

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Волховского муниципального района

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МОБУ «Свирицкая СОШ»
Протокол № 6 от 11 марта 2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

п. Свирица

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самого обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОБУ «Свирицкая СОШ» далее Школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель организации	Елена Алексеевна Лиходеева
Адрес организации	187469, Ленинградская область, Волховский район, п. Свирица, улица Новая Свирица, дом 34б
Телефон, факс	8(81363) 44-174
Адрес электронной почты	http://svir.school@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Волховского муниципального района
Адрес сайта	svir-school.ucoz.ru
Лицензия	от 10 октября 2016 года № 459-16 , серия 47Л01 № 0001653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 июля 2017 года № 056-17, серия 47А01 № 0000654;

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение находится в поселке Свирица Волховского муниципального района Ленинградской области. В школе обучаются дети из поселка Свирица, села Паша и деревни Загубье. Из деревни Загубье школа организует подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году школа продолжила свое участие в проекте «Школа Минпросвещения России» достигнув базового уровня. В ноябре 2024 года был проведен мониторинг по восьми магистральным направлениям, в результате которого сумма баллов за весь тест составила 134 балла.

Система управления МОБУ «Свирицкая СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, Письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 года № 08-1729 нормативными и правовыми актами Комитета по образованию Ленинградской области, Комитета по образованию Волховского муниципального района и локальными актами МОБУ «Свирицкая СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют его Уставу. Нормативная и организационно-распорядительная документация полностью соответствуют действующему законодательству.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе успешно функционируют орган государственно-общественного управления: Совет Школы и Совет обучающихся. Совет школы продолжил свою работу под руководством председателя Совета Школы Крючкова Андрея Владимировича.

Проведено 8 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы анализа учебной деятельности, согласования образовательных программ и локальных нормативных актов, качественной организации и проведения ВПР как элемента единой системы оценки качества обучения, решения о допуске к ГИА и переводе обучающихся в следующий класс.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методическое объединение учителей предметников. Целью которого было - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Поставленные задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Применялись различные формы организации методической работы:

1. Методические семинары.
2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО.
4. Обобщение опыта учителей.
5. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
6. Творческие отчеты учителей.
7. Методическая неделя

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора,

протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана служба школьной медиации.

Вывод: Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Свирицкой средней общеобразовательной школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	28 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	29 обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	10 обучающихся

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 77 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 года № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Свирицкая СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов в 2024 году провели мероприятия по их внедрению: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году начата реализация, разработанной в 2023 году Программы развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2026 годы. Цель Программы: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов для повышения эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности. Программа развития разработана с учетом проведенной самодиагностики участника проекта «Школа Минпросвещения России».

Обеспечение доступного и качественного образования – одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования. Школа предоставляет бесплатное качественное образование всем детям школьного возраста, проживающим на закрепленной территории, а также желающим из соседних населенных пунктов. Школа

удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в соответствии с ООП дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. В 2024 году данная услуга оказывалась 6-ти обучающимся школы.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МОБУ «Свирицкая СОШ».

Дата начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года;

- Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 недели
 - 2 -11классов – 34 недели

окончание учебного года

- в 1-8,10 классах – 26 мая 2024 года;
- в 9, 11 классах окончание учебного года – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Продолжительность рабочей недели: 5 – ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Регламентирование образовательной деятельности в день:

- сменность: 1 смена.
- Продолжительность урока:
 - 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 или 5 уроков по 40 минут (4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). (СанПиН 2.4.2.2821 – 10);
 - 2 – 11 классы – по 40 минут.

Организация промежуточной и государственной аттестации:

- Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на данный учебный год.

- Промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах проводится согласно локально-нормативного акта ОУ с 10 по 22 мая 2025 года;

В соответствии со статьёй 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основной образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 3-4 классов.

Задача промежуточной аттестации обучающихся - определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный год делился на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения результатов обучающихся, предусмотренных программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- Контрольная работа (включая диктанты, изложения, сочинения и пр.);
- Тестовая работа;
- Зачет;

- Комплексная контрольная работа
- Защита проекта;
- Реферат и т.д.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В 1- 4 классах количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОБУ «Свирицкая СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2 класса – не превышает 5 уроков два раза в неделю;
- объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ом классе - 1ч., во 2-ом и 4-ом классе – 1,5 ч

Для 5 - 9 классов количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 5-7 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов.

Для 10 - 11 классов количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 10 -11 класса: Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов; обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Здание школы рассчитано на 125 обучающихся школы и 25 воспитанников дошкольной группы. В настоящее время школа является малокомплектной с численностью обучающихся 77 школьников и 13 воспитанников дошкольной группы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

По окончании 2023 – 2024 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-10 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам, учебный план выполнен в полном объеме с учетом корректировки.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№	Параметры статистики	23/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77
	– начальная школа	28
	– основная школа	39
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Анализ успеваемости и качества знаний за 2023 – 2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4" , "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	11									
2	6	5		4		1	1		1	
4	11	11	1	2		2				
1- 4 кл.	28	16	1	6		3	1		1	
5	12	12		2		1				
6	4	4		1						
7	11	10		1			1			1
8	2	2								
9	10	10		4		1				
5- 9 кл.	39	38		8		2	1			1
10	7	7				1				
11	3	3				1				
10-11 кл.	10	10				2				
Итого	77	64	1	14		7	2		1	1

Успеваемость по итогам года составила 97 %, качество знаний 22,7%.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общая численность обуч-ся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуч-ся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1–4 кл.	16	8	26	8,6	28	9,3
5–9 кл.	38	9,5	32	10	39	13
10 кл.	4	4	6	6	10	10
по школе	56	8	64	9	77	12,8

Из таблицы видно, что прослеживается рост контингента. Увеличение числа обучающихся связано с положительной оценкой образовательной деятельности школы среди родительской общественности.

Результаты ВПР

Согласно распоряжению комитета по образованию Волховского муниципального района № 102 от 28.02.2024 «О проведении ВПР в 11 классах общеобразовательных

организациях Волховского муниципального района» была проведена ВПР по биологии в 11 классе. В ВПР по биологии приняло участие 2обучающихся(67 %), 1 обучающийся (33%) отсутствовал по болезни. Успеваемость составила 100%, качество 100%. Соответствие 100% оценок по ВПР и полугодовой оценки.

Согласно распоряжению комитета по образованию Волховского муниципального района № 123 от 18.03.2024 «О проведении ВПР в 4-8 классах общеобразовательных организациях Волховского муниципального района» были проведены ВПР. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	10	11	2	10	1
Математика	10	13	2	8	1
Окружающий мир	8				
Биология		10	2		
История		10		9	
География					
Химия					1
Физика				7	
Обществознание			2		1

Вывод: в выполнении работ по предметам приняли участи100% обучающихся 4-8 классов.

Итоги ВПР 2024 года

Форма проведения традиционная

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Каче ство знан ий%	Успевае мость%	Пов ысил и %	Понижи ли %	Соответс твует %
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4	Русский язык	Породина А. С.	1	3	6	0	40	100	10	10	80
4	Математика	Породина А. С.	1	5	4	0	60	100	0	10	90
4	Окружающий мир	Породина А. С.	0	7	1	0	88	100	0	0	100
5	Биология	Лиходеева Е. А.	4	3	3	0	70	100	0	20	80

5	История	Породина А.С.	0	4	6	0	40	100	0	10	90
5	Математика	Прохорова С. В.	0	5	8	0	38	100	0	15	85
5	Русский язык	Пушкина И. А.	0	2	8	1	18	91	0	9	91
6	Математика	Прохорова С. В.	0	1	1	0	50	100	0	0	100
6	Русский язык	Пушкина И. А.	0	1	1	0	50	100	0	0	100
6	Обществозна ние	Новикова С. А.	1	1	0	0	100	100	0	0	100
6	Биология	Лиходеева Е. А.	1	0	1	0	50	100	0	0	100
7	История	Новикова С. А.	1	2	5	1	33	89	0	11	89
7	Физика	Курицына В. А.	0	2	5	0	29	100	14	0	86
7	Русский язык	Пушкина И. А.	0	1	8	1	10	90	0	0	100
7	Математика	Прохорова С. В.	0	3	4	1	38	88	0	12	88
8	Математика	Прохорова С. В.	0	1	0	0	100	100	0	0	100
8	Русский язык	Пушкина И. А.	0	0	1	0	0	100	0	0	100
8	Химия	Лиходеева Е. А.	0	1	0	0	100	100	0	0	100
8	Обществозна ние	Новикова С. А.	0	1	0	0	100	100	0	0	100

Вывод: понизили результат: оценка за работу ниже оценки за четверть – 8 процентов обучающихся; подтвердили свою оценку - 90 % процентов обучающихся; повысили оценку относительно оценки за четверть – 2% процентов обучающихся.

Анализ успеваемости и качества, среднего балла ВПР по русскому языку и математике за три последних года.

Русский язык

4 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качество	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество			
50	0	100	60	100	45,5	17	23,4	23,9

5 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качество	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество			
100	20	100	0	100	23,1	24,9	28,5	22,9

6 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качество	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество			
Нет класса		100	27	100	50	28	30	32,5

7 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качество	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество			
100	44	100	0	91	9	29,8	28	25,3

8 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качес	Успеваем.	качес	Успеваем.	качество			

	ТВО		ТВО					
100	37,5	100	67	100	0	30,9	31,8	29

Математика

4 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качество			
50	0	100	70	100	72.7	11	10,8	11,2

5 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качество			
100	20	100	0	100	57	10,6	9	8

6 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качество			
нет класса		100	27	100	50	11	8,1	9,5

7 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 2023	2023 – 2024
Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качес тво	Успеваем.	качество			
100	33	100	100	81	36	10,3	12	10

8 класс

2021–2022 учебный год*		2022–2023 учебный год*		2023–2024 учебный год		Средний балл ВПР по предмету		
				3 четверть		2021 – 2022	2022 2023	2023 – 2024

Успеваем.	качество	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество			
100	12,5	100	56	100	100	13,3	13	17

По русскому языку повысился средний балл в 4, 6 классах, в 5, 7, 8 классах средний балл понизился.

По математике повысился средний балл в 4 и 6, 8 классах, в 5, 7 классах средний балл понизился.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, образовательных программ по учебным предметам.

Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачет, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся по всем предметам учебного плана. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки за год.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МОБУ «Свирицкая СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая

проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, в форме ОГЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 3 обучающихся
- информатику – 10 обучающихся
- географию – 4 обучающихся
- физику- 2 обучающихся
- английский язык- 1 обучающийся

Предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык	10	0	7	3	0	70	24	100
Математика	10	1	4	5	0	50	16	100
Информатика	10	1	5	4	0	60	11,6	100
География	4	1	3	0	0	100	22	100
Биология	3	0	2	1	0	67	29	100
Физика	2	1	1	0	0	100	36	100
Английский язык	1	1	0	0	0	0	62	100

ГИА прошли успешно 100% обучающихся 9 класса.

Анализ результатов ГИА-11

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №

243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11)

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике базового уровня или математике профильного уровня, в форме ЕГЭ и два предмета по выбору Курицын Илья физику и Козел Артём информатику.

Результаты основного периода представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Средний тестовый балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык	3	41	100
Математика (базовый уровень)	1	15	100
Математика (профильный уровень)	2	40,5	50
Физика	1	56	100
Информатика	1	56	100

Обучающийся 11 класса Курицын Илья не преодолел порог по математике профильного уровня и пересдавал математику базового уровня, результат 12 баллов, отметка 4.

Анализ реализации программ коррекционной работы школы

В 2023/24 учебном году в школе обучались 4 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. Для оценки успешности освоения АООП в 2023/2024 учебном году проводился мониторинг, включающий анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

По результатам годовой успеваемости обучающихся с ОВЗ отмечается: аттестованы все обучающиеся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьное научное общество, летняя профильная смена.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (курс «Россия – мои горизонты»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе 96 % (90,6% в 2023 – 2024 уч. году).

При организации внеурочной деятельности использовались системные курсы внеурочной деятельности школы, занятия школьного спортивного клуба «Шторм», курсы, реализуемые учреждениями ДО на базе школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога ДО) и несистемные занятия.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

В течение учебного года реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1-11	понед.	1	Легензова Е.В. Породина А.С. Дерябина Н.В. Прохорова С.В. Пушкина И.А. Курицына В.А.
Функциональная грамотность	1,3	понед.	0,5	Породина А.С.
Финансовая грамотность	5	четверг	0,5	Савельева Н.А.
Функциональная грамотность	8-9	среда	0,5	Курицына В.А.
Шахматы	2	понед.	0,5	Подоплелов Д.А.
Россия – мои горизонты	6-11	четверг	1	Дерябина Н.В. Курицына В.А. Савельева Н.А.
Краеведение: История и культура земли Ленинградской	5	четверг	0,5	Подоплелов Д.А.
Краеведение: История и культура земли Ленинградской	6-7	вторник	0,5	Подоплелов Д.А.
Он-лайн уроки финансовой грамотности	1-11	1 урок в месяц		Савельева Н.А.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>	<i>Средний показатель по школе</i>
100 % детей и 93 % родителей удовлетворены	89,7 % детей и 87,1% родителей удовлетворены	90 % детей и 100% родителей удовлетворены	93,5 % детей и 93,4% родителей удовлетворены

Возможность выбора обучающимися занятий во внеурочное время значительно расширилась за счет сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Волховского района. Школа сотрудничала с Пашским филиалом ДДЮТ, ЦИТОм Волховского района, Свирицким СДК, на базе школы реализовывались 6 программ дополнительного образования детей и подростков.

В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей различного уровня (начального общего, основного общего и среднего общего образования, и направленностей (художественной, социально – гуманитарной, технической).

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы реализованы следующие ДОП:

<i>ДОП</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Педагог ДО</i>
В мире информатики (от ЦИТ)	1, 3	среда	1	Савельева Н.А.
Мир профессий (от ЦИТ)	5-7	пятница	1	Савельева Н.А.
Современные офисные технологии (от ЦИТ)	8-9	вторник	2	Савельева Н.А.
Мастерская программирования на Python (от ЦИТ)	10-11	среда	2	Савельева Н.А.
Волшебные петельки (от ДДЮТ)	1-2	пятница	1	Акулина В.В.
Волшебные петельки (от ДДЮТ)	6 - 9	понед.	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	5-6	среда	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	1-3	вторник	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	5	понед	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	6-7	четверг	1	Акулина В.В.
Мир игрушки (от ДДЮТ)	8-9	пятница	1	Акулина В.В.

Природа и творчество (от ДДЮТ)	5	вторник	1	Акулина В.В.
Природа и творчество (от ДДЮТ)	2	среда	1	Акулина В.В.
Природа и творчество (от ДДЮТ)	8-9	четверг	1	Акулина В.В.

Обучающиеся школы занимаются так же в отделениях ДО на базе Пашской школы искусств, ДЮСШ Волховского района. В рамках сетевого взаимодействия с ДДЮТ реализована 2-х часовая дистанционная краткосрочная программа «Секреты этикета» для обучающихся 6 – 7 классов.

Уровень удовлетворенности родителей дополнительным образованием – 100 %, сохранность контингента – 100 %.

Вывод: В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Задачи:

- Расширить спектр курсов для обучающихся исходя из социального запроса.
- Для развития системы внеурочной деятельности организовать на базе школы театр в рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр»

Воспитательная работа

Осуществление воспитательной работы в школе в 2023 – 2024 учебном году проводилось на основе «Рабочей программы воспитания МОБУ «Свирицкая СОШ» и в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в учебном году: создание условий для личностного развития школьников.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства и Распоряжением № 6 от 16.01.2024 года МОБУ «Свирицкая СОШ».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

**План основных мероприятий по проведению в МОБУ «Свирицкая СОШ»
Года семьи в 2024 году**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники
1	Торжественная линейка «Открытие Года семьи»	29.01.2024	1 - 11
2	Организация на сайте школы информационной странички «2024 – Год семьи»	31.01.2024	1 - 11
3	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	в течение года	1 - 11
4	Участие во Всероссийских конкурсах детского и семейного творчества	в течение года	1 - 11
5	Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»	Январь – октябрь 2024 г.	1 - 11
6	Организация мероприятий в рамках	Март, ноябрь 2024 г.	Родители

	Единых родительских дней		1 - 11
7	Совместный школьно-семейный проект «Птичья столовая»	Январь 2024 г.	1 - 4
8	Тематическая родительская конференция «О родительском авторитете»	Март 2024 г.	Родители 1 - 11
9	Совместная общественно – полезная практика «Встречаем птиц»	Апрель 2024 г.	5 - 11
10	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	Апрель 2024 г.	1 - 11
11	Участие в акции «Бессмертный полк!»	Май 2024 г.	1 - 11
12	Спортивный праздник «Веселые семейные старты!», в рамках Всероссийской акции «О спорт – ты мир!»	Май 2024 г.	1 - 11
13	Выставка – фотоколлаж «В семье согласно, так идёт дело прекрасно»	Июнь 2024 г.	Обучающиеся ЛПЛ «Умка»
14	Участие в общепоселковом празднике, посвященном Дню семьи, любви и верности	Июль 2024 г.	1 - 11
15	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль 2024 г.	Дошкольная группа
16	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	1.09.2024 г.	1 - 11
17	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Сентябрь 2024 г.	Родители 1 - 11
18	Всероссийский день бега «Кросс наций», семейный забег	Сентябрь 2024 г.	1 - 11
19	Общешкольный праздник «День добра и уважения»	1.10.2024 г.	1 - 11
20	Всероссийская неделя родительской компетентности	Ноябрь 2024 г.	Родители 1 - 11
21	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню отца	15.10.2024 г.	1 - 11
22	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери	22.11.2024 г.	1 - 11
23	Всероссийская неделя правовой помощи.	Ноябрь 2024 г.	1 - 11
24	Общешкольная конференция «Семья - основа общества», в честь закрытия Года семьи	Декабрь 2024 г.	1 - 11

Самоанализ воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета в июне 2024 года.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся школы показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и СОО – 58 % и 70 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО – на 5 %.
- сохранить уровень ответственности и самостоятельности у 75 % обучающихся НОО; у более 60 % обучающихся ООО; у 80 % обучающихся СОО.
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 8 – 9 классов на 16 %, обучающихся 10 – 11 классов – на 30 %;
- повысить уровень воспитанности на уровне НОО и на уровне ООО; на уровне СОО сохранить высокий и выше среднего уровень воспитанности.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- по-прежнему у почти половины обучающихся ООО уровень социальной компетентности сохраняется средний, это выражается у учеников в неумении работать в команде, сотрудничать, не желании участвовать в групповой работе.
- сохранился процент обучающихся на уровне СОО с средним уровнем познавательной активности, что не может быть связано с изменением контингента обучающихся этого уровня в течение года.

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе сформировано 6 общеобразовательных классов - комплектов. Классными руководителями в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы разработаны планы воспитательной работы с классами.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия курса «Разговоры о важном»;
- участие в творческих и интеллектуальных конкурсах: конкурсах рисунков, фотоконкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и др.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

В рамках реализации патриотической направленности проводились: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна

РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Востребованность выпускников

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

Важными компонентами в предпрофильной подготовке является информационная и профориентационная работа. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С 1 сентября 2023 года школа работала над внедрением Единой модели профессиональной ориентации на базовом уровне.

Профориентационная работа в школе проводилась по различным направлениям:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах;
- внедрение профориентационного компонента в урочную деятельность: знакомство с профессиями на уроках технологии, информатики, географии, биологии и др.;
- работа с родителями: проведены родительские собрания на темы «Особенности профессионального самоопределения подростков 12 – 14 лет», «Особенности организации работы по профориентации в школе», «Профориентация в кругу семьи»;
- различные мероприятия «Практико-ориентированного модуля»: мероприятия в рамках Недели без турникетов (экскурсии на предприятия, конкурсы рисунков и т.д.); участие обучающихся в серии всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «Шоу профессий»; участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»; мероприятия, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий: День учителя, встреча с сотрудниками МЧС; встречи с представителями учебных заведений и студентами; участие в общероссийских образовательных акциях «Всероссийский географический диктант», «Всероссийский экологический диктант» «Правовой диктант» и т.д.;

В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе реализовывались элективные курсы профориентационной направленности:

- «Физика практика» / 10 чел./ 9 класс
- «Информатика практика» / 10 чел./ 9 класс

Классные руководители вели информационную работу по направлениям подготовки в различных ССУЗах и ВУЗах СПб и Ленинградской области (онлайн экскурсии по сайтам учебных заведений, распространение буклетов, оформление стенда «Для вас, выпускники!») и тестирование обучающихся по выявлению их интересов, склонностей и предпочтений.

В 2023 году в МОБУ «Свирицкая СОШ» выпуск 11 класса – 3 человека, а выпуск 9 класса составлял 10 обучающихся.

Информация о выпускниках 11 классов, поступивших в образовательные учреждения в 2024 году

№	ФИО	Профиль класса	Учебное заведение	Специальность
1	Козел Артём Сергеевич	Базовый	Петрозаводской автотранспортный техникум	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация
2	Курицын Илья Сергеевич	Базовый	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
3	Касторская Дарья Сергеевна	Базовый	Тихвинский медицинский колледж	Лечебное дело, фельдшер

Информация о выпускниках 9 классов, поступивших в образовательные учреждения СПО в 2024 году

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Косьянова Вероника Александровна	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Повар-кондитер
2	Костяев Артём Алексеевич	ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный колледж»	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
3	Крылова Диана Сергеевна	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	Сервис на транспорте
4	Савин Егор Николаевич	Санкт-Петербургский Пожарно- спасательный колледж	Защита в чрезвычайных ситуациях

План работы по профориентации реализован на достаточном уровне. Выросла вовлеченность учащихся в онлайн уроки и проекты профориентационной направленности.

Задачи: В новом учебном году необходимо сохранить достигнутые результаты расширить используемые в работе формы, например, социальное проектирование или волонтерство.

Выйти на средний уровень по профориентационной работе обучающихся среднего звена.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся Школы являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;

- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

Кадровое обеспечение

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение оптимального, квалифицированного уровня педагогических работников, необходимого для успешного развития школы;
- на привлечение молодых специалистов;
- на создание условий для передачи педагогического опыта молодым специалистам.

В Свирицкой средней общеобразовательной школе работает 11 учителей-предметников.

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Лиходеева Е. А.	высшее	Директор учитель	29	первая
2	Прохорова С. В.	высшее	учитель	34	высшая
3	Савельева Н. А.	высшее	учитель	37	высшая
4	Пушкина И. А.	высшее	учитель	33	высшая
5	Курицына В. А.	высшее	учитель	52	высшая
6	Новикова С. А.	высшее	учитель	46	высшая
7	Дерябина Н. В.	высшее	учитель	26	первая
8	Легензова Е. В.	Среднее проф.	учитель	32	первая
9	Породина А. С.	Среднее проф.	учитель	12	первая
10	Иванова М. В.	высшее	учитель	1	-
11	Подоплелов Д. А.	Среднее проф.	учитель	1	-

В 2023-2024 прошли аттестацию Прохорова С. В. на высшую квалификационную категорию и Дерябина Н. В. на первую квалификационную категорию.

1 учитель награжден знаком «Отличник народного образования», 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения.

Педагогов в возрасте от 55 лет – 4 человека (36% от числа всех учителей).

4 учителя школы приняли участие в работе комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ:

№	ФИО учителя	ГИА
1	Савельева Нина Александровна	ОГЭ, математика
2	Прохорова Светлана Викторовна	ОГЭ, математика
3	Дерябина Наталья Валерьевна	Эксперт ЕГЭ, англ. язык
4	Пушкина Инна Александровна	Председатель муниципальной комиссии по проверке ОГЭ (русский язык)

На данный момент школа укомплектована кадрами, но за счет внутреннего совместительства, что значительно увеличивает нагрузку учителей. В настоящий момент школе требуются учитель начальных классов и учитель географии. Решение данной проблемы осложняется отсутствием жилищного фонда для педагогов и не желанием молодых специалистов переезжать в сельскую местность. Поэтому одной из важнейших задач кадровой политики Школы является привлечение к работе молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 11 учебных кабинетов, которые оборудованы компьютерами и проекторами. В 3 кабинетах установлены интерактивные доски.

- 1 компьютерный класс;
- 2 лаборатории в кабинетах (биологии-химии и физики);
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории школы, имеются уличные тренажеры.

Дошкольная группа имеет отдельную площадку для прогулок с теньевым навесом и уличным оборудованием. При создании предметно-развивающей среды дошкольной группы воспитатели учитывают разновозрастной состав детей группы. Оборудованы помещения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, игровая комната, комната для познавательного развития, выделенной театрализованной зоной и зоной для экспериментирования, уголок природы, обеденная зона. В группе имеется отдельная спальня и раздевалка.

В течение 2024 года:

Приобретено различного оборудования на сумму 2170218,94 руб., в т.ч.:

- Оборудование и инвентарь для пищеблока-1040033,94
- Учебная литература-357908,80
- Оборудование для кабинета ОБЗР – 149590,00
- Машинка стиральная -33560,00
- Огнетушители -11400,00

Безвозмездные поступления:

- подарок первоклассника 2 шт. 1000 рублей

Набор первоклассника Erich Krause	3200,00
Мяч футбольный 2K Sport Crystal	2990,00
Тренировочная лестница шестигранная yellow	4490,00
Фишка-конус 20*8	490,00
Свисток пластиковый без шарика black	290,00
Сумка для мячей 2K Sport Team black	2990,00
Мяч баскетбольный Star Fighter BB425625	1980,00
Мяч баскетбольный Star X - POWER BB4165	2190,00
Мяч волейбольный Mikasa VQ2000 Plus	5600,00

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2315 единицы;

Художественная литература – 613 единиц;

Учебники – 1531 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов;

За отчетный период поступило 496 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется читальный зал, где есть бесперебойный выход в интернет.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по возрастным подгруппам в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает в себя:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- интерактивный стол
- МФУ лазерное цветное (формата А-4).

Задача: Продолжить замену учебной и методической литературы для введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Показатели деятельности дошкольной группы

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2023 г.	Значение (за отчетный период) 2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	12	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12/100	16/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	12/100	16/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,25	17,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/100	1/100

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,16	6,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	100	100
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	используется школьный спортивный зал	используется школьный спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	используется школьный актовый зал	используется школьный актовый зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	64 человека	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 27,6%	15 человек/ 22,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24	41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 94,8 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 39%	28 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 4,6 %	4 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/9,3%	10 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	64 человек/ 100%	77 человек/ 100%

	учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%	8 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63%	7 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%	3 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%	3 человека/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81%	9 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 45%	5 человек/ 45%
1.29.2	Первая	4 человека/ 36%	4 человека/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 18%	2 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%	6 человек/ 54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45%	5 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11 человек/ 100%	11 человек/ 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%	7 человек/ 63%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,51	0,42
2.2	Количество экземпляров и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человека/ 100%	77 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	22,1 кв.м	18,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

1. Продолжить обеспечение выполнения требований ФГОС.
2. Продолжить реализовать ООП, разработанные в соответствии с ФОП.
3. Повысить эффективность использования Sferum (не менее 50%) для организации онлайн занятий, видеоконференций и обмена информацией между участниками образовательного процесса.
4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
5. Использование в работе ФГИС «Моя школа» и другие ИС.
6. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации процесса обучения в школе.
7. Обеспечить тесное взаимодействие учителя предметника, классного руководителя и родителей (законных представителей) в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
8. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
9. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Директор школы:



Лиходеева Е.А.