

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Волховского муниципального района

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОБУ «Свирицкая СОШ»
Протокол № 6 от 13 марта 2024 г

УТВЕРЖДЁН
Распоряжением № 33
от 13.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самого обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОБУ «Свирицкая СОШ» далее Школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель организации	Елена Алексеевна Лиходеева
Адрес организации	187469, Ленинградская область, Волховский район, п. Свирица, улица Новая Свирица, дом 346
Телефон, факс	8(81363) 44-174
Адрес электронной почты	svir.school@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Волховского муниципального района
Адрес сайта	https://svir-school.ucoz.ru
Лицензия	от 10 октября 2016 года № 459-16 , серия 47Л01 № 0001653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 июля 2017 года № 056-17, серия 47А01 № 0000654
Устав	Утвержден Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 3081 от 02.10.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение находится в поселке Свирица Волховского муниципального района Ленинградской области. В школе обучаются дети из поселка Свирица, села Паша и деревни Загубье. Из деревни Загубье школа организует подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году стала участником проекта «Школа Минпросвещения России» с уровнем ниже базового. В 2023 году школа работала над реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» по восьми магистральным направлениям и перешла на базовый уровень с итогом в 107 баллов.

Система управления МОБУ «Свирицкая СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, Письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 года № 08-1729 нормативными и правовыми актами Комитета по образованию Ленинградской области, Комитета по образованию Волховского муниципального района и локальными актами МОБУ «Свирицкая СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют его Уставу. Нормативная и организационно-распорядительная документация полностью соответствуют действующему законодательству.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе успешно функционируют орган государственно-общественного управления: Совет Школы и Совет обучающихся. Совет школы продолжил свою работу под руководством председателя Совета Школы Крючкова Андрея Владимировича.

Проведено 8 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы анализа учебной деятельности, согласования образовательных программ и

локальных нормативных актов, качественной организации и проведения ВПР как элемента единой системы оценки качества обучения и другие.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методическое объединение учителей предметников. Целью которого было - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Поставленные задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФГОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Применялись различные формы организации методической работы:

1. Методические семинары.
2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО.
4. Обобщение опыта учителей.
5. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
6. Творческие отчеты учителей.
7. Методическая неделя

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана служба школьной медиации.

Вывод: Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В октябре 2023 года разработана и утверждена Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2026 годы. Цель Программы: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов для повышения эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности. Программа развития разработана с учетом проведенной самодиагностики участника проекта «Школа Минпросвещения России».

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основным образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Обеспечение доступного и качественного образования – одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования. Школа предоставляет бесплатное качественное образование всем детям школьного возраста, проживающим на закрепленной территории, а также желающим из соседних населенных пунктов. Школа удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в соответствии с ООП дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. В 2023 году данная услуга оказывалась 5-ти обучающимся школы.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МОБУ «Свирицкая СОШ».

Дата начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года;

- Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 недели
 - 2-11 классах – 34 недели

окончание учебного года

- в 1-8, 10 классах – 24 мая 2024 года;
- в 9, 11 классах окончание учебного года – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Продолжительность рабочей недели:
5 – ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Регламентирование образовательной деятельности в день:

- сменность: 1 смена.
- Продолжительность урока:
 - 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 или 5 уроков по 40 минут (4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). (СанПиН 2.4.2.2821 – 10);
 - 2 – 4 классы – по 40 минут.

Организация промежуточной и государственной аттестации:

- Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на данный учебный год.
- Промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах проводится согласно локально-нормативного акта ОУ с 10 по 22 мая 2024 года;

В соответствии со статьёй 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основной образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 3-4 классов.

Задача промежуточной аттестации обучающихся - определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный год делился на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения результатов обучающихся, предусмотренных программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- Контрольная работа (включая диктанты, изложения, сочинения и пр.);
- Тестовая работа;
- Зачет;
- Комплексная контрольная работа
- Защита проекта;
- Реферат и т.д.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В 1- 4 классах количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОБУ «Свирицкая СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2 класса – не превышает 5 уроков два раза в неделю;
- объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ом классе - 1ч., во 2-ом и 4-ом классе – 1,5 ч

Для 5 - 7 классов количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 5-7 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане Свирицкой школы 5-7 классов использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: русский язык, английский язык, литература (в 5, 6 классе), математика (в 5, 6 классе), технология, история, география (в 7 классе), физика (в 7 классе), физическая культура по запросу родителей.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7 классе в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм

морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 и 6 классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Для 8 - 9 классов количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для 8 - 9 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура и ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

в 8-ом классе:

Из предметной области «Русский язык и литература»:

- для увеличения количества часов по русскому языку -1,5 часа в неделю и литература - 0,5 часа в неделю с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Из предметной области «Математика и информатика»:

- для увеличения количества часов по математике (алгебра) - 1 час в неделю, с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;

- курс «За страницами учебника математики» - 1,5 час в неделю, с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и расширения содержания учебного предмета.
- с целью освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях, а так же для формирования метапредметных умений 0,5 часа на предмет «Информатика и ИКТ».

Из предметной области «Иностранные языки»:

- для увеличения количества часов на изучение английского языка - 1 час в неделю по запросу родителей;

Из естественно-научной области:

- по химии в объеме 1 час в неделю с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- по биологии в объеме 1 час в неделю с целью расширения полученных знаний и умений и развития познавательных интересов учащихся;

Из предметной области «Общественно-научных предметов»

- по географии для расширения кругозора обучающихся – 1 час в неделю.

в 9-ом классе:

Из предметной области «Русский язык и литература»:

- для увеличения количества часов по литературе - 1 час в неделю с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;

Из предметной области «Математика и информатика»:

- курс «За страницами учебника математики» - 1,5 часа в неделю, с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и расширения содержания учебного предмета;
- для освоения практических способов деятельности по информатике и формирования метапредметных умений курс «Информатика практикум» – 1 часа в неделю.

Из предметной области «Иностранные языки»:

- для увеличения количества часов на изучение английского языка в объеме 1 часа в неделю по запросу родителей;

Из предметной области «Физическая культура и ОБЖ»:

- для увеличения количества часов по физической культуре - 1 час в неделю, с целью увеличения двигательной активности обучающихся.

Из естественно-научной области:

- по химии в объеме 1 час в неделю с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- по биологии в объеме 1 час в неделю с целью расширения полученных знаний и умений и развития познавательных интересов учащихся;

Из предметной области «Общественно-научные предметы»

- по географии для расширения кругозора обучающихся – 1 час в неделю;
- для освоения практических способов деятельности курс по географии «Практическая работа с картой» - 0,5 часа в неделю.

Надпредметные курсы:

- для формирования проектной компетентности обучающихся для выполнения индивидуального учебного проекта и формирования способности решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи введен курс «Проектная деятельность» - 1 час.

Для 10 - 11 классов количество учебных занятий за 2 учебных года не может

составлять менее 2170 часов и более 2590 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 10 -11 класса: Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов; обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Здание школы рассчитано на 125 обучающихся школы и 25 воспитанников дошкольной группы. В настоящее время школа является малокомплектной с численностью обучающихся 78 школьников и 13 воспитанников дошкольной группы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

По окончании 2022 – 2023 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-10 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам, учебный план выполнен в полном объеме с учетом корректировки.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Информатика - 5 обучающихся;
- биологию - 5 обучающихся;
- географию - 4 обучающихся;

предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9							% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	Средний балл за ОГЭ	
Русский язык	7	0	2	5	0	29	3,2	22	100
Математика	7	0	2	5	0	29	3,2	12	100
Биология	5	0	1	4	0	20	3,2	21	100
Информатика	5	0	0	5	0	0	3	8	100

География	4	1	2	1	0	75	3,75	22	100
-----------	---	---	---	---	---	----	------	----	-----

В 2023 году 86 % обучающихся прошли ГИА в форме ОГЭ и 14 % в формате ГВЭ.

Анализ результатов обучения по школе 1-9 класс

Данные	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Всего обучающихся	56	58	58	64
Не успевают	4	3	3	0
Не аттестованы	0	0	0	0
Отличники	1	0	1	1
Хорошисты	12	11	10	11
С одной «4»	0	1	0	0
С одной «3»	9	7	6	5
% качества	23%	21%	20,8%	20,3
% успеваемости	93%	95%	95%	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года

	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Успев-ть %	Кач- во %	Успев-ть %	Кач- во %	Успев-ть %	Кач- во %
1 ступень	100	36,8	100	56,3	100	56,3
2 ступень	100	8	100	13,2	100	13,2
3 ступень	100	50	100	0	100	0
По школе	100	25	100	24,1	100	27,6

Итоги ВПР 2023 года

Форма проведения традиционная

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Качест во знаний	Повыси ли %	Понизили %	Соответст вует %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	Русский язык	Легензова Е. В.	14%	14%	72%	0%	28%	0%	14,3%	85,7%
4	Математика	Легензова Е. В.	12,5%	37,5%	50%	0%	50%	0%	12,5%	87,5%
4	Окружающий мир	Легензова Е. В.	0 %	80%	20%	0%	80%	0%	10%	90%
5	Биология	Лиходеева Е. А.	50%	0%	50%	0%	50%	0%	0%	100%
5	История	Породина А.С.	0%	100%	0%	0%	100%	0%	50%	50%
5	Математика	Прохорова С. В.	0%	50%	50%	0%	50%	0%	0%	100%
5	Русский язык	Пушкина И. А.	0%	50%	50%	0%	50%	0%	0%	100%
6	Математика	Прохорова С. В.	0%	40%	50%	10%	40%	0%	10%	90%
6	Русский язык	Пушкина И. А.	0%	30%	60%	10%	30%	10%	10%	80%

6	История	Курицына В. А.	0%	10%	90%	0%	10%	0%	10%	90%
6	География	Курицына В.А.	0%	40%	50%	10%	40%	0%	10%	90%
7	Английский язык	Дерябина Н. В.	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
7	География	Курицына В. А.	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
7	Физика	Курицына В. А.	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
7	Русский язык	Пушкина И. А.	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
7	Математика	Прохорова С. В.	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
8	Математика	Прохорова С. В.	0%	50%	50%	0%	50%	0%	12,5%	87,5%
8	Русский язык	Пушкина И. А.	0%	62,5%	25%	12,5%	62,5%	0%	12,5%	87,5%
8	Химия	Лиходеева Е. А.	0%	44%	45%	11%	44%	0%	11%	89%
8	История	Породина А.С.	0%	56%	44%	0%	56%	0%	0%	100%

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Общая численность обуч-ся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуч-ся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуч-ся	Средняя наполняемость классов
1–4 кл.	25	6	16	8	26	8,6
5–9 кл.	25	6	38	9,5	32	10
10 кл.	8	8	4	4	6	6
по школе	58	6	56	8	64	9

Из таблицы видно, что прослеживается рост контингента. Увеличение числа обучающихся связано с положительной оценкой образовательной деятельности школы среди родительской общественности.

Анализ реализации программ коррекционной работы школы

В 2022/23 учебном году в школе обучались 3 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2022/23 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. Для оценки успешности освоения АООП в 2022/23 году проводился мониторинг, включающий анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

По результатам годовой успеваемости обучающихся с ОВЗ отмечается: аттестованы все обучающиеся.

Внеурочная деятельность в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

- духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин не посещаемости кружка или секции, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную творческую, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (90,6%).

При организации внеурочной деятельности использовались системные курсы внеурочной деятельности школы, занятия школьного спортивного клуба «Штурм», курсы, реализуемые учреждениями ДО на базе школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога ДО) и несистемные занятия.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Возможность выбора обучающимися занятий во внеурочное время значительно расширилась за счет сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Волховского района. Школа сотрудничала с Пашским филиалом ДДЮТ, ЦИТом Волховского района, Свирицким СДК, на базе школы реализовывались 5 программ дополнительного образования детей и подростков.

В течение учебного года реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

- Курс «Разговоры о важном» по 34 часа во всех классах;
- Курс «Финансовая грамотность» по 17 часов в 1 и 3 классах;
- Курс «Функциональная грамотность» 17 часов в 4 классе;
- Курс «Основы функциональной грамотности» 34 часа в 5 – 6 классах;
- Секция по ОФП по 34 часа в 1 – 4 классах;
- Секция по волейболу 34 часа в 5 – 11 классах;

От ЦИТ:

- ДОП «В мире информатики» по 34 часа в 1 – 4 классах;
- ДОП «Создание проектов в программе PowerPoint» 34 часа в 5 – 6 классах;
- ДОП «Алгоритмизация и программирование» 34 часа в 9 – 11 классах;

От ДДЮТ:

- ДОП «Волшебные петельки» 68 часов 1 – 11 классы;
- ДОП «Мир игрушки» 68 часов 1 – 11 классы;

От Свирицкого СДК:

- Танцевальный кружок 34 часа для 6 – 11 классов.

Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей

НОО	ООО	СОО	Средний показатель по школе
100% детей и 88,5% родителей удовлетворены	87,5 % детей и 81,3% родителей удовлетворены	83,3% детей и 100% родителей удовлетворены	90,3% детей и 90% родителей удовлетворены

Наибольшее количество детей и родителей высказали пожелание усилить спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Вывод: В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Задача:

Педагогам, занятым во внеурочной деятельности, расширить спектр курсов для обучающихся на уровне ООО и СОО за счет реализации программ спортивно-оздоровительной направленности.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
ВсОШ по предметам	Школьный	5 – 11 кл – 39 чел	6 чел.
	Муниципальный	5 – 11 кл. – 6 чел.	Призер по физике Суслов Л. – 8 кл
Большой этнографический диктант		15 чел.	-
Географический диктант		13 чел.	-
Всероссийский экологический диктант		17 чел.	-
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	3-6 кл. – 28 чел.	Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота – 8 чел. Сертификат участника – 15 чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 чел.	-
Конкурс художественного чтения на иностранных языках (Волховский филиал РГПУ им. Герцена)	Муниципальный	2 – 9 кл. – 5 чел.	Дипломы 3 степени Тупицына М. – 2 кл. Афанасьева Д. – 3 кл.
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Всероссийский	4 - 9 кл. – 39 чел.	Дипломы победителя – 4 чел.
Муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	Муниципальный	3 - 11 кл. – 2 чел.	участники
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		9 – 11 кл. – 5 чел.	-
Олимпиада «Финатлон для старшекласников»»		10 кл. – 3 чел.	-
Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	9 кл. - 7 чел 10 кл. – 1 чел.	Дипломы победителей – Курицын И., Узун И.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Всероссийский	3 чел.	Сертификаты участников
Конкурс «Мы бережем энергию! Мы бережем планету!» фестиваля #ВместеЯрче	Региональный	3 кл – 3 чел., 10 кл – 3 чел.	Призеры - 3 чел.

Выводы:

- Доля обучающихся 1 - 11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 96,8 процента (высокий уровень вовлеченности), что не изменилось в сравнении с предыдущим годом (2021 – 2022 уч. год – 96.4 %). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей показали, что школьники мало участвуют в планировании и анализе проводимых мероприятий.
- Общий показатель качества работы классных руководителей составляет 4,79 балла, что чуть выше предыдущего года. Таким образом качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Задачи:

- Требуется продолжения работа по вовлечению обучающихся в планирование, подготовку и анализ различных мероприятий.
- Продолжить работу по освещению проводимых в школе мероприятий, в том числе с использованием школьного сайта и школьной странички в ВКонтакте.
- Классным руководителям при разработке Рабочих программ воспитания учесть требования обновленных ФГОС и ФОП.

Востребованность выпускников

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

Важными компонентами в предпрофильной подготовке является информационная и профориентационная работа. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2023 году по итогам мониторинга профориентационная работа в школе соответствует базовому уровню. С сентября в школе начата реализация профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов.

В 2023 году в МОБУ «Свирицкая СОШ» 11 класс – 3 человека, а выпуск 9 класса составлял 7 обучающихся.

9 класс

№	Фамилия Имя	Учебное заведение	Специальность
1	Шевкопляс Людмила	ГАПОУ РК «Петрозаводской педагогический колледж»	Учитель физкультуры
2	Коваль Владислав	ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»	Логист
3	Котова Софья	ГБПОУ ЛО "Волховский многопрофильный техникум"	Правоохранительная деятельность
4	Дербина Светлана	СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	Право и судебное администрирование

3 выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе Свирицкой школы.

11 класс

№	Фамилия Имя	Учебное заведение	Специальность
1	Савельева Анастасия	ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»	Лечебное дело
2	Касторская Анастасия	Служит в ОМВД России по Волховскому району ЛО	инспектором группы ПП ОРЛС ОМВД России по Волховскому району ЛО

3	Кузикова Варвара	Служит в ОМВД России по Волховскому району ЛО	Должность: эксперт экспертно – криминалистического отдела
---	---------------------	--	--

План работы по профориентации реализован на достаточном уровне. Выросла вовлеченность учащихся в онлайн уроки и проекты профориентационной направленности.

Задачи: В новом учебном году необходимо сохранить достигнутые результаты расширить используемые в работе формы, например, социальное проектирование или волонтерство.

Выйти на средний уровень по профориентационной работе обучающихся среднего звена.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся Школы являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

Кадровое обеспечение

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение оптимального, квалифицированного уровня педагогических работников, необходимого для успешного развития школы;

- на привлечение молодых специалистов;

- на создание условий для передачи педагогического опыта молодым специалистам.

В Свирицкой средней общеобразовательной школе работает 11 учителей-предметников. Из них высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (45% всех учителей), 1 квалификационную категорию имеют 3 педагога (33,3% всех учителей). Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (72,7% от числа всех педагогов). 1 учитель награжден знаком «Отличник народного образования»

Педагогов в возрасте от 55 лет – 4 человека (36% от числа всех учителей).

Прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в 2023 году

№	ФИО	КПК, курсы переподготовки
1	Лиходеева Елена Алексеевна	Метапознание в обучении – формируем и развиваем регулятивные УУД
2	Курицына Валентина Александровна	Метапознание в обучении – формируем и развиваем регулятивные УУД
3	Проخورова Светлана Викторовна	«Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике»
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО»
		«Искусственный интеллект для учителей»

4	Новикова Светлана Андреевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		«Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС»
5	Дерябина Наталья Валерьевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык»
		«ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»
6	Пушкина Инна Александровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
		«Метапознание в обучении – формируем и развиваем регулятивные УУД»
7	Легенцова Елена Владимировна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
8	Савельева Нина Александровна	«Метапознание в обучении – формируем и развиваем регулятивные УУД»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
		«Методика проверки и оценивания заданий с развернутыми ответами экзаменационной работы ОГЭ по математике/квалификационные испытания»
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
9	Подоплелов Дмитрий Александрович	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»
10	Породина Анастасия Сергеевна	Сертификат «Учебный профиль Сферум в VKМессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
		Диплом профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика преподавания дисциплины История в образовательной организации» Квалификация: Учитель истории
		«Ведение деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) в школе»
		«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»
		«Инклюзивное образование в начальной школе» (диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тьютор)
11	Иванова Марина Вячеславовна	Диплом профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»

		Диплом профессиональной переподготовки по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ в соответствии ФГОС)»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»
12	Воспитатель дошкольной группы Воробьева Александра Анатольевна	«Ключевые компетенции воспитания как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
		«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

4 учителя школы приняли участие в работе комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ:

№	ФИО учителя	ГИА
1	Савельева Нина Александровна	ОГЭ, математика
2	Прохорова Светлана Викторовна	ОГЭ, математика
3	Дерябина Наталья Валерьевна	Эксперт ЕГЭ, англ. язык
4	Пушкина Инна Александровна	Председатель муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык)

На данный момент школа укомплектована кадрами, но за счет внутреннего совместительства, что значительно увеличивает нагрузку учителей. В настоящий момент школе требуются учитель начальных классов и учитель географии. Решение данной проблемы осложняется отсутствием жилищного фонда для педагогов и не желанием молодых специалистов переезжать в сельскую местность. Поэтому одной из важнейших задач кадровой политики Школы является привлечение к работе молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 11 учебных кабинетов, которые оборудованы компьютерами и проекторами. В 3 кабинетах установлены интерактивные доски.

- 1 компьютерный класс;
- 2 лаборатории в кабинетах (биологии-химии и физики);
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории школы, имеются уличные тренажеры.

Дошкольная группа имеет отдельную площадку для прогулок с теньевым навесом и уличным оборудованием. При создании предметно-развивающей среды дошкольной группы воспитатели учитывают разновозрастной состав детей группы. Оборудованы помещения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, игровая комната, комната для познавательного развития, выделенной театрализованной зоной и зоной для экспериментирования, уголок природы, обеденная зона. В группе имеется отдельная спальня и раздевалка.

В 2023 году приобретено следующее оборудование:

ОС на сумму 368988,10 рублей, том числе инвентарь производственный 130017,50 в том числе:

- Сковорода электрическая -120517,50 рублей

- Мешок амбу 3700,60 рублей
- носилки мягкие бескаркасные 1 шт.-5799,40рублей
- В том числе прочие ОС 238970,60
- Учебная литература 298 экземпляров 238970,60

Получено безвозмездно Комплект государственной символики стоимостью 68808 рублей
Безвозмездные поступления:

- книга Дом родной ЛО -1 шт. 983,00
- подарок первоклассника 10 шт.8730,00
- комплект флаг с флагштоком-68808,78
- Мяч футбольный 2К-1 шт 2990,00
- Конус тренировочный пластиковый 15 см- 10 шт.4900
- Набор конусов 10 шт -3 шт. 2670,00
- Тренажер координационный "Лестница" 6м- 1 шт. 3590,00
- Свисток пластиковый без шарика-2 шт-580,00
- Манишка оранжевая 10 шт. -13800,00
- Манишка синяя 10 шт-13800,00
- Сумка для мячей 2К- 1 шт. 2990,00
- Мяч баскетбольный ВВ 425625-1 шт. 2005,00
- Мяч баскетбольный ВВ 4165- 1 шт. 2190,00
- Набор первоклассника Erich Krause в рюкзаке -10 шт. 29953,00

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1791 единицы;
- Художественная литература – 613 единиц;
- Учебники – 1035 единиц.
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- За отчетный период поступило 376 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется читальный зал, где есть бесперебойный выход в интернет.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по возрастным подгруппам в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает в себя:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- интерактивный стол
- МФУ лазерное цветное (формата А-4).

Задача: Продолжить замену учебной и методической литературы для введения обновленных ФГОС НОО, ООП и СОО.

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2022 год	Значение (за отчетный период) 2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	11	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100	12/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	11/100	12/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,2	12,25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/100	1/100

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,9	8,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	100	100
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	используется школьный спортивный зал	используется школьный спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	используется школьный актовый зал	используется школьный актовый зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2022год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	56 человек	64 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 25%	16 человек/ 27,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса	24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 25%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 94%	60 человек/ 94,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 26 %	25 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	3 человек/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/ 0 %	0 человек/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	9 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%	3 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%	3 человека/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%	9 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 50%	5 человек/ 45%
1.29.2	Первая	4 человека/ 40%	4 человека/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	2 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40%	4 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50%	5 человек/ 45%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,58	0,51
2.2	Количество экземпляров и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	32	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/ 100%	64 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	25,3 кв.м	22,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение и укомплектована профессиональными педагогическими кадрами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме, обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и реализовать ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

На 2023 – 2024 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО и реализацию основных образовательных программ на уровнях НОО, ООО и СОО, в соответствии с ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- улучшить работу по освещению проводимых в школе мероприятий, организовать выпуск школьной газеты;
- продолжить реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- продолжить работу по совершенствованию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся через сетевое взаимодействие, реализовывать их воспитательные возможности;
- совершенствовать организацию школьного урока;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- активизировать деятельность на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- расширить профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования за счет реализации курса «Россия – мои горизонты» на базовом уровне;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Директор школы:



Лиходеева Е.А.