*
  - А. Изучает;
  - Б. Выполняет;
  - В. Разрабатывает;
  - Г. Согласовывает с Президентом РФ.
3. *РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):*
  - А. Боевой готовности;
  - Б. Повседневной деятельности;
  - В. Повышенной готовности;
  - Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. *Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:*
  - А. Войска ГО;
  - Б. Инженерные Войска;
  - В. Авиация МЧС РФ;
  - Г. АСНДР.
5. *Международное гуманитарное право выполняет задачи:*
  - А. Распределения гуманитарной помощи;
  - Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
  - В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
6. *Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:*
  - А. В 1941 году;
  - Б. В 1945 году;
  - В. В 1949 году;
  - Г. В 1977 году.
7. *Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:*
  - А. Комбатантами;
  - Б. Военнопленными;
  - В. Мирным населением;
  - Г. Партизанами.
8. *Назовите «лишний» уровень РСЧС:*
  - А. Федеральный;
  - Б. Территориальный;
  - В. Местный;
  - Г. Районный.
9. *Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:*
  - А. При угрозе возникновения ЧС;
  - Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
  - В. При устранении Последствий ЧС.
10. *Какое из подразделений входит в состав РСЧС?*
  - А. Патрульно-постовая служба;
  - Б. Лечебно-профилактическая служба;
  - В. Поисково-спасательная служба.
11. *Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:*
  - А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;
  - Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
  - В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.
12. *Основные Конвенции МГП были приняты в городе:*
  - А. Берн;
  - Б. Женева;

- В. Страсбург;  
Г. Лондон.
13. По определению МПП комбатантом не является:  
А. Партизан;  
Б. Раненый генерал;  
В. Войсковой священник;  
Г. Официант военной столовой.
14. К современным средствам поражения не относится:  
А. Ядерное оружие;  
Б. Стихийное бедствие;  
В. Химическое оружие;  
Г. Бактериологическое оружие.
15. К коллективным средствам защиты относятся:  
А. Убежища и ПРУ;  
Б. Противогазы и респираторы;  
В. Средства защиты кожи и респираторы;  
Г. Всё вышеперечисленное.
16. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?  
А. Ударная волна;  
Б. Световое излучение;  
В. Тепловое излучение;  
Г. Электромагнитный импульс.
17. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:  
А. Проникающая радиация;  
Б. Световое излучение;  
В. Электромагнитный импульс;  
Г. Радиоактивное заражение.
18. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:  
А. Противогаз, укрытие;  
Б. Респиратор, убежище;  
В. Убежище, укрытие;  
Г. ОЗК.
19. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?  
А. Иприт;  
Б. Синильная кислота;  
В. Фосген;  
Г. Зарин.
20. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:  
А. Бактерии;  
Б. Вирусы;  
В. Грибы;  
Г. Токсины

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	Б	Б	В	В	Г	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	В	Б	А	В	В	В	Б	В

Оценка:

- «5» - 18-20 правильных ответов;  
«4» - 15-17 правильных ответов;  
«3» - 10-14 правильных ответов.

## Итоговая контрольная работа по ОБЖ 8 класс

### Тест.

- за каждый правильный ответ начисляется 3 балла;
- максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов;
- в каждом задании только один правильный ответ;
- на выполнение заданий отводится не более 20 минут.

№	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
1	<b>Ураганные ветры сопровождаются:</b> а) ясной погодой; б) ливневыми дождями; в) океаническими волнами вблизи берега высотой более 25 метров.	
2	<b>Лучшее место для укрытия от смерча:</b> а) верхние этажи здания; б) нижние этажи здания; в) подвальное помещение	
3	<b>Если вы увидели из окна автобуса надвигающийся на вас смерч, то после остановки автобуса:</b> а) ляжете на пол автобуса; б) покинете автобус и укроетесь в здании; в) ляжете на землю между домами.	
4	<b>Скорость распространения низового лесного пожара:</b> а) менее 5 м/мин; б) более 10 м/мин; в) 50-100 м/мин.	
5	<b>Если при лесном низовом пожаре Вы встретились с его кромкой, то выходить из опасной зоны будете:</b> а) против ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) по ветру.	
6	<b>Торфяной пожар возможен:</b> а) только при сильном ветре; б) только при слабом ветре; в) при любой силе ветра.	
7	<b>После наводнения сырую воду из колодцев можно пить после:</b> а) двухразовой откачки воды из колодца; б) четырехкратной откачки воды; в) письменного разрешения санэпидемстанции.	
8	<b>Горные обвалы происходят при углах:</b> а) меньших критического угла склона; б) равных критическому углу склона; в) больших критического угла склона.	
9	<b>Начальными признаками переутомления являются:</b> а) пониженное артериальное давление; б) боли в суставах; в) увеличение числа простых ошибок.	
10	<b>Заморозки - это температура ниже нуля:</b> а) в течение всего дня; б) ночью; в) утром.	
11	<b>Цунами - это океанические волны высотой:</b>	

№	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
	а) более 10 метров; б) более 20 метров; в) более 75 метров.	
12	<b>Скорость вращения воздуха в смерче:</b> а) более 50 км/ч; б) менее 50 км/ч; в) 50 км/ч.	
13	<b>Во время извержения вулкана необходимо покинуть опасную зону:</b> а) в направлении ветра; б) в направлении движения облаков; в) перпендикулярно направлению ветра; г) перпендикулярно направлению движения облаков.	
14	<b>Верховой лесной пожар может возникнуть при:</b> а) безветрии; б) скорости ветра 0,5-1,5 м/с; в) скорости ветра 5-15 м/с.	
15	<b>Возникновение новых очагов низового лесного пожара:</b> а) возможно с помощью горящих искр; б) возможно с помощью падающих горящих веточек; в) не возможно с помощью горящих искр и веточек.	
16	<b>Вас застиг ураган на улице. Во время сильных порывов урагана лучше:</b> а) спрятаться у стены здания; б) убежать подальше от здания; в) лечь в канаву, плотно прижавшись к земле.	
17	<b>При неожиданном весеннем затоплении территории вокруг вашего дома необходимо в первую очередь:</b> а) срочно бежать в поисках более безопасного места; б) включить радио и телевизор; в) перебраться на верхний этаж или чердак дома.	
18	<b>С момента обнажения морского дна перед цунами в вашем распоряжении примерно:</b> а) 5 секунд; б) 5 минут; в) 55 минут.	
19	<b>Наиболее вероятно заболевание холерой после ЧС (наводнение, цунами):</b> а) летом в жаркий период; б) зимой при незначительных морозах; в) весной или осенью при температурах близких к 0° С.	
20	<b>Невыполнение режима дня приводит к:</b> а) нарушению функций мышечной и костной системы; б) нарушению функций центральной нервной системы; в) нарушению функций пищеварительной системы.	

**ИТОГО:****Матрица ответов\***

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	Б	В	Б	А	В	В	В	В	В	Б
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	А	А	Г	В	В	В	Б	Б	А	Б

\*Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ 9 класс****Тест.**

- за каждый правильный ответ начисляется 3 балла;
- максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов;
- в каждом задании только один правильный ответ;
- на выполнение заданий отводится не более 20 минут.

№	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
1	<b>Тяжёлые металлы воздействуют на организм следующим образом:</b> а) вызывают головные боли; б) вызывают отравления, раковые заболевания; в) снижают иммунитет.	
2	<b>Уровень естественного шумового фона:</b> а) 10-20 дБ; б) 20-30 дБ; в) 30-40 дБ.	
3	<b>Одноэтажные каменные дома ослабляют радиацию:</b> а) в 2-3 раза; б) в 7-8 раза; в) в 10 раз.	
4	<b>Гиподинамия-это:</b> а) раздел физики; б) недостаток движения; в) разновидность фитнеса.	
5	<b>При ожогах щёлочью необходимо:</b> а) обработать ожёг маслом; б) промыть водой и сделать примочку из раствора кислоты; в) промыть водой и сделать примочку из раствора щёлочи.	
6	<b>Всероссийское движение «Школа безопасности» существует:</b> а) с 1993 года; б) с 1995 года; в) с 1997 года.	
7	<b>Оптимальной для человека является среднегодовая температура:</b> а) 18-20 градусов по Цельсию;	

№	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
	б) 28-30 градусов по Цельсию; в) 8-10 градусов по Цельсию.	
8	<b>Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (дверь не заперта, окно выбито и т.п.). Ваши действия:</b> а) войдете в квартиру установите, какие вещи исчезли и сообщите об этом в милицию; б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию о происшествии; в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.	
9	<b>Если ты не уверен в своих познаниях грибов:</b> а) будешь собирать только пластинчатые (на нижней стороне шляпки веер пластинок) б) будешь собирать только ножки грибов в) будешь собирать только трубчатые (нижняя сторона шляпки пористая)	
10	<b>Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, это:</b> а) травматический шок; б) обморок; в) коллапс.	
11	<b>В табачном дыме содержится вредных для здоровья веществ:</b> а) более 200; б) более 300; в) более 400.	
12	<b>Искусственную вентиляцию легких необходимо проводить в случаях:</b> а) у пострадавшего отсутствует дыхание; б) пострадавшего отсутствует координация и речь; в) у пострадавшего бессознательное состояние.	
13	<b>При неправильном использовании какого огнетушителя можно получить обморожение рук?</b> а) аэрозольного б) углекислотного в) химически-пенного г) порошкового	
14	<b>Что не является группой топографических знаков:</b> а) дорожная сеть; б) гидрография; в) аэрография.	
15	<b>Через сорок девять часов после ядерного взрыва мощность дозы излучения уменьшается:</b> а) в 10 раз; б) в 100 раз; в) в 1000 раз.	
16	<b>В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:</b> а) увеличить или уменьшить давление газа; б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно; в) обнаружить утечку газа по запаху.	

№	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
17	<b>Окись углерода вызывает:</b> а) головные боли; б) отравления, раковые заболевания; в) лёгочные заболевания.	
18	<b>Производственные аварии и катастрофы относятся к:</b> а) ЧС производственного характера б) ЧС техногенного характера в) ЧС аварийного характера	
19	<b>Ксенобиотики относятся:</b> а) к химическим загрязнителям; б) к биологическим загрязнителям; в) к информационным загрязнителям.	
20	<b>Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:</b> а) перейдёте несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к уличному таксофону.	

**ИТОГО:**

**Матрица ответов \***

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	Б	Б	В	Б	Б	Б	А	В	В	А
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	В	А	Б	В	Б	В	А	Б	А	А

**\*Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).**

**Критерии оценки:**

- правильное выполнение 100-90% заданий теста – отметка «5»
- правильное выполнение 89-75% заданий теста – отметка «4»
- правильное выполнение 74-50% заданий теста – отметка «3»
- правильное выполнение 49% и менее заданий теста – отметка «2».