

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕН
Распоряжение № 125
от 30.08.2024

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разными подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Разработка плана формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	План формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	2024/2025 уч. год	Учебные курсы финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, педагог-библиотекарь
5	Разработка памятки для участников образовательных	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Руководитель МО учителей школы

	отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»			
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность»	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, зам. директора по УВР
9	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководитель МО, директора по УВР

	банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заседание МО	Зам. директора по УВР Руководитель МО
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР
4	Проведение курсов внеурочной	В течение года	Курсы внеурочной	Учителя-

	деятельности по направлениям функциональной грамотности		<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность • Функциональная грамотность 	предметники, зам. директора по УВР
5	Участие в олимпиадах по финансовой грамотности	2024/2025 уч.год	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Учителя общественных дисциплин, классные руководители, зам. директора по УВР
6	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2025	<p>Решение методического совета.</p> <p>Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	Руководитель МО
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР, руководитель МО
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководитель МО, зам. директора по УВР
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководитель МО, зам. директора по УВР
10	Мониторинг	В течение	Совещание при директоре	Зам. директора

	реализации мероприятий плана работы	года		по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся	Май 2025 По мониторингу	Анализ результатов	Зам. директора по УВР, руководитель МО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР, руководитель МО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2025	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора по УВР, руководитель МО