**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**
**Муниципальное образование Волховский муниципальный район**
**МОБУ "Свирицкая СОШ"**

Лиходеева Елена Алексеевна

Подписан: Лиходеева Елена Алексеевна
Дата: 2023.08.31 13:42:37+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лиходеева Е.А.
Распоряжение №101
от «31» 08 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5 класса

**посёлок Свирица 2023**

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России модуль «Основы мировых религиозных культур» для 5 класса составлена на основе:
1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273- ФЗ);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
4. Основной образовательной программы школы;
5. Учебного плана школы;
6, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности, авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» Шахнович М.М., Чумакова Т.В., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по учебно–методическому комплекту: Шахнович М.М., Чумакова Т.В. «Основы духовно-нравственной культуры». Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019г.

.

## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Курс основ мировых культур и светской этики в 5 классе направлен на достижение следующих **целей:**

1. Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

В соответствии с целями преподавания ОМРК основные задачи курса сводятся к следующим **задачам:**

1. Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур – традиционными религиями России;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя всеобщего мира и согласия**.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:
- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам**:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам**:
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).**

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

**Блок 2. Основы религиозных культур (29 часов).**

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых,

взаимопомощь в различных религиях.

**Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).**

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Название разделов и тем | Кол-во часов | Контрольные работы | Электронные ЦОР |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 | 0 | http://scool-collection.edu.ru<br><br>**https://resh.edu.ru/subject/3/**<br><br>https://uchi.ru/ |
| 2 | Основы религиозных культур | 29 | 0 | http://scool-collection.edu.ru<br><br>**https://resh.edu.ru/subject/3/**<br><br>https://uchi.ru/ |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 4 | 0 | http://scool-collection.edu.ru<br><br>**https://resh.edu.ru/subject/3/**<br><br>https://uchi.ru/ |
| | Итого: | 34 | 0 | |
| | | | | |

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный перечень учебников по ОРКСЭ (выписка из Приложения к приказу Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254, ред.от 23.12.2020г.);

2. Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности, авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» Шахнович М.М., Чумакова Т.В., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по учебно–методическому комплекту: Шахнович М.М., Чумакова Т.В. «Основы духовно-нравственной культуры». Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019г.

3. «Основы православной культуры» в школе: для чего и как?» Пособие для учителей и родителей. Диакон Андрей Кураев. Москва. Издательство «Проспект». 2018г.;

4. «Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры». Коллективная монография. Москва. Издательство ПСТГУ. 2016г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. https://rosinfostat.ru/naselenie-krasnodarskogo-kraya/#i-7;
2. https://krsdstat.gks.ru/storage/mediabank/mn20191.htm;
3. https://zen.yandex.ru/media/vorsov_anapa/ostanovitsia-li-migraciia-na- iug-6198ce90629637115b69dd7f;
4. https://bdex.ru/naselenie/krasnodarskiy-kray/novorossiysk/;
5. https://krsdstat.gks.ru/storage/mediabank/Ocenka_01.01.2022.htm;
6. https://eparhia.karelia.ru;

https://100ballnik.com/рабочая-программа-по-однкнр-5-класс-по-н