

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
Протокол № 13 от 24.06.2025 г.

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год**

июнь 2025 г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Организация воспитательной работы в школе в 2024 – 2025 учебном году.....	3
Кадровый состав воспитательной службы школы .....	3
Результаты анализа воспитательной работы школы .....	5
в 2024 - 2025 учебном году.....	5
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся .....	5
Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.....	7
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модулей «Классное руководство», «Основные общешкольные дела»).....	7
Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»).....	12
Качество организуемой в школе профилактической работы (реализация модулей «Профилактика и безнадзорность», «Наставничество»).....	14
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»).....	16
Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»).....	17
Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация») .....	20
Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (законными представителями) и семьями обучающихся (реализация модуля «Работа с родителями»).....	21
Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий и социального партнерства (в рамках модулей «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство») .....	22
Цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год .....	23

## Пояснительная записка

Анализ воспитательной работы МОБУ «Свирицкая СОШ» проводился с целью определения качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания в школе за 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательная работа в школе в 2024 – 2025 учебном году осуществлялась на основе «Рабочей программы воспитания МОБУ «Свирицкая СОШ» в соответствии с ФГОС и инициативами Министерства Просвещения РФ. Конкретизировалась воспитательная деятельность календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога.

Целью воспитательной работы в школе в учебном году было создание условий для личностного развития школьников.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся через сетевое взаимодействие;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- расширить роль детских общественных объединений в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить внедрение Единой модели профориентации на уровнях основного и среднего общего образования;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета в июне 2025 г.

## Организация воспитательной работы в школе в 2024 – 2025 учебном году

### Кадровый состав воспитательной службы школы

#### Руководящий состав:

- Заместитель директора по ВР Савельева Нина Александровна: высшее педагогическое образование; высшая категория.

КПК: «Особенности организации учебного процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», ООО "Инфоурок", (октябрь 2024 г.) - 72 ч.

Серия семинаров для заместителей руководителей по воспитательной работе, ГБУ Ленинградской области «Ресурсный добровольческий центр», 30.10.2024 г.

Он-лайн курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи», Российское общество «Знание», 10.02.2025 г.

- Помощник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Породина Анастасия Сергеевна, среднее специальное педагогическое

образование, первая категория, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0».

ДПП ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2023 г.

КПК «Ведение деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) в школе», ООО "Инфоурок", (сентябрь 2023 г.) - 180 ч.

КПК «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО "Инфоурок", (январь 2024 г.) - 72 ч.

Семинары по онлайн-программе «Безопасная молодёжная среда» от Росмолодежи, апрель 2025 г.

Педагогический состав:

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		
		высшая	первая	Соотв.
Классные руководители	Породина Анастасия Сергеевна		1	
	Легензова Елена Владимировна		1	
	Курицына Валентина Александровна	1		
	Прохорова Светлана Викторовна	1		
	Дерябина Наталья Валериевна		1	
	Пушкина Инна Александровна	1		
Педагог-психолог	Иванова Марина Вячеславовна	-	-	1

Всеми классными руководителями пройдены КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 58 часов.

С апреля 2025 года в кадровый состав воспитательной службы введена должность педагога-психолога.

В течение учебного года проведены 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы:

*Сентябрь* – Организация работы классного руководителя с 1 сентября 2024 г. Реализация ЕМП основного уровня;

*Декабрь* – Вопросы патриотического воспитания школьников в свете Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

*Февраль* – Воспитательный потенциал школьного урока, современные цифровые ресурсы в профессиональной деятельности педагога.

*Апрель* – Диагностика в работе классного руководителя.

Вопросы по воспитательной работе, рассмотренные на Педагогических советах:

*Август* – Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году.

*Ноябрь* – Занятость обучающихся в системе ДО и внеурочной деятельностью.

*Январь* – Реализация плана мероприятий Года защитника Отечества и подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.

*Май* – Анализ реализации ЕМП основного уровня за учебный год.

*Июнь* – Анализ воспитательной работы за учебный год.

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, дополнена специалистом – педагог-психолог. Весь кадровый состав составляет 8 человек, 88 % имеет первую или высшую кв. категории.

2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

**Рекомендации:**

1. Включить в план ПК педагогов на 2025 – 2026 учебный год курсы по осуществлению воспитательной функции или направлениям деятельности классных руководителей.

**Результаты анализа воспитательной работы школы  
в 2024 - 2025 учебном году**

Анализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Анализ воспитательной работы проведен на основе анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Численный состав школы уменьшился на 4%, однако показатель социально-незащищенных семей не изменился.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

*Уровень НОО (октябрь – 20 обучающихся, май – 21 обучающихся)*

Показатель	Уровень развития познавательной активности		Уровень развития ответственности и самостоятельности		Уровень воспитанности	
	<i>Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %</i>					
	Октябрь 2024	Май 2025	Октябрь 2024	Май 2025	Октябрь 2024	Май 2025
<i>Высокий</i>	5	19,0	5	14,3	10	33,3
<i>Хороший</i>	40	33,3	45	66,6	50	38,1
<i>Средний</i>	45	42,9	40	14,3	25	23,8
<i>Низкий</i>	10	4,8	10	4,8	15	4,8

*Уровень ООО (октябрь – 39 обучающийся, май – 41 обучающихся)*

Показатель	Уровень развития познавательной активности		Уровень развития ответственности и самостоятельности		Уровень развития социальной компетентности (8-9 классы)(13 об)		Уровень воспитанности	
	<i>Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %</i>							
	Октябрь 2024	Май 2025	Октябрь 2024	Май 2025	Октябрь 2024	Май 2025	Октябрь 2024	Май 2025
<i>Высокий</i>	10,3	12,2	20,4	22,0	-	15,4	23,1	29,3
<i>Выше среднего</i>	23,1	29,3	25,6	34,1	15,4	38,5	25,6	31,7
<i>Средний</i>	35,9	34,1	30,9	26,9	69,2	46,1	41,0	34,1
<i>Ниже среднего</i>	20,4	19,5	23,1	17,0	15,4	-	10,3	4,9
<i>Низкий</i>	10,3	4,9	-	-	-	-	-	-

*Уровень СОО (октябрь – 12 обучающихся, май – 11 обучающихся)*

<b>Показатель</b>	<b>Уровень развития познавательной активности</b>		<b>Уровень развития ответственности и самостоятельности</b>		<b>Уровень развития социальной компетентности</b>		<b>Уровень воспитанности</b>	
	<b>Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %</b>							
	<i>Октябрь 2024</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Октябрь 2024</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Октябрь 2024</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Октябрь 2024</i>	<i>Май 2025</i>
<i>Высокий</i>	33	36,4	33	45,5	42	45,5	59	72,7
<i>Выше среднего</i>	42	45,5	50	45,5	50	54,4	33	27,3
<i>Средний</i>	25	18,1	17	9	8	-	8	-
<i>Ниже среднего</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Низкий</i>	-	-	-	-	-	-	-	-

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся школы показал, что педагогическому коллективу школы в течение учебного года удалось:

- повысить уровень познавательной активности школьников на всех уровнях образования;
- сохранить высокий и выше среднего уровень ответственности и самостоятельности у более 70% обучающихся НОО и СОО; у более 50 % обучающихся ООО.
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 8 – 11 классов;
- повысить уровень воспитанности на всех уровнях образования.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- сохранился процент обучающихся на уровнях НОО и ООО с низким уровнем познавательной активности;
- по-прежнему у почти половины обучающихся ООО уровень социальной компетентности сохраняется средний, это выражается у учеников в неумении работать в команде, сотрудничать, не желании участвовать в групповой работе;

**Выводы:**

1. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом.

2. Деятельность всех классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

**Рекомендации:**

- ✓ Продолжить работу над повышением уровня познавательной активности обучающихся в процессе школьного урока, активнее внедряя современные цифровые ресурсы и технологии;

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ «Свирицкая СОШ» на 2024-2025 учебный год.

**Способы получения информации:** наблюдение за проводимой совместной деятельностью; беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на педагогическом совете.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модулей «Классное руководство», «Основные общешкольные дела»)

На начало 2024 - 2025 учебного года в школе сформировано 6 общеобразовательных классов - комплектов. Классными руководителями в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы разработаны планы воспитательной работы с классами.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- еженедельные внеурочные занятия курса «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих и интеллектуальных конкурсах: конкурсах рисунков, фотоконкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и др.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 32-35 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Во втором полугодии 2024 года, в рамках Года семьи, реализованы общешкольные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи: общешкольный праздник ко Дню Матери с выставкой творческих работ «Своими руками», цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» и др. Семья Турубановых приняла участие во Всероссийской акции-конкурсе «История семьи – история страны».

В первом полугодии 2025 года, воспитательная работа в рамках Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, была сосредоточена на формировании у обучающихся уважения к воинским традициям, развитию гражданственности, патриотизма и глубокого понимания исторического наследия нашей страны. В школе реализованы общешкольные мероприятия:

- Киномарафон «О событиях и людях Великой Отечественной войны»;
- «Мы с тобой никогда не забудем» - урок мужества в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Военно-патриотическая квест-игра, посвященная дню защитника Отечества;
- Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО;
- Написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО;

- Акции «Чистый обелиск» и «Дорога к обелиску»;
- Единый час – урок мужества «В памяти вечно храня»;
- Поздравление ветерана ВОВ на дому;
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»
- Участие в региональной акции «Цветок жизни»
- Торжественное общешкольное мероприятие «Есть в красках Победы оттенки войны»;
- Митинг-концерт «Дороги судьбы – дороги Победы!»

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

#### Качество работы классных руководителей

	2 кл.	1 - 3 кл.	5 кл.	6 - 7 кл.	8 - 9 кл.	10 - 11 кл.	Итого по школе
по результатам анкетирования обучающихся и их родителей	4,8	5,0	4,6	4,6	4,9	4,9	4,8
по результатам анкетирования педагогов-предметников	4,7	5,0	4,7	4,5	4,7	4,7	4,7
по результатам анкетирования заместителей директора по УР, ВР и СД	4,3	5,0	5,0	4,3	4,7	4,3	4,6

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 14 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них двое детей, требующих особого педагогического внимания;
- 18 процентов школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Хотелось бы, чтобы у классных руководителей при подготовке и проведении общешкольного мероприятия наблюдается более тесное взаимодействие и сотрудничество.

Модуль «Основные общешкольные дела» представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и реализован на 100% в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Ученический совет и Актив первичной ячейки Движения первых.

Средний показатель вовлеченности обучающихся в КТД 94,5%, динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 1%).

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся 1 - 3 классов, 5 класса и 8 – 9 классов, классные руководители Породина А.С., Пушкина И.А. и Курицына В.А.

**Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 1 – 11 классов, их родителей и педагогов (средний балл).**

<b>Критерий*</b>	<b>Оценка обучающихся</b>	<b>Оценка родителей</b>	<b>Оценка педагогов</b>	<b>Средний показатель</b>
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	3,4	2,9	3,5	<b>3,3</b>
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4,7	4	5	<b>4,6</b>
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	3,2	2	3,5	<b>2,9</b>
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	4	3,6	4,3	<b>4,0</b>
Общешкольные дела интересны большинству школьников	4,3	4,5	4,6	<b>4,5</b>
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	4,5	4,3	5	<b>4,6</b>
<b>Средняя оценка по всем критериям (качество)</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>

\* Критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.

**Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней**

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители и призеры</b>
ВсОШ по предметам	Школьный	5 – 11 кл – 36 чел.	22 чел.
	Муниципальный	10 чел.	Участники
ОБКИ (олимпиада по базовому курсу информатики)	Школьный	7 – 10 кл / 6 чел.	Бутыло Е.
	Муниципальный	1	Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	Всероссийский	8 – 9 кл / 10	Победители: Сергеев Д., Бутыло Е., Суслов М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	1-9 кл. / 45	Дипломы победителей: 16 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Всероссийский	1-11 кл / 50	Дипломы победителей: 12 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	5 - 9 кл. – 24	Дипломы победителя: Сергеев Д., Суслов М., Троицкий М.
Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1 - 11 кл. – 28	Дипломы победителей:

предпринимательству на Учи.ру			Крючков З., Баранова С. Турубанов А.
Олимпиадный зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	8 – 11 кл / 3	Участники
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Участник
Всероссийский конкурс эссе 2024, в рамках Дня финансиста	Всероссийский	1	Участник
Региональный кейс-турнир по функциональной грамотности	Региональный	3	Участники
Муниципальный конкурс рисунков «А.В. Суворов на Волховской земле»	Муниципальный	1	Призер Сапожникова В.
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	3	Призер Сижкова Д.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2	Призер Крючков З.
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери «Подарок маме»	Муниципальный	2	Победитель Минин К. Призер Крючков З.
Областной конкурс «Дорога и мы»	Муниципальный	3	Победители - 3
	Региональный	3	Победители Алдухов М., Рульков О., Крючков З.
Муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю...»	Муниципальный	2	Призер – Афанасьева Дарья
Областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений	Муниципальный	1	Победитель - Тупицына Мария
	Региональный	1	Участник
Областной конкурс сказок «Спичка-невеличка, огонь – великан!»	Региональный	1	Участник
Областной конкурс эскизов этикеток спичечных коробков «Злой огонь!»	Региональный	1	Участник
Областной конкурс «Мой герой СВО 47»	Региональный	1	Участник
Конкурс «Кубок на лучшее знание ПДД»	Региональный	7	Участники
Региональная акция-конкурс «Письмо водителю»	Региональный	2	Участники
Муниципальный конкурс «Славной Победе посвящается»	Муниципальный	2	Победитель Яковлев И. Призер – Турубанов А.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты зверей «Лапки в порядке»	Всероссийский	2	Дипломы за 1 место – Афанасьева Д., Сапожникова В.
Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – Сапожникова В.
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню	Всероссийский	3	Дипломы за 1 место – 3 чел.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	9	3 место среди сельских школ
<b>Всероссийские диктанты</b>			
Атомный диктант (сентябрь 2024 г.)		12	
Диктант здоровья (сентябрь 2024 г.)		17	
IT-диктант (сентябрь 2024 г.)		13	
Всероссийское тестирование по культуре речи (октябрь 2024 г.)		8	
VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (октябрь 2024 г.)		21	
Экономический диктант (15 октября 2024 г.)		5	
Цифровой диктант (октябрь 2024 г.)		22	
Культурный марафон (октябрь 2024 г.)		14	
Географический диктант (ноябрь 2024 г.)		12	
Этнографический диктант (ноябрь 2024 г.)		14	
Правовой диктант (декабрь 2024 г.)		12	
Военно-патриотический диктант (декабрь 2024 г.)		17	
Экодиктант (декабрь 2024 г.)		13	
Международная историческая игра «1418» (март 2025 г.)		5	
Здоровая олимпиада (апрель 2025 г.)		32	
Диктант Победы (апрель 2025 г.)		10	
Викторина «Уроки «финансовой грамотности» в эпоху ВОв» (май 2025 г.)		34	

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах, в том числе в акциях в поддержку участников СВО.

Большая часть общешкольных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических, гражданских и других акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Проходящие в школе общешкольные мероприятия активно освещаются в школьных медиа (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте).

Выросла активность участия обучающихся в конкурсном движении. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в 28 различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Из них из Перечня Минпросвещения: конкурсы «Без срока давности» и «Живая классика», Здоровая олимпиада, онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру, региональная олимпиада по базовому курсу информатики.

В этом учебном году нет обучающихся ставших победителями или призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На школьном этапе 5

обучающихся стали победителями ВОш в трех и более олимпиадах. Двое обучающихся победители в двух олимпиадах школьного этапа.

#### Выводы:

1. Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов;

2. Доля обучающихся 1 - 11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 97,3 процента (высокий уровень вовлеченности), что выше в сравнении с предыдущим годом (2023 – 2024 уч. год – 96,1 %);

3. Выросла результативность конкурсного движения:

Количество победителей и призеров муниципального этапа различных конкурсов – 12 обучающихся.

Количество победителей и призеров регионального этапа конкурсов – 3 обучающихся.

4. Положительным моментом является наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в социальных сетях.

#### Рекомендации:

- ✓ Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
- ✓ Сохранить наметившуюся положительную динамику конкурсного движения.
- ✓ Продолжить работу по освещению проводимых в школе мероприятий, в том числе с использованием Школьных медиа.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность школы организована по направлениям:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность в 2024 – 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Реализация внеурочной деятельности, рекомендованной ФГОС:

<i>наименование</i>	<i>классы</i>	<i>охват</i>
Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»	1 - 11	100 %
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (курс «Россия – мои горизонты»)	6 - 11	100 %
проект Минпросвещения «Школьный театр», театральная студия «Вдохновение»	2 - 7	21 %
Школьный спортивный клуб «Шторм» (спортивные секции по ОФП и баскетболу)	1 - 10	43 %

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся

<i>программы внеурочной деятельности:</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>
Функциональная грамотность	1,3	понед.	0,5
Финансовая грамотность	5	четверг	0,5
Функциональная грамотность	8-9	среда	0,5

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся

<i>программы внеурочной деятельности:</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>
Краеведение: История и культура земли Ленинградской	5	четверг	0,5
Краеведение: История и культура земли Ленинградской	6-7	вторник	0,5
Он-лайн уроки финансовой грамотности	1-11	1 урок в месяц	

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

<i>программы внеурочной деятельности:</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>
Шахматы	2	понед.	0,5

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Воспитательные мероприятия реализованы на двух уровнях:

- через деятельность классного коллектива с охватом 78 % учащихся (в 2023–2024 учебном году - 75%)

- через деятельность школы с охватом 85% учащихся (в 2023–2024 учебном году – 83 %).

Возможность выбора обучающимися занятий во внеурочное время значительно расширилась за счет сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Волховского района. Школа сотрудничала с Пашским филиалом ДДЮТ, ЦИТом Волховского района, Свирицким СДК, на базе школы реализовывались 6 программ дополнительного образования детей и подростков.

В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей различного уровня (начального общего, основного общего и среднего общего образования, и направленностей (художественной, социально – гуманитарной, технической).

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

В 2024 – 2025 учебном году на базе школы реализованы следующие ДОП:

<i>ДОП</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Педагог ДО</i>
В мире информатики (от ЦИТ)	1, 3	среда	1	Савельева Н.А.
Мир профессий (от ЦИТ)	5-7	пятница	1	Савельева Н.А.
Современные офисные технологии (от ЦИТ)	8-9	вторник	2	Савельева Н.А.
Мастерская программирования на Python (от ЦИТ)	10-11	среда	2	Савельева Н.А.
Волшебные петельки (от ДДЮТ)	1-2	пятница	1	Акулина В.В.
Волшебные петельки (от ДДЮТ)	6 - 9	понед.	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	5-6	среда	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	1-3	вторник	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	5	понед	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	6-7	четверг	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	8-9	пятница	1	Акулина В.В.
Природа и творчество (от ДДЮТ)	5	вторник	1	Акулина В.В.
Природа и творчество (от ДДЮТ)	2	среда	1	Акулина В.В.
Природа и творчество (от ДДЮТ)	8-9	четверг	1	Акулина В.В.

Обучающиеся школы занимаются так же в отделениях ДО на базе Пашской школы искусств, ДЮСШ Волховского района.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе. Анкетирование обучающихся показало, что 97,4% опрошенных считают занятия курсов внеурочной деятельности интересными (в 2023–2024 учебном году показатель – 96%).

Уровень удовлетворенности родителей дополнительным образованием – 100 %, сохранность контингента – 100 %.

#### Выводы:

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.

2. На высоком уровне реализованы курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

#### Рекомендации:

- Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые Движением Первых.
- Активизировать работу школьного волонтерского отряда «ДоброДел».
- При проведении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» активно привлекать педагога-психолога.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (реализация модулей «Профилактика и безнадзорность», «Наставничество»)**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия по ключевым направлениям:

- Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся;
- Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
  - Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
  - Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
  - Противодействие распространению наркотической, токсической, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.

- Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.

- Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитание законопослушного поведения, имела положительный результат.

Во всех классах оформлены социальные паспорта, регулярно проводилась работа по выявлению семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей «группы риска». С ними проводилась индивидуальная работа.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В школе действует Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения прав и свобод участников образовательного процесса.

В рамках модуля «Профилактика и безнадзорность» организованы 18 профилактических встреч обучающихся с субъектами профилактики: инспектором ГИБДД, инспектором ГИМС МЧС, инструктором ПЧ-122.

В школе проведены профилактические мероприятия в рамках этапов комплексной профилактической операции «Подросток», реализованы мероприятия Недели БДД в сентябре и мае, профилактическая акция «Здоровье – твое богатство!», приуроченная ко всемирному дню борьбы со СПИДом, Неделя правовых знаний, Общешкольная акция «Скажи Телефону доверия «Да!».

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы: День здоровья, Единый день профилактики, Неделя психологии, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, индивидуальные беседы, конкурсы.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Наставничество в школе в 2024 – 2025 учебном году было направлено на реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности и реализовывалось по модели наставник – школьник. В роли наставника чаще всего выступал классный руководитель и его деятельность как наставника включала:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- включение в проводимые общешкольные или классные мероприятия, предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В рамках модуля «Наставничество» велась индивидуальная работа с обучающимися по сопровождению выполнения индивидуальных учебных проектов обучающимися 9 и 11 классов, где в роли наставников выступили учителя, преподающие в классах. По итогам проведенной работы все обучающиеся защитили свои

индивидуальные проекты на апрельской школьной научно-практической конференции «Науки разные нужны, науки всякие важны».

**Вывод:**

Превентивная работа с обучающимися со сценариями одобряемого поведения и организация деятельности альтернативной девиантному поведению в итоге дает отсутствие в школе обучающихся совершивших правонарушение.

**Рекомендации:**

Продолжить развить систему наставничества в школе включая в качестве наставника старшеклассника или одноклассника для формирования у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков  
(реализация модуля «Школьный урок»)**

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока.

При планировании и проведении уроков учителями учитывались три аспекта, чтобы выполнить воспитательную задачу:

- создание атмосферы доверия к учителю и интереса к предмету;
- подбор воспитывающего содержания урока (сделать акцент на воспитывающий компонент учебного материала);
- использование активных форм организации учебной деятельности на уроке, в том числе те, которые предусматривают взаимодействие успешных и отстающих школьников.

Предметно-средовое поле урока, обеспечивает познавательное, духовное, физическое развитие обучающихся. В классах создана развивающая среда, соответствующая культурным, эстетическим, санитарным нормам и современным требованиям к организации урока.

Процесс познавательной деятельности обеспечивает система методик, адекватных поставленным задачам формирования вполне определенных новообразований личности.

Осуществляется индивидуальный подход в объеме содержания, уровне трудности.

**Показатели реализации модуля «Урочная деятельность»**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма у учащихся посредством использования примеров из жизни, исторических событий или литературы.	98 %
Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение.	93 %
Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы.	100 %
Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации.	100 %
Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе.	100 %
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ.	100 %

Тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы.	100 %
Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность».	18 тематических уроков и 17 Всероссийских диктантов

В течение учебного года учителя широко привлекались к проведению Всероссийских тематических уроков, направленных на личностное развитие обучающихся.

В течение года обучающиеся участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Вывод: Результаты контроля школьного урока показали, что учителя на уроке не ограничиваются только передачей предметных знаний. В процессе урока учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Качество реализации воспитательного компонента уроков растёт. Учителя активнее на уроке организуют интерактивную деятельность.

Рекомендации:

- Учителям шире использовать в своей практике возможности интегрированных уроков, музейных уроков, экскурсий и т.п.
- Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»)**

Школьное самоуправление организовано в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива и деятельность актива РДДМ.

Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

Органы школьного ученического самоуправления участвовали в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляли контроль деятельности органов самоуправления 1 – 11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: *ученица 10-го класса Атаманова Анастасия*. В каждом классе-комплекте проведены выборы органов классного самоуправления. В итоге в состав Ученического Совета вошли 7 обучающихся, представители от каждого класса.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- учебного;
- культмассового;
- спортивного;
- трудового;

Ученический Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и организация выставок.

Ученический Совет является организатором еженедельной общешкольной линейки с подъемом государственного флага России и исполнением государственного гимна. Ученический Совет работает в тесном контакте с первичным отделением Движения Первых и советником директора по воспитательной работе.

Ученический Совет в 2024 – 2025 учебном году выступил координатором многих общешкольных мероприятий таких, как:

- День школьного самоуправления «День дублера» на День учителя;
- Общешкольный «День науки» с проведением школьной научно-практической конференции;
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Акции по БДД;
- Рейд по проверке сохранности учебников в рамках мероприятий, посвященных Международному дню школьных библиотек;
- Организация в школе Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Организация акции «Новогодние окна»;
- Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО;
- Написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО.
- Общешкольный праздник по окончанию учебного года.

В учебном году Ученический Совет включился в работу по профилактике неуспеваемости в классах. В некоторых классах создавались наставнические пары «Ученик – ученик», в которых проходила работа по отдельным предметам и темам.

В рамках Ученического самоуправления в школе функционировал волонтерский отряд «ДоброДел». Однако в связи с уходом из школы его идейного вдохновителя и руководителя деятельность отряда в этом учебном году заметно снизилась. Члены отряда по традиции стали организаторами патриотических акций:

- Участие в акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
- Митинг ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Акция «Чистый берег»;
- Акция по благоустройству памятных мест «Дорога к обелиску»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Митинг ко Дню Победы 9 мая;

За отчетный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось до 15 обучающихся и составило 20,5% (в 2023–2024 учебном году – 9,7%).

Общее количество проведенных первичным отделением РДДМ инициатив – 12; заседаний лидеров Совета первых – 6.

Первичное отделение «Движения Первых» участвовало в муниципальном конкурсе чтецов Первых Волховского района. (23 февраля, 9 мая).

Особым мероприятием стал организованный «Мост дружбы» (обмен символами с Первичным отделением Пашской СОШ).

Активисты Движения Первых в течение учебного года были организаторами игровых переменок для учащихся начальной школы.

В течение учебного года реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 учебного года программа реализована в 3 классах начальной школы (100 % обучающихся НОО). В течение 2024–2025 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках

программы участники движения «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий.

В школе функционирует спортивный клуб «Шторм», задачами деятельности которого является формирование у обучающихся привычки к ЗОЖ, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. В рамках деятельности спортивного клуба в школе функционировали спортивные секции по ОФП и баскетболу, велась подготовка обучающихся к участию в «Президентских состязаниях» и сдаче нормативов ГТО.

В учебном году на базе школы функционировала школьная музейная комната, в состав актива которой вошли 5 обучающихся. Музейная комната меняла место хранения экспонатов, поэтому большая работа музейного актива была направлена на инвентаризацию и обустройство на новом месте. В этом учебном году впервые представитель музейного актива (ученица 5 класса Тупицына М.) приняла участие в Областном смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений, стала победителем муниципального этапа и участнице регионального этапа.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» с начала учебного года в школе функционирует театральная студия «Вдохновение». Работа школьного театра была в первую очередь направлена на патриотическое воспитание в рамках культурно-досуговой деятельности. Ребята были участниками всех праздничных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских активов (отрядов):

<i>Наименование детского объединения</i>	<i>Охват участников (от общего количества обучающихся школы)</i>	<i>Реализация плана работы</i>
Волонтерский клуб «ДоброДел»	15 %	64 %
Актив школьной музейной комнаты	6,8 %	100 %
Школьный спортивный клуб «Шторм»	43 %	97 %
Театральная студия «Вдохновение»	21 %	100 %

#### Выводы:

1. Ученический Совет в течение всего учебного года качественно координировал работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий.
2. Отмечается тенденция к повышению уровня осознанности и активности обучающихся к участию в ученическом самоуправлении. Вместе с тем выявляются проблемные зоны, связанные с недостаточным опытом участия в реальном управлении и не всегда эффективной коммуникацией между учениками и администрацией школы (по итогам деятельности волонтерского клуба).
3. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на высоком уровне.

#### Рекомендации:

1. Педагогам школы поддерживать инициативы Ученического Совета.
2. Усилить взаимодействие между различными органами ученического самоуправления, первичным отделением «Движения Первых» и активами клубов и отрядов.

3. Усилить направление работы ШСК по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО и СОО с 1 сентября 2024 года школа работала над реализацией Единой модели профессиональной ориентации основного уровня.

Профориентационная работа в школе проводилась по различным направлениям:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах;

- внедрение профориентационного компонента в урочную деятельность: знакомство с профессиями на уроках технологии, информатики, географии, биологии и др.;

- работа с родителями: проведены родительские собрания на темы ««Реализация в школе Единой модели профориентации обучающихся», «Профориентация - совместное дело семьи и школы»;

- различные мероприятия «Практико-ориентированного модуля»:

- мероприятия в рамках Недели без турникетов (экскурсии на предприятия: Филиал ПАО «Россети» – Карельское предприятие магистральных электрических сетей г. Сясьстрой – обучающиеся 10 и 11 классов, ООО «Ремс» (швейное предприятие) п. Свирица – ученики 5 класса, ПЧ -122 с. Паша – ученики 6 класса);

- участие обучающихся в серии всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «Шоу профессий»;

- участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»;

- мероприятия, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий: День учителя, встреча с сотрудниками МЧС;

- встречи с представителями учебных заведений и студентами;

- участие в общероссийских образовательных акциях - Всероссийских диктантах;

- реализация ДОП «Мир профессий» в 5 – 7 классах и краткосрочной ДОП «Мир IT-профессий» в 8 – 11 классах в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ЦИТ.

- реализация курса предпрофильной подготовки «Информатика практика» в 8 классе.

Классные руководители вели информационную работу по направлениям подготовки в различных ССУЗах и ВУЗах СПб и Ленинградской области (онлайн экскурсии по сайтам учебных заведений, распространение буклетов, оформление стенда «Для вас, выпускники!») и тестирование обучающихся по выявлению их интересов, склонностей и предпочтений.

**Вывод:** Реализация Единой модели профориентации основного уровня в школе прошла успешно.

#### **Рекомендации:**

Включиться в участие в проекте «Билет в будущее». Заключение соглашения о сотрудничестве между ГБУ ДО Центр «Ителлект» и школой – как участницей проекта «Билет в будущее» в связи с реализацией нового федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

## Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (законными представителями) и семьями обучающихся (реализация модуля «Работа с родителями»)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024 – 2025 учебном году организована через направления индивидуальной работы (консультации, беседы, встреча родителей с учителями-предметниками), а также групповой работы (родительские собрания, конференции, тематические Единые родительские дни, Совет школы, Комиссия по контролю качества питания школьников, родительские чаты в VKмессенджере, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте).

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 9 человек.

В течение учебного года проведено от 3 до 4 родительских собраний в каждом классе, всего 20 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В 2024–2025 учебном году проведено 2 общешкольных собрания, на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы. Особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников. Проведено по одному классному родительскому собранию в 6 – 11 классах и общешкольное собрание на тему «Профориентация - совместное дело семьи и школы».

Родители выпускников принимали участие во Всероссийских родительских собраниях по вузам и колледжам в режиме видеоконференции.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Высока роль родителей (законных представителей) обучающихся в общественной жизни класса и школы: участие в мероприятиях патриотической направленности (конкурс «Мой герой СВО 47», акция «Читают дети о войне», конкурс экскурсоводов и др.), участие в оформлении школьных пространств и социальных акциях (благотворительные акции в поддержку участников СВО).

Представители родительской общественности принимали участие в контроле качества организации школьного питания. Так в рамках Недели родительского контроля за организацией школьного питания #ПРОпитание47 родители осуществили общественный патруль за организацией питания в школе, посетили мастер-класс «Школьная выпечка» от повара школьной столовой и им была предоставлена возможность позавтракать вместе с детьми в рамках акции «Семейный завтрак».

Представители родительской общественности участвовали в онлайн-заседаниях муниципального Родительского Совета и областных родительских онлайн-собраниях.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей. В школе были проведены два тематических Единых родительских дня: ноябрь 2024 г – «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних»; март – «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм».

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и официальная школьная страничка в социальной сети ВКонтакте. Классными руководителями всех классов созданы родительские чаты в VKмессенджере для быстрого решения текущих вопросов и обмена информацией.

В школе нет семей в СОПе. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы.

Общие показатели реализации модуля:

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 93% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 98% – в 10-11 классе. Посещаемость общешкольных родительских собраний 46,2 % (в 2023 – 2024 уч. году – 42 %).

Участие в мероприятиях школы и класса – 38% (повышение показателя на 3%)

Удовлетворённость организацией образовательного и воспитательного процесса – 95% (повышение показателя на 1,6%);

Удовлетворённость качеством организуемой работой классным руководителем – 83% (повышение показателя на 2%).

Выводы:

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе – 95%.
2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.
3. Вырос процент участия родителей в общешкольных мероприятиях, что связано с изменениями в требованиях к проведению массовых мероприятий.

Рекомендации:

- Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
- Применять активные формы и методы работы с родителями.

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий и социального партнерства (в рамках модулей «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и праздниках муниципального и поселкового уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 50 процентов обучающихся школы и 15 % родителей. За отчётный период проведено 15 внешкольных мероприятий (в 2023–2024 учебном году – 13).

Во втором полугодии 2024 года, в рамках Года семьи, обучающиеся школы приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, акция «Чистый берег», участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное», Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца и др.

В первом полугодии 2025 года, в рамках реализации Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др. Обучающиеся школы приняли активное участие в общепоселковом митинге-концерте 9 мая «Дороги судьбы – дороги Победы», в митинге-реквием «Память сильнее времени» в День памяти и скорби 22 июня.

Обучающиеся активно участвуют в предложенных активностях МБУК «Свирицкий СДК»: творческие конкурсы, акции, кинопросмотры и др.

В 2024–2025 учебном году школа активно взаимодействовала с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, организациями. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями поселка показал следующие результаты:

- Учреждения ДО Волховского района: реализация дополнительных общеразвивающих программ, всестороннее развитие учащихся и формирования общей культуры школьника.

- МБУК «Свирицкий СДК»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской деятельности;

- Библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Предприятия и организации Волховского района: профориентация обучающихся, воспитание интереса к трудовой деятельности и ценностного отношения к труду;
- Совет ветеранов: патриотическое воспитание школьников.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.
2. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования федерального проекта «Пушкинская карта».

## Цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год

**Цель** воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году: создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2025 – 2026 учебный год школа ставит перед собой следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний и норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Директор школы:



Лиходеева Е.А.