

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»

*Рассмотрена:*

*На заседании методического  
объединения учителей*

*20.06.2017 г.*

*Утверждена:*

*Приказ № 104*

*15.08.2017 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОРКСЭ ФГОС НОО**

**1-4 классы**

Автор составитель:  
Легензова Е.В.  
учитель начальных классов

**2017 год  
Поселок Свирица**

По выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса в МОБУ «Свирицкая СОШ» в рамках предмета ОРКСЭ изучается модуль «Основы православной культуры». Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» в 4 классе составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Свирицкая СОШ». Рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю.

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения предмета**

**Личностными результатами** изучения данного модуля курса ОРКСЭ на ступени начального общего образования является:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения;
- 2) формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- 5) овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

### **Предметные результаты:**

Выпускник **научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по

выбранным темам.

Выпускник *получит возможность научиться:*

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## 2. Содержание учебного предмета

*«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечен учебником:*

*Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Костюкова Т.А., О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа.2018– 191 с.: ил.*

### **Знакомство с новым предметом (2 ч.)**

**Урок 1.** Россия — наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.  
*Основные понятия:* Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

*Проект:* «Родословное древо» (по личному выбору).

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

*Основные понятия:* культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

### **Введение в православную культуру (8 ч.)**

**Урок 3.** Колокола.

Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков».

*Основные понятия:* колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница.

*Проект:* «История одного колокола» (по личному выбору).

**Урок 4.** Православный храм.

Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

*Основные понятия:* храм, церковь, собор, часовня.

*Проект:* «Наш храм» (по личному выбору).

**Урок 5.** Как христианство пришло на Русь. Православие.

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

*Основные понятия:* христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

**Урок 6.** Жизнь Иисуса Христа.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

*Основные понятия:* Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.

*Проект:* «Апостолы» (по личному выбору).

**Урок 7.** Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

**Урок 8.** *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре.

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

*Основные понятия:* монах, отрок, вечные вопросы человечества.

**Уроки 9, 10.** О душе.

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

*Основные понятия:* душа, свобода воли, выбор.

**Храм – дом Божий на земле (7 ч.)**

**Урок 11.** Как вести себя в православном храме.

Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.

*Основные понятия:* храм, церковь, крестное знамение.

*Проект:* «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

**Урок 12.** *Не совсем обычный урок. Экскурсия.* Внутреннее строение и убранство храма.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей.

*Основные понятия:* притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

**Урок 13.** Православная молитва.

Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

*Основное понятие:* молитва.

**Урок 14.** Фреска и икона.

Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

*Основные понятия:* фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.

**Проект:** «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

**Урок 15.** Отличие иконы от картины.

Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

*Основные понятия:* символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.

**Проект:** «Виртуальный музей» (по личному выбору).

**Урок 16.** Образ Христа в искусстве.

Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».

*Основные понятия:* образ, впечатление.

**Проект:** «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

**Урок 17.** Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь».

Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.

*Основные понятия:* семья, служение, послушание, смирение, добродетель.

**Проект:** «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

**Православные праздники (3 ч.)**

**Урок 18.** Календарный год в православии.

Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

*Основные понятия:* календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.

**Проект:** «Мой святой» (по личному выбору).

**Урок 19.** Рождество. Крещение.

Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

*Основные понятия:* Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.

**Проект:** «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).

**Урок 20.** Пасха.

Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

*Основные понятия:* Пасха, Великий пост, крестный ход.

**Духовные ценности православия (4 ч.)**

**Урок 21.** Чудо. Таинства.

Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

*Основные понятия:* чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

**Урок 22.** Христианские заповеди. Совесть.

Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

*Основное понятие:* заповеди.

### **Урок 23. Любовь.**

Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

*Основные понятия:* любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.

**Проект:** «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

### **Урок 24. Не совсем обычный урок. Прощение.**

Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.

*Основное понятие:* прощение.

### **Жизнь по заповедям (6 ч.)**

#### **Урок 25. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.**

Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

*Основные понятия:* житие, отшельник, столпничество.

**Проект:** «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).

#### **Урок 26. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.**

Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.

Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

*Основные понятия:* христианские добродетели, милосердие.

#### **Урок 27. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.**

Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

*Основные понятия:* монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

#### **Уроки 28, 29. Монастыри. Жизнь по заповедям.**

Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.

*Основные понятия:* монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.

**Проект:** «Православные монастыри» (по личному выбору).

#### **Урок 30. Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.**

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

*Основные понятия:* приход, община.

### **Подведение итогов (4 ч.)**

**Уроки 31, 32, 33, 34.** Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 часа)</b>			
1	Россия – наша Родина		
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия		
<b>Раздел 2. Введение в православную культуру (8 часов)</b>			
3	Колокола		
4	Православный храм		
5	Как христианство пришло на Русь. Православие		
6	Жизнь Иисуса Христа		
7	Библия и Евангелие. Святые		
8	Библия в христианской культуре		
9-10	О душе		
<b>Раздел 3. Храм – дом Божий на Земле (7 часов)</b>			
11	Как вести себя в православном храме		
12	Внутреннее строение и убранство храма		
13	Православная молитва		
14	Фреска и икона		
15	Отличие иконы от картины		
16	Образ Христа в искусстве		
17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»		
<b>Раздел 4. Православные праздники (3 часа)</b>			
18	Календарный год в православии		
19	Рождество. Крещение		
20	Пасха		
<b>Раздел 5. Духовные ценности православия (4 часа)</b>			
21	Чудо. Таинства		
22	Христианские заповеди. Совесть		
23	Любовь		
24	Прощение		
<b>Раздел 6. Жизнь по заповедям (10 часов)</b>			
25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта		
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие		
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие		
28-29	Монастыри. Жизнь по заповедям		
30	Жизнь современной Православной Церкви		
31-34	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся		