

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»**

**Персонализированная программа по наставничеству
на 2023-2024 учебный год**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель – учитель без опыта работы».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника:

Иванова Марина Вячеславовна – учитель технологии, учитель без опыта работы

Ф.И.О. и должность наставника:

Прохорова Светлана Викторовна – учитель математики

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 г. по 01.06.2024 г

Целью наставничества является успешное закрепление на месте работы специалиста без опыта работы, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основные задачи наставничества:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.

2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности
4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы.
7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга деятельности Наставляемого лица.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы и т.д.)

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	ответственные
Сентябрь		
1.	Практические занятия: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Учитель - наставник
2.	Составление и утверждение индивидуального плана работы Наставника с Наставляемым лицом	Учитель-наставник
3.	Посещение уроков Наставляемого лица с целью оказания методической помощи	Учитель - наставник
Октябрь		

4.	Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности	Учитель-наставник
5.	Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование .	Учитель наставник
6.	Работа Наставляемого в методическом совете школы. Определение темы самообразования.	Руководитель ШМС Учитель - наставник
7.	Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений.	Учитель-наставник
8.	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	Учитель - наставник
9.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	Зам. по УВР
Ноябрь		
10.	Беседа «Педагогические проблемы наставляемого специалиста»	Зам. по УВР Учитель - наставник
11.	Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС	Учитель - наставник
12.	Консультация Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время	Учитель - наставник
Декабрь.		
13.	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	Учитель - наставник
14.	Консультация: Качественная рефлексия урока	Учитель - наставник
15.	Консультация: Здоровьесберегающие технологии	Учитель - наставник
16.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	Учитель - наставник
Январь		
17.	Посещение молодым специалистом открытых занятий наставников и коллег	Учителя ШМО
18.	Консультация: Олимпиадное движение школьников. Платформа Учи.ру.	Учитель - наставник
Февраль		
19.	Беседа. Портфолио ученика	Учитель - наставник
20.	Консультация .Виды уроков.	Учитель - наставник

21.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	
Март		
22.	Текущие проблемы организации УВП	Зам. по УВР Учитель - наставник
23.	Беседа Корректировка рабочих программ	Учитель - наставник
24.	Открытое занятие наставляемого специалиста.	Наставляемый специалист
Апрель		
25.	Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности в начальной школе» (выступление на ШМС по теме самообразования.	Наставляемый специалист
Май		
26.	Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	Учитель – наставник Наставляемый специалист
27.	Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Учитель – наставник