

МОБУ «СВИРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к Адаптированной основной
образовательной программе
образования обучающихся с УО (вариант 1),
утвержденной приказом № 6 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Распоряжение № 120
от 30.08.2024 г.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

9 класс

п. Свирица

2024

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «Свирицкая СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОБУ «Свирицкая СОШ» (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На основании Устава МОБУ «Свирицкая СОШ» осуществляет образовательный процесс по графику 5-ти дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, в одну смену (первую). Выходные дни: суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ «Свирицкая СОШ», в школе предоставляется обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможностей их выполнения в следующих пределах:

9 классы – до 2,5 часов.

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и учителями - предметниками.

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе по всем учебным предметам по четвертям и за год.

В школе действует 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы и т.д.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	диктант
Литература	собеседование
Биология	Практическая работа
Математика	Контрольная работа

История	Творческая работа
География	Творческая работа
Технология	Проект
Информатика	Практическая работа
Основы социальной жизни	собеседование
Адаптивная физическая культура	зачет

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный и годовой учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающегося 9 класса на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4 / 136	4 \ 136	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4 / 136	4 \ 136	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3 / 102	3 \ 102	17
	Информатика	-	-	1	1 / 34	1 \ 34	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2 / 68	2 \ 68	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2 / 68	2 \ 68	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2 / 68	2 \ 68	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2 / 68	2 \ 68	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2 / 68	2 \ 68	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7 / 238	7 \ 238	33
Итого		27	28	28	28 / 952	28 \ 952	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Математика	Математика				1 / 34	1 \ 34	2
ИТОГО		29	30	29	29 / 986	29 \ 986	146
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30 / 1020	30 \ 1020	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	5 / 170	5 \ 170	28
Ритмика					2 / 68	2 \ 68	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов					2 / 68	2 \ 68	
ОФП					1 / 34	1 \ 34	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4 / 136	4 \ 136	20