

Утвержден
Распоряжением директора школы
№ 128 от 19.10.2022
(Приложение 1)

План мероприятий

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОБУ «Свирицкая СОШ»	сентябрь 2022	Зам. по УР	конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.2.	Включение в план работы методического объединения, вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022	Руководитель методического объединения учителей	План работы методического объединения учителей на 2022-2023 учебный год
1.3.	Актуализация школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС	до 1 ноября 2022	Директор	Конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.4.	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Свирицкая СОШ»	ежеквартально	Зам.по УР	анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

1.5.	Участие в вебинарах по планированию и организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Директор, Зам. по УР	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.6.	Участие в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»	12.09-15.12. 2022 в соответствии с графиком КОПО	Директор	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 15-летнего возраста на сентябрь 2022	до 25.10.2022 года	Зам. по УР	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.8.	Формирование базы данных учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	в течение года	Зам.по УР	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Зам. по УР	создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности

2. Работа с педагогами

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

2.1.1.	Направление педагогов на обучение педагогов формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения	В течении года	МКУ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ГАОУ ДПО ЛОИРО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.2.	Участие в семинар-практикумах, посвящённых вопросам формирования и оценивания	по графику ГАОУ ДПО	Директор	Профессиональное развитие педагогических работников

	функциональной грамотности для учителей-предметников	«ЛОИРО»		
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Директор	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, квалификации учителей предметников
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Включение учителями-предметниками в урочный процесс заданий по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	Директор	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.2.	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности	в течение учебного года	Зам. по УР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в внеурочной деятельности	в течение учебного года	Зам. по УР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.2	Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий) курсов в формате «Учимся для жизни» по направлениям функциональной грамотности	в течение учебного года	директор	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.3.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	в течение учебного года	директор	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	в течение учебного года	директор	формирование и развитие у обучающихся компетенций по

				направлениям функциональной грамотности
--	--	--	--	---