

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Волховского муниципального района**

СПРАВКА

**по результатам реализации программы наставничества
«учитель - учитель (молодой специалист)»
за 2023 – 2024 учебный год**

Участники программы наставничества «учитель - учитель (молодой специалист)»:

Наставляемый: Подоплелов Дмитрий Александрович – учитель физической культуры, молодой специалист, окончивший педагогический колледж в 2023 году.

Наставник: Курицына Валентина Александровна, учитель физики, высшая квалификационная категория. Стаж работы – 51 год.

Целью программы наставничества является формирование практической готовности молодого специалиста к работе в школе.

Задачи наставничества:

1. Сформировать навыки проектирования содержания образования (создание рабочих программ по физкультуре, планов-конспектов уроков и др.)
2. Способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных результатов
3. Создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных форм обучения)
4. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Проблемы наставляемого:

- психологическая и компетентностная адаптация;
- формирование собственной позиции и системы работы;
- выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским и ученическим сообществом.

Ожидаемый результат программы наставничества:

приобретение молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепление на месте работы.

Мероприятия:

В 2023-2024 учебном году был проведен комплекс мероприятий в рамках программы наставничества «учитель-учитель (молодой специалист):

1. Организация комплекса последовательных встреч наставника и наставляемого.
 - Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого
 - Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым
 - Регулярные встречи наставника и наставляемого в рамках реализации персонализированной программы: встреча-консультация по работе на КТП по предмету и загрузке его в ГИС СОЛО; встреча-обсуждение темы самообразования молодого специалиста и планирования работы над ней; тематическая встреча «Формирование УУД на уроке физкультуры»; встреча-консультация по составлению конспекта урока; встреча-консультация по выбору форм, средств и методов обучения на уроке; встреча-обсуждение самоанализа урока.
 - Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого
2. Участие молодого специалиста в работе школьного методического объединения педагогов учреждения.
3. Посещение занятий молодого специалиста наставником, администрацией учреждения.
4. Выявление наставником трудностей, возникающих в работе молодого специалиста.
5. Посещение молодым специалистом уроков у наставника.
6. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.

В результате организации работы по наставничеству отмечено следующее:

- анализ посещенных занятий и мероприятий констатирует, что Подоплелов Дмитрий Александрович знает предметный материал;
- учитель овладел знаниями и умениями работы с конструктором рабочих программ и электронным журналом в системе ГИС СОЛО;
- умеет разрабатывать и имеет планы-конспекты проведения занятий урочной и внеурочной деятельности;
- использует типы уроков, которые соответствуют целям уроков, применяет различные формы и принципы планирования занятий, обеспечивающих реализацию принципов дидактики: наглядности, доступности, научности, систематичности и последовательности, сознательности, активности и самостоятельности обучающихся;
- методы при проведении занятий внеурочной деятельности, избираемые молодым специалистом, способствуют осуществлению рационального их применения;
- самоанализы проведенных уроков и мероприятий даны достаточно грамотно и объективно;
- планирование занятий урочной деятельности имеется в наличии ежедневно, содержит основные разделы: этапы урока, деятельность педагога, деятельность обучающихся, формируемые УУД.
- дисциплина во время проведения занятий удовлетворительная.

Выводы:

1. Педагог владеет теорией проведения занятий и мероприятий, может применить её на практике. Знает основы детской возрастной психологии.
2. Документацию ведёт, однако отмечается несвоевременность заполнения ЭЖ.
3. Учитель имеет навык анализа и прогнозирования своей профессиональной деятельности.
4. Учитель организует внеурочную деятельность обучающихся на должном уровне.
5. Сформировано умение использовать различные технологии, методы, формы работы с обучающимися с учетом возвратных особенностей, умение организовать внеурочную деятельность обучающихся.
6. Учитель повышает профессиональный уровень.

Основываясь на результатах мониторинга, можно говорить о положительной динамике влияния программы наставничества на приобретение молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепление на месте работы.

Рекомендации молодому специалисту:

- Продолжить посещение внеурочных мероприятий наставника, опытных учителей школы.
- Повысить требовательность к себе в части ведения школьной документации.
- Разнообразить формы ведения занятий, типы занятий.
- Рационально использовать время на занятиях и мероприятиях.

Наставник:



В.А. Курицына