

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»**

**Персонализированная программа по наставничеству
на 2023-2024 учебный год**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника:

Подоплелов Дмитрий Александрович – учитель физического воспитания, молодой специалист

Ф.И.О. и должность наставника:

Курицына Валентина Александровна – учитель физики

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 г. по 01.06.2024 г

Цель работы: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.)
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных результатов;
- сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации современных видов уроков;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных форм обучения)

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;

3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.)

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Форма отчета
1	<p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Знакомство с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности.</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p> <p>Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета.</p>	<p>Консультации, знакомства с инструкциями, планами, образцами документов.</p> <p>Практическое занятие – ведение школьной документации</p> <p>Составление плана работы над темой самообразования</p>	сентябрь	<p>Оформление документации.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования</p> <p>План работы над темой самообразования</p>
2	<p>Методические рекомендации</p> <p>Методика планирования урока</p> <p>Конкретизировать знания учителя о УУД по предмету. Изучение ФГОС.</p>	<p>Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.</p> <p>Ознакомление с инновационными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся</p>	октябрь и далее один раз в месяц	Показ применение методических рекомендаций

3.	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования	Проверка умения составлять поурочные планы уроков. Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков.	один раз в месяц	Показ Составленных конспектов уроков
4.	.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста	Анкетирование. Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями Выработка рекомендаций	ноябрь	Совместный анализ
5.	Организация деятельности по повышению качества преподавания.	Посещение и анализ уроков молодого специалиста. Консультации по выбору форм, методов и средств обучения Консультации по организации работы с одаренными детьми. Консультации по организации работы с «трудными» детьми.	декабрь	Посещение уроков и контроль за исполнением рекомендаций
6.	Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский и др.) Анализ педагогических ситуаций	Дискуссия: Трудная ситуация и выход из неё.	В течении года	Посещение уроков и контроль за исполнением рекомендаций
7.	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с детьми Внеурочная работа с	Посещение уроков у опытных учителей Консультации по выходу из сложных ситуаций		Посещение индивидуальных бесед и контроль за исполнением рекомендаций

	детьми			
8.	Контроль качества усвоения программного материала	Посещение уроков	По необходимости	
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май	Самоанализ, собеседование.